

3年生の皆さん、元気に過ごしていますか？課題の進み具合はどうですか？この臨時休業を今までの遅れを取り戻すチャンスだとか、もっともっと学力アップさせるよい機会だと前向きに考えられればよいですが、なかなか難しい人もいますよね……。勉強しないとなあと思いつつ、違った目の運動や手の運動ばかりしている人はいませんか？起きる時間や寝る時間が遅くなっていませんか？

今の時代、オンライン授業なんてことも環境さえ整えばできるのでしょうが、私はやっぱり直接顔を見て、直接声を聞きながら授業がしたい!!そんな日が早く戻ってこないかなあと思つて毎日です。とはいえ、それができるのも命あってこそ、健康であつてこそ。今しばらくの辛抱だと思いたいです。

.....線部分が今回更新している部分です。人権作文は、少し内容が難しいかもしれませんがね。でも、上手に作文が書けなくても、考えてみることを、考えたことを書くことで表現してみることが大切です。できない、書けない、やりたくないと思わず、自分でしっかり取り組んでください。

国語科 臨時休業中の学習と課題

～ 5月10日(日)までの課題と学習の進め方 ～

	課 題	学習の進め方、計画 (いつまでに 何を どのように どれくらい)
国語	<ul style="list-style-type: none"> ◆新出漢字の練習プリント①～⑤ ◆語句の確認プリント①～⑤ ◆学習漢字ノート3 ◆教科書を使った予習 ◆3年間の総整理問題集 ※国語のノートに、答えを書く。解答は配布しないので、丸つけする必要はない。 ◆人権作文 ◇余裕がある人は、この時期の俳句をたくさんつくる <u>短歌もいいですね!</u> 	<p>【4/8～14】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○新出漢字の練習プリント①～⑤ ○語句の確認プリント①～⑤ <p>家庭学習専用ノートに貼った人は緑の冊子にはやらなくてもよい。(両方やってもよい。)</p> <p>【4/15～21】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習漢字ノート3 p2～7 ○3年間の総整理問題集 p34・35 ○教科書P16・17「春に」を覚えるくらい何度も音読し、詩に込められた作者の思いを想像する。 <p>【4/22～27】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習漢字ノート3 p8～13 ○3年間の総整理問題集 p38・39 ○教科書P18～28「握手」をすらすら読めるまで何度も音読する。登場人物や人物どうしの関係、置かれた状況を読み取る。 <p>【4/28～5/10】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習漢字ノート3 p14～21 ○3年間の総整理問題集 p42・43 ○教科書P33～34の書き下し文と訓読文を国語のノートに3回写す。書き下し文の音読に挑戦する。 ○「人権作文」～人権作文の書き方～(別紙)を読み、法務省のHP等も参考にして、作文を書く。(400字詰原稿用紙3枚以上5枚以内、氏名及び題名は欄外に記載する) <p>※日にちはあくまで目安です。 ※想像したことや読み取ったこと、考えたこと、創作した俳句や短歌は国語のノートに記録をしましょう。国語のノートは、2年生の続きでも、新しいものでも家にあるもので構いません。</p>

☆提出は学校が再開してからになります。

☆課題が終わって何をやればよいか悩んでいる人は、「3年間の総整理問題集」のやりたい分野、やりたいページをどんどん進めましょう!問題集には直接書き込まず、国語のノートに答えを書いていきましょう。解答は配布していないので、丸つけはしなくてよいです。

☆「人権作文」用の原稿用紙は4枚まで書けるようにB4版表裏で配布しました。5枚目に入る人は、「学校ホームページ」→「3年生課題」→「国語」の中から原稿用紙を印刷して使ってください。もちろん、持っている原稿用紙を使ってもよいです。

☆区や都のホームページで紹介されているサイトの問題等、学校で出された課題以外に自主的に取り組んだプリント等も家庭学習専用ノートに貼っておきましょう。