

What time ～? / What language ～?のまとめ

- ・時刻をたずねるときは、What time is it? を使う。
- ・What time is it? 「何時ですか」 — It is nine ten. 「9時10分です」
- ・「9時ちょうどです」など、ぴったりの時刻であることを強調するには、It is nine o'clock. で表す。
- ・主語の it は時刻を表し、「それは」と日本語に訳さない。
- ・「どんな～、何の～」とたずねるときは、〈What＋名詞…?〉を使う。

What do you study? 「あなたは何を勉強しますか」

→ What subject do you study? 「あなたはどんな教科を勉強しますか」

1

上の「What time ～? / What language ～?のまとめ」を見て、() に適切な英語または日本語を書きなさい。

- ・時刻をたずねるときは、What (①) is it? を使う。
 - ・What time is it? 「何時ですか」 — It is nine ten. 「(②) です」
 - ・「9時ちょうどです」など、ぴったりの時刻であることを強調するには、It is nine (③) で表す。
 - ・主語の (④) は時刻を表し、「それは」と日本語に訳さない。
 - ・「どんな～、何の～」とたずねるときは、〈(⑤) ＋名詞…?〉を使う。
- What do you study? 「あなたは (⑥) を勉強しますか」
- What subject do you study? 「あなたは (⑦) を勉強しますか」

2

次の対話文中の____に適切な語を書きなさい。

- (1) A: What _____ is it?
B: It _____ seven thirty.
- (2) A: _____ time is it?
B: _____ five o'clock.
- (3) A: _____ language do you speak?
B: I _____ English and Japanese.

過去の肯定文（規則動詞）のまとめ

- ・「～しました」という過去のことを言う文では、一般動詞に^{いっぽんどうし}(e)d がつく。

I **play** the guitar. 「わたしはギターをひきます」(現在の文)

↓

I **played** the guitar. 「わたしはギターをひきました」(過去の文)

↳ この形を一般動詞の過去形と言う。

- ・いろいろな過去形（規則動詞）

watch → watched walk → walked use → used study → studied

- ・過去の文では、過去を表す語句が使われることが多い。

yesterday 「昨日 (は)」, last ～ 「先～, 昨～, この前の」, ～ ago 「(今から) ～前に」

Ken played the guitar yesterday. 「ケン is 昨日, ギターをひきました」

1

上の「過去の肯定文（規則動詞）のまとめ」を見て、() に適切な英語または日本語を書きなさい。

- ・「～ (①) 」という過去のことを言う文では、一般動詞に (e)d がつく。

I play the guitar. 「わたしはギターをひきます」(現在の文)

I (②) the guitar. 「わたしはギターをひきました」(過去の文)

この形を一般動詞の (③) と言う。

- ・いろいろな過去形（規則動詞）

watch → (④) walk → walked use → used study → (⑤)

- ・過去の文では、過去を表す語句が使われることが多い。

(⑥) 「昨日 (は)」, last ～ 「先～, 昨～, この前の」,

～ ago 「(今から) ～前に」

Ken played the guitar yesterday. 「ケン is 昨日, ギターをひきました」

2

次の日本文に合う英文になるように、____ に適切な語を書きなさい。

- (1) わたしはそのカップがほしかったです。

I _____ the cup.

- (2) トムは 10 年前に日本^{にほん}に住んでいました。

Tom _____ in Japan ten years _____.

When ～?のまとめ

- ・「いつ～」とたずねるときは、When ～?を使う。
- ・when は文頭に置き、そのあとは疑問文の形を続ける。

I come to school every Monday. 「わたしは毎週月曜日に学校に来ます」(肯定文)

Do you come to school every Monday? 「あなたは毎週月曜日に学校に来ますか」(疑問文)

When do you come to school? 「あなたはいつ学校に来ますか」(時をたずねる疑問文)

— I come to school every Monday. 「わたしは毎週月曜日に学校に来ます」(答えの文)

1

上の「When ～?のまとめ」を見て、() に適切な英語または日本語を書きなさい。

- ・「いつ～」とたずねるときは、(①) ～?を使う。
 - ・when は文頭に置き、そのあとは疑問文の形を続ける。
- I come to school (②) Monday. 「わたしは毎週月曜日に学校に来ます」(肯定文)
- (③) you come to school every Monday?
「あなたは毎週月曜日に学校に来ますか」(疑問文)
- (④) do you come to school?
「あなたはいつ学校に来ますか」(時をたずねる疑問文)
- I come to school every Monday.
「わたしは毎週月曜日に学校に来ます」(答えの文)

2

次の対話文中の ____ に適切な語を書きなさい。

- (1) A: When _____ you play tennis?
B: On Sunday.
- (2) A: _____ do you ski?
B: In winter.
- (3) A: _____ use this computer?
B: I use it every day.

