

第3学年 国語科 課題と学び方ガイド

～ 5月19日（火）から25（月）まで ～

☆「3年間の総整理問題集」の解答は配布していません。丸つけ、直しは学校再開後の授業等でおこないます。

課 題	学習の進め方、計画 (何をどのようにどれくらい)	学び方ガイド
①3年間の総整理問題集 ▶P6・7、10・11、 14・15、70・71	○問題演習で基礎的な国語力を高める学習です。 ・2ページで一つの大問題になっています。一日一つの大問題を目安にじっくり解いていきましょう。 ・わからなくても何か自分なりの答えを導き出し、解答欄はできるだけ空欄がないようにしましょう。	・問題文の上にある「要点の整理」をじっくり読んでから問題に取り組む。 ・わからないときには、国語辞典、漢和辞典、「 <u>国語の便覧</u> 」を使って調べる。
②学習漢字ノート3 ▶P8～13の反復	○新出漢字を確実に身につけるための学習です。 ・一日1ページずつを目安に反復練習しましょう。 ※余裕がある人は、P22から先をどんどん進めてください。	・読み、書きの問題は、答えを隠して解き、丸つけ直しをする。 ・間違った問題は、自由記述欄や家庭学習専用ノートにさらに練習するとよい。
③手紙を書く	○表現力を高める学習です。 ・冊子P6の説明をよく読んで取り組みましょう。 ・文字は黒ですが、枠を色づけしたり、イラストを入れたりしてもよいです。	・漢字の間違いがないよう、不安なときには必ず調べて確かめる。
④音読練習 教科書P58～61 「想いのリレー」に加わろう	○教科書の予習です。 ・本文をすらすら読めるまで何度も音読してみましょう。 (毎日一回が理想)	・読めない漢字は、学習漢字ノートP14・15、教科書P291～305の常用漢字表で調べる。
※①②は冊子に記入しましょう。 ※①②の解答記入用の冊子と③の手紙は、5月26日（火）提出です。 ※④は再開後の授業で確認します。	※ぱっと見ると課題の数が多いように感じるかも知れませんが、一つひとつの量は少なく、基礎的な内容です。課題の全体をひと通り確認して、バランスよく組み合わせて取り組みましょう。時間は短くてもよいので、毎日国語の時間を計画できるとよいですね。	※3年間の総整理問題集、学習漢字ノート3は引き続き課題で使用するので、まだ提出しなくてよいです。 ※国語のノートや家庭学習専用ノートにやっであるものは、学校再開後の授業等で確認しますので、まだ提出しなくてよいです。

国語の宿題③について