104 足立区立第四中学校























足立区教育委員会では SDGs教育を推進

足立区立第四中学校

取組,1 足立スタンダードに基づいた授業改善

・授業のめあて、ふりかえりを設定した授業の実施



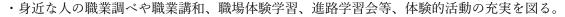
- ・自ら考える時間、話し合い・学び合いの時間、意見を発表する時間を設定したアクティブ・ラーニン グの実践
- ・タブレット端末や AI ドリル等の ICT を効果的に活用した個別最適な学びの工夫

足立区いじめ防止基本方針に基づいた組織的な対応 取組, 2



- ・「足立区いじめ防止基本方針」に基づき、全教員で組織的にいじめの未然防止、早期発見・解決を図る。
- ・道徳や特別活動をはじめ、教育活動全体を通して、人権と生命を尊重する教育を推進する。
- ・学校行事や生徒会活動等において主体的に活動させ、自己肯定感や達成感を高める活動を推進する。
- ・いじめアンケート、Hyper-QU 等を有効に活用し、悩みや問題の早期発見に努める。

社会的・職業的自立に向けた資質・能力の育成 取組,3





- ・夢デザインシートを活用し、キャリアプランニング能力を高める。
- ・小中連携を通して義務教育 9 年間を見通した基本的な生活習慣の定着を図り、社会生活で必要な礼儀 やマナーを身に付けさせる。

取組.4 不登校の未然防止に向けた組織的対応と教育相談体制の充実



- ・特別支援委員会を中心にスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、関係諸機関との連携を 密にし、全教職員で不登校の未然防止、初期対応、教育相談体制の充実を図る。
- ・校内サポートルームの活動を通した段階的な支援の充実を図る。
- ・毎月「心の声」の実施から、生徒の状況を把握し、相談・支援活動に生かす。