

# 国語科 臨時休業中の学習と課題

～ 5月10日（日）までの課題と学習の進め方 ～

	課 題	学習の進め方、計画（いつまでに 何を どのように どれくらい）
国語	<p>◆新出漢字の練習プリント①～⑤</p> <p>◆語句の確認プリント①～⑤</p> <p>◆学習漢字ノート3</p> <p>◆教科書を使った予習</p> <p>◆3年間の総整理問題集</p> <p>※国語のノートに、答えを書く。解答は配布しないので、丸つけする必要はない。</p> <p>◆人権作文</p> <p>◇余裕がある人は、この時期の俳句をたくさんつくる</p>	<p>【4/8～14】</p> <p>○新出漢字の練習プリント①～⑤ } 家庭学習専用ノートに貼った人は ○語句の確認プリント①～⑤ } 緑の冊子にはやらなくてもよい。 (両方やってもよい。)</p> <p>【4/15～21】</p> <p>○学習漢字ノート3 p2～7</p> <p>○3年間の総整理問題集 p34・35</p> <p>○教科書P16・17「春に」を覚えるくらい何度も音読し、詩に込められた作者の思いを想像する。</p> <p>【4/22～27】</p> <p>○学習漢字ノート3 p8～13</p> <p>○3年間の総整理問題集 p38・39</p> <p>○教科書P18～28「握手」をすらすら読めるまで何度も音読する。登場人物や人物どうしの関係、置かれた状況を読み取る。</p> <p>【4/28～5/10】</p> <p>○学習漢字ノート3 p14～21</p> <p>○3年間の総整理問題集 p42・43</p> <p>○教科書P33～34の書き下し文と訓読文を国語のノートに3回写す。書き下し文の音読に挑戦する。</p> <p>○「人権作文」～人権作文の書き方～（別紙）を読み、法務省のHP等も参考にして、作文を書く。（400字詰原稿用紙3枚以上5枚以内、氏名及び題名は欄外に記載する）</p> <p>※日にちはあくまで目安です。</p> <p>※想像したことや読み取ったこと、考えたことは国語のノートに記録をしましょう。国語のノートは、2年生の続きでも、新しいものでも家にあるもので構いません。</p> <p>※課題以外に自主的に取り組んだプリント等は家庭学習専用ノートに貼ってください。</p>

☆提出は学校が再開してからになります。