

こんな学校をめざします

めざす学校像

- 「通いたい・通わせたい・誇れる」学校
- 1 基礎的・基本的な学力の確実な定着と向上を目指す学校
- 2 豊かな心の育成と規範意識の確立を目指す学校
- 3 文武両道を実践し、生徒・保護者・地域から信頼され誇れる学校

めざす生徒像

- 「自らの生き方に自信をもち、社会に貢献できる、本気で取り組む」生徒
- 1 毎日の授業と家庭学習にしっかり取り組み、自ら向上しようとする生徒
- 2 礼節を重んじ、進んで挨拶することができる生徒
- 3 自他共に大切にでき、自己有用感や自己肯定感をもつことができる生徒

めざす教師像

- 「信頼される」教師
- 1 理論と実践を重んじ、生徒一人一人の能力を伸ばしようとする教師
- 2 職務に真剣に取り組む、生徒からも保護者・地域からも信頼される教師
- 3 常に自己を高めるための研鑽に励む教師

今年度の重点的な取組

- 1 学力向上アクションプランの確かな実践
 - 教師の授業力の向上と授業取組みの充実を図り、基礎・基本の学力の定着を推進する。
 - 開かれた学校づくり協議会との共催で、月1回の地域人材を活用した学習支援のサタデースクール、放課後の補習や夏季休業中のサマースクールを実施し、学習支援の充実を図る。
 - 家庭学習習慣の定着を図るため、家庭学習課題の提示工夫を行い、家庭学習ノートによる点検と個別指導を充実させる。
- 2 教師の人権感覚と意識の高揚による生徒指導力の向上
 - 人権尊重の視点で生徒理解に基づく生徒指導と教育相談を充実させ、生徒の意欲や努力を評価し、学校生活における意欲や満足感を高める。
 - チェンジ&チャレンジの姿勢で、積極的に行動・活動する生徒を育て、自己有用感や自己肯定感をもたせ、将来への夢や希望に向けて努力する姿勢を育成する。
 - 礼儀と規律ある生活ができる生徒を育成するため、常に元気なあいさつと返事、正しい言葉遣いなどの礼儀作法や学習・生活における規律を徹底させる。
- 3 小中連携による義務教育9年間を見通した教育の推進
 - 教科部会、研究授業を通して、「主体的、対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進する。
 - 入学前の児童を対象にした中学校授業体験や部活動体験を実施し、中1ギャップの未然防止を図り、児童の円滑な進学を図る。