

第3学年 国語科 課題と学び方ガイド

～ 5月12日（火）から18（月）まで ～

☆「3年間の総整理問題集」の解答は配布していません。丸つけ、直しは学校再開後の授業等でおこないます。

課 題	学習の進め方、計画 (何をどのようにどれくらい)	学び方ガイド
①国語の学習3 ▶P24の「3語句を確認」	・国語の辞書を使って、使い方までいねいに調べる。	・国語の辞書を使って調べる。
②教科書の音読練習 ▶P44～50「月の起源を 探る」の音読練習	・本文をすらすら読めるまで何度も音読する。 (毎日一回が理想)	・読めない漢字は、学習漢字ノートP10、教科書P291～305の常用漢字表で調べる。
③3年間の総整理問題集 ▶P46・47、52・53、56・ 57、60・61、64・65	・2ページで一つの大問題になっています。一日一つの大問題を目安にじっくり解いていこう。解答欄は空欄がないようにすること。わからなくても何か記入する。	・問題文の上にある「要点の整理」をじっくり読んでから問