can のまとめ

- ・〈主語+can+動詞の原形... 〉で「主語は～できます」の意味を表す。

Ken plays the guitar. 「ケン^{さん}はギターをひきます」

↓

Ken can play the guitar. 「ケン^{さん}はギターをひくことができます」

※主語が三人称単数でも、can のある文では一般動詞は原形を使う。

- ・ Can Ken play the guitar? 「ケン^{さん}はギターをひくことができますか」(疑問文)
— Yes, he can. 「はい、できます」/ No, he cannot. 「いいえ、できません」※cannot=can't
- ・ Ken cannot [can't] play the guitar. 「ケン^{さん}はギターをひくことができません」(否定文)

1

上の「can のまとめ」を見て、() に適切な英語または日本語を書きなさい。

- ・ 〈主語+can+動詞の原形... 〉で「主語は～ (①)」の意味を表す。
Ken plays the guitar. 「ケン^{さん}はギターをひきます」
Ken can play the guitar. 「ケン^{さん}はギターをひくことができます」
※主語が三人称単数でも、can のある文では一般動詞は (②) を使う。
- ・ (③) Ken play the guitar? 「ケン^{さん}はギターをひくことができますか」(疑問文)
— Yes, he (④) . 「はい、できます」/ No, he cannot. 「いいえ、できません」
※cannot= (⑤)
- ・ Ken (⑥) play the guitar. 「ケン^{さん}はギターをひくことができません」(否定文)

2

次の日本文に合う英文になるように、____ に適切な語を書きなさい。

- (1) アヤはテニスをすることができます。
Aya _____ tennis.
- (2) ケンは自転車に乗れますか。
_____ Ken _____ a bike?
- (3) わたしはこの本が読めません。
I _____ this book.

否定の命令文 / be 動詞の命令文のまとめ

- ・〈Don't + 動詞の原形〉は、「～してはいけません」という否定の命令文。

You don't play the guitar. 「あなたはギターをひきません」

Don't play the guitar. 「ギターをひいてはいけません」(否定の命令文)

- ・be 動詞を使った命令文は、Be ～.の形になる。

You are careful. 「あなたは注意深いです」

Be careful. 「注意なさい」(be 動詞の命令文)

1

上の「否定の命令文 / be 動詞の命令文のまとめ」を見て、() に適切な英語または日本語を書きなさい。

- ・〈(①) + 動詞の原形〉は、「～してはいけません」という否定の命令文。

You don't play the guitar. 「あなたはギターを (②)」

Don't play the guitar. 「ギターを (③)」(否定の命令文)

- ・be 動詞を使った命令文は、(④) ～.の形になる。

You are careful. 「あなたは注意 (⑤)」

Be careful. 「注意 (⑥)」(be 動詞の命令文)

2

次の日本文に合う英文になるように、____に適切な語を書きなさい。

- (1) このカップを使ってはいけません。

_____ this cup.

- (2) テレビを見てはいけません。

_____ TV.

- (3) 日本語を話してはいけません。

_____ Japanese.

- (4) 注意なさい。

_____ careful.

How many ～?のまとめ

- ・ 数をたずねるときは、〈How many＋名詞の複数形...?〉を使う。

I have seventy books. 「わたしは 70 冊の本を持っています」(肯定文)

Do you have seventy books? 「あなたは 70 冊の本を持っていますか」(疑問文)

How many books do you have? 「あなたは何冊の本を持っていますか」(数をたずねる疑問文)

— I have seventy books. 「わたしは 70 冊の本を持っています」(答えの文)

1

上の「How many ～?のまとめ」を見て、() に適切な英語または日本語を書きなさい。

- ・ 数をたずねるときは、〈How many＋名詞の (①) ...?〉を使う。

I have seventy books. 「わたしは 70 冊の本を持っています」(肯定文)

Do you have seventy books? 「あなたは 70 冊の本を持っていますか」(疑問文)

How (②) (③) do you have?

「あなたは何冊の本を持っていますか」(数をたずねる疑問文)

— I have seventy (④) .

「わたしは 70 冊の本を持っています」(答えの文)

2

次の対話文中の ____ に適切な語を書きなさい。

(1) A: How _____ cats do you have?

B: I have one _____.

(2) A: _____ many books do you want?

B: I want two _____.

(3) A: How many _____ do you have?

B: I don't have _____ CDs.

(4) A: _____ subjects do you study?

B: About ten.

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適切な語を書きなさい。

- (1) リエは昨日、ピアノをひきました。

Rie _____ the piano _____.

- (2) ケンは自転車がほしいと思っていました。

Ken _____ a bike.

- (3) 田中さんは去年、アメリカで働きました。

Mr. Tanaka _____ in America _____ year.

- (4) 彼らは2年前にここに住んでいました。

They _____ here two years _____.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) わたしはこの自転車を使いました。

(bike / I / this / used) .

_____.

- (2) わたしたちは教室でテレビを見ました。

(in / classroom / watched / we / the / TV) .

_____.

3 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) 彼女は今朝、音楽を聞きました。

_____ this morning.

- (2) 彼は夕食のあとに数学を勉強しました。

_____ after dinner.

1

次の日本語に合う英文になるように、____に適切な語を書きなさい。

- (1) わたしは生徒です。

I _____ a student.

- (2) 彼女はギターをひくことができます。
かのじょ

She _____ the guitar.

- (3) あなたはいつテレビを見ますか。

_____ do you watch TV?

- (4) わたしたちは朝食を作っているところです。

We _____ breakfast.

2

次の英文を【 】内の指示にしたがって書きかえるとき、____に適切な語を書きなさい。

- (1) I know Tom. 【下線部を代名詞にかえて】

I know _____.

- (2) I play tennis on Friday. 【下線部をたずねる疑問文に】

_____ do you play on Friday?

3

次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 彼はここに来ません。
かれ

_____ here.

- (2) わたしは昨日、数学を勉強しました。

_____ yesterday.

- (3) あの男の子はだれですか。

_____ boy?

1

次の日本語に合う英文になるように、____に適切な語を書きなさい。

- (1) 彼女は先生です。
_____ a teacher.
- (2) わたしは横浜に住んでいます。
I _____ Yokohama.
- (3) あれはわたしたちのネコです。
That is _____ cat.
- (4) 彼らはどこでサッカーをしますか。
_____ do they play soccer?

2

次の英文を【 】内の指示にしたがって書きかえるとき、____に適切な語を書きなさい。

- (1) I know this girl. 【下線部を複数形にして】
I know _____.
- (2) He gets up at seven. 【下線部をたずねる疑問文に】
_____ does he get up?

3

次の日本語を英文にきなさい。

- (1) 彼は毎日英語を勉強します。
_____ every day.
- (2) わたしはピアノをひくことができません。
_____ piano.
- (3) あなたはバスケットボールを楽しみましたか。
_____ basketball?

1

次の日本語に合う英文になるように、____に適切な語を書きなさい。

- (1) あなたは東京^{とうきょう}出身ですか。
_____ from Tokyo?
- (2) あれはわたしの家ではありません。
That _____ my house.
- (3) 彼女^{かのじょ}は音楽を聞いています。
She _____ to music.
- (4) 彼ら^{かれ}は学校に行きました。
They _____ to school.

2

次の対話文中の____に適切な語を書きなさい。

- (1) A: Do you and your brother like soccer?
B: Yes, _____ do.
- (2) A: _____ dogs does she have?
B: She has two dogs.

3

次の日本語を英文にしなさい。

- (1) この写真はきれいです。
This _____.
- (2) 彼女は部屋でテレビを見ますか。
_____ in her room?
- (3) あなたはこの前の日曜日に何をしましたか。
_____ Sunday?

①	<p>1 ① When ② every ③ Do ④ When</p> <p>2 (1) do (2) When (3) When do you</p>	②	<p>1 ① しました ② played ③ 過去形 ④ watched ⑤ studied ⑥ yesterday</p> <p>2 (1) (I) wanted (the cup.) (2) (Tom) lived (in Japan ten years) ago (.)</p>
③	<p>1 ① Don't ② ひきません ③ ひいてはいけません ④ Be ⑤ 深いです ⑥ しなさい</p> <p>2 (1) Don't use (this cup.) (2) Don't watch (TV.) (3) Don't speak (Japanese.) (4) Be (careful.)</p>	④	<p>1 ① できます ② 原形 ③ Can ④ can ⑤ can't ⑥ cannot [can't]</p> <p>2 (1) (Aya) can play (tennis.) (2) Can (Ken) ride (a bike?) (3) (I) cannot [can't] read (this book.)</p>
⑤	<p>1 ① time ② 9時10分 ③ o'clock ④ it ⑤ What ⑥ 何 ⑦ どんな教科</p> <p>2 (1) time / is (2) What / It's (3) What / speak</p>	⑥	<p>1 ① 複数形 ② many ③ books ④ books</p> <p>2 (1) many / cat (2) How / books (3) CDs / any (4) How many</p>
⑦	<p>1 (1) (Rie) played (the piano) yesterday (.) (2) (Ken) wanted (a bike.) (3) (Mr. Tanaka) worked (in America) last (year.) (4) (They) lived (here two years) ago (.)</p> <p>2 (1) I used this bike (.) (2) We watched TV in the classroom (.)</p> <p>3 (1) She listened to music (this morning.) (2) He studied math (after dinner.)</p>	⑧	<p>1 (1) am (2) can play (3) When (4) are making [cooking]</p> <p>2 (1) him (2) What</p> <p>3 (1) He does not [doesn't] come (here.) (2) I studied math (yesterday.) (3) Who is [Who's] that (boy?)</p>
⑨	<p>1 (1) She is (2) live in (3) our (4) Where</p> <p>2 (1) these girls (2) What time</p> <p>3 (1) He studies English (every day.) (2) I cannot [can't] play the (piano.) (3) Did you enjoy (basketball?)</p>	⑩	<p>1 (1) Are you (2) isn't (3) is listening (4) went</p> <p>2 (1) we (2) How many</p> <p>3 (1) (This) picture is beautiful (.) (2) Does she watch TV (in her room?) (3) What did you do last (Sunday?)</p>