

令和 8 年度 学校図書館活用計画・評価シート

足立区立第六中学校 校長 葛木 有紀

1 学校教育目標

- ①自ら学び目標をもって努力しよう
- ②互いに尊重し助け合う
- ③困難に耐え心と体を鍛えよう

2 学校図書館3つの役割について

重点取り組み (◎)	(◎) 読書センター	() 学習センター	() 情報センター
現状の課題	・学校図書館を利用したことがない生徒が多い。	・学習のために計画的に学校図書館を利用する機会が十分ではない。	・タブレットのみで調べることが多い。
今年度の目標	・来館者数、貸出冊数を増やす。	・年間指導計画をもとに学習に関係する本を提示する。	・蔵書を見直す。
重点取組	◎図書委員会と連携して貸出数を増やす活動を取り入れる。	・授業での活用回数を増やす。	・学校図書館で「調べる学習」を行う。
成果目標 (達成基準)	・生徒の平均貸出冊数:8冊以上	・図書館資料を活用した授業を年2回以上行う。	・学校図書館で「調べる学習」を1回以上行う。
達成状況 (年度末に記載)			

3 図書館運営計画

	読書センター	学習センター	情報センター
日常的な取り組み	・朝読書	・年間指導計画の確認	・選書、廃棄の計画
主な行事の取り組み (図書委員会含む)	・お話給食 ・図書委員会指導 (おすすめ本紹介、イベント)	・調べる学習のまとめ方 ・授業活用案の提示	・オリエンテーション ・調べる学習コンクール参加
環境整備の取り組み	・展示や掲示の計画	・授業展開できるようにするための整備計画	・使いやすい図書館にするための整備計画
司書・外部との連携	・司書との報連相	・授業者への提案	・選書、廃棄の実施

実践の評価 (年度末に記載)

4 学校図書館を使った「調べる学習」年間計画 (教科別)

教科	内容 (学年「单元名」)	結果	内容 (学年「单元名」)	結果
----	--------------	----	--------------	----

国語	1年「方言と共通語」		2年「読書を楽しむ」	
	3年「俳句の可能性」			
社会	地理「世界のさまざまな地域」		地理「日本の諸地域」	
	歴史「近代の日本と世界」		公民「消費生活と経済のしくみ」	
理科	1年「動き続ける大地」		2年「植物のからだのつくりとはたらき」	
	3年「地球と宇宙」			
音楽	1年「日本の民謡を味わおう」		2年「オペラの魅力を味わおう」	
	3年「西洋音楽史」			
保健体育	1年「運動やスポーツの多様性」		2年「健康な生活と疾病の予防」	
	3年「健康な生活と疾病の予防」			
英語	1年「School Activities」		2年「How Do We Stay Safe」	
	3年「How can we help each other in a disaster?」			
総合的な 学習の時 間	1年「環境学習」		2年「職場体験事前学習」	
	3年「修学旅行事前学習」			
追記および実践の評価（年度末に記載）				

5 学校図書館全体に関する自校の取り組みの評価（年度末に記載）

--

※各校作成の令和8年度「学校図書館年間計画」の添付をお願いします。