



第七中学校

校長 柏木 圭子

学校が始まりました

長い夏休みを終え、本日から学校での授業が再開します。有意義な夏休みを過ごせたでしょうか。夏休み中も学校では、三者面談、サマースクール、水泳教室、部活動などを行いました。サマースクールでは、苦手な教科を先生たちに教えてもらいながら問題を解いたり、持参した教材に取り組んだりしました。最初は解けなかった問題も練習を続けるうちに解けるようになり、「わかるようになった。」「計算が楽しくなってきた。」といううれしい声も聞こえました。

部活動では野球部、バドミントン部が都大会に出場したのをはじめとして、暑い時間を
さけて朝の涼しい時間に練習をした部活動もあります。また吹奏楽部は伝統の東京都中学
校吹奏楽コンクールに出場、銅賞をいただきました。各部活動で秋からの新人戦に向け、
確実に力を付けられた夏休みになったと思います。

9月には、前期期末考査、1年生の魚沼自然教室、2年生の職場体験、区連合陸上大会、5組の特別支援学級区連合陸上大会などがあり、10月には文化祭があります。「忙しかった！」の一言で終わらないよう、自分は何をすべきか、何ができるか、を考えながら一つの行事に取り組みましょう。

足立区学力定着に関する総合調査結果について

4月13日に実施した足立区学力定着に関する総合調査の結果がまとまりました。この調査は、足立区内の小学校2年生から中学校3年生までの児童・生徒を対象に毎年、行っているものです。調査内容は、小学生は国語と算数、中学生は国語・数学・英語の教科の学力定着に関する調査と学習意識調査から構成されています。

【教科に関する調査について】

	学校全体			1年			2年			3年		
	国語	数学	英語	国語	数学	英語	国語	数学	英語	国語	数学	英語
目標値(R5)				67.1	56.4	65.5	66.0	41.2	57.1	71.6	40.5	55.6
通過率(R5)	73.5	70.1	67.5	79.3	86.8	78.5	83.8	65.0	59.8	57.3	57.8	63.8
目標値(R4)				65.7	58.7	81.0	61.2	52.0	51.3	68.7	46.1	53.0
通過率(R4)	75.5	69.5	71.8	77.5	76.4	79.8	74.8	62.7	58.0	74.6	71.2	79.7
平均正答率(R5)	76.8	56.5	66.5	79.0	74.2	74.5	77.9	47.8	62.5	73.4	45.0	65.3
平均正答率(R4)	75.4	61.0	68.3	74.1	67.4	89.5	73.8	58.9	54.9	78.0	58.2	71.6
◎目標値:本調査において、前年度の基礎的な内容が定着していれば正答できると期待される値												
◎通過率:目標値以上の正答があった児童・生徒の割合 [目標値以上の児童・生徒数÷受検者数×100(%)]												
◎平均正答率:本調査を受検した児童・生徒の正答率(出題数中何問正解したかの割合[正答数÷出題数×100(%)]の平均値												

○国語は学校全体で通過率が7割を超えました。1、2年生では、目標値差との差は11.9ポイント上回っています。3年生では1.8ポイント上回っています。区平均との比較では、1年生は4.1ポイント、2年生は1.7ポイント上回っていますが、3年生では0.6ポイント下回っています。3年生は、漢字を書くこと、情報の扱い方の分野に課題があり、授業で取り組んでいく必要があります。

○数学は学校全体で通過率が7割を超えました。1年生では区平均を3.9ポイント上回っていますが、2年生では1.9ポイント、3年生では1.1ポイント下回っています。関数分野、データの活用の分野で苦手がみられるので、関連の単元での授業時には復習を計画的に行っていく必要があります。

○英語では、通過率については1年生では7割を超え、2、3年生では6割でした。区平均との比較では、1年生は0.8ポイント、2年生は2.4ポイント、3年生は5.2ポイント上回っています。活用の分野に課題があり、授業の中で積極的に活用する場面を増やしていく必要があります。

【学習意識調査について】

肯定的な回答が多かったのは次の内容です。

○「昨年度、学級のみんなはお互いに協力し助け合っていた」「昨年度、学級では自分が困っていたら周りが助けてくれた」「学級の人に支えられていると思う」など、居心地のよい学級づくりに関すること。

○「友達や家の人の意見を聞くと、その人の考えや気持ちを受け止めようとしている」など、思いやりや良い人間関係づくりに関すること。

○「あいさつ、服装、持ち物などについて学校のきまりを守っている」など規範意識に関すること。

○「勉強は大切だ」「よい成績がとれるよう勉強したい」「受験に役立つよう勉強したい」「学校の先生が出した宿題をきちんとやり遂げている」など学習に関すること。

反対に肯定的な回答がやや少なかったのは次の内容です。

○「授業の時間にいろいろな考え方を発表しあうことは好きだ」「グループ学習やペア活動では自分から積極的に発言したり、みんなで意見を出し合ったりすることができている」「自分の意見や考えを相手にわかりやすく伝えることができる」のように、意見や考えを伝えたり、出し合ったりすることに関すること。

○「授業で学習したことを振り返る活動を通じて学習内容に対する興味や関心が深まったり広げたりすることができている」「問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしている」のように、一定の理解ができたことから、理解をより深めたり広げたりすることに関すること。

○「不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしている」「難しいことでも失敗をおそれないで取り組んでいる」など、チャレンジしようという気持ちに関すること。