

第3学年 課題と学び方ガイド

～ 5月31日(日)まで ～

	課 題	学習の進め方、計画 (何をどのようにどれくらい)	学び方ガイド
国語	① 配布した課題の冊子 ▶ P1～5…やってもやらなくてもよい部分 ▶ P6～11… <u>全員やる部分</u> ▶ 12～18…P6～11の解答・解説	○教科書を使用して基礎的な国語力を高める学習です。 ・教科書P18～28を読み、冊子P6～11に取り組む。 わからなくても何か自分なりの答えを導き出し、解答欄はできるだけ空欄がないようにしよう。 ・冊子P12～18の解答・解説を見て丸つけ直しを行う。 ※P1～5は足立区が準備した映像教材用の学習プリントです。4月30日の学校メールで映像教材のURL、QRコードをお知らせしています。映像を見られる環境にない場合もあるので、P1～5はやりたい人は取り組んでください。	・本文をじっくり読んでから問題に取り組む。 ・わからない語句は、国語辞典、漢和辞典を使って調べる。 ・わからない問題は、P12～18の解説をよく読んでみる。それでもわからない問題は、登校日に高橋に聞いてください。
	② 音読練習 教科書P18～28「握手」	○教科書を使用して基礎的な国語力を高める学習です。 ・①の学習と合わせて、本文をすらすら読めるまで何度も音読しましょう。①の学習が終わった人は、朗読にも挑戦してみましょう。	・読めない漢字は、学習漢字ノートP2～5、教科書P291～305の常用漢字表で調べる。
	※①の解答はすべて冊子に記入しましょう。 ※①の冊子は、6月1日(月)からの分散登校の最初の国語の授業で提出してください。	※今回配布した冊子の内容は、すべて足立区が準備したものです。映像を見られない場合でも、教科書で学習することができるようになっていきます。課題の全体をひと通り確認して、無理なく、余裕をもった計画を立てましょう。時間は短くてもよいので、毎日国語の時間を計画できるとよいですね。	※6月1日(月)からの分散登校の最初の国語の授業で持ってくる物 ・教科書 ・国語のノート ・3年間の総整理問題集 ・学習漢字ノート3 ・今回配布した冊子 ・家庭学習専用ノート
社会	① 新しい公民用の授業ノートの準備 ② 地歴の総復習(p.1～51)の残り ③ 確認テストに向けての勉強	①公民の最初の授業でチェックします。1冊新しいものを準備しておきましょう。 ②自習用ノートを作成し、ノートに取り組むこと。1日で見開き1～2ページずつのペースで取り組もう。 <u>5/26～5/31の目安</u> : p.33～51 ③・地理ワーク2のp.78～84 ・地図記号 ・都道府県名と都道府県庁所在地名 ・歴史年表プリント ・地歴の総復習のp.1～51の範囲を中心に、休み明けテストを実施予定。	①公民の最初の授業で確認します。丁寧に記名をしましょう。 ②次の登校日に丸つけ・見直しをしたノートを提出。 * 休業明けに確認テスト実施予定。 ③学校再開後、数回に分けてテストを実施。*成績に含みます。 こんなときだからこそ、1・2年の学習内容をより完璧にしておきましょう!
数学	① 4月の振り返り問題集③ & 3月の振り返り問題集 ② ダブルトライ(P3～14) ③ 次へのステップ	① 次の登校日に提出 1日4ページを目安に ② 次の登校日に提出 1日1ページを目安に ③ 学校再開後、連絡します 1週間に1章分を目安に	教科書を参考にしてください。②の内容で学校再開後に確認テストを行う予定です。(成績に入れます)
理科	新しい課題はありません		
英語	(すでに配布済の) 英語課題③～教科書編～	提出が6月1日(月)からの分散登校の最初の英語の授業で提出してください。	

音楽	新しい課題はありません	先週配布したプリントや教科書を使って復習をしておきましょう。	
美術	新しい課題はありません	やっていない課題があれば、きちんと仕上げて提出しましょう。	
技術 ・家庭	(技術)教科書、ノート (家庭科)ワークの丸付け	(技術) 電気について 教科書 P94~111、機械について 教科書 P114~123 調べた内容を技術ノートにまとめる * 1週間に1ページを目安にまとめましょう。 間違えたところは赤で正解を記入しましょう。	正解の確認です。ワークは提出しません。
保健 体育	新しい課題はありません	5月12日に配布したトレーニング記録用紙を引き続き記入しておいてください。トレーニングが思い浮かばなければ、テレビやアスリートの動画などでたくさん紹介されているので参考にしてください。	
学年	① やりとり帳 ② 健康チェック、学習計画&ふり返し表	① 「ひとこと日記」の欄に、毎日生活面について、一日のふり返しを書きましょう。 ② 【記入について】を読み、毎日忘れず記入しましょう。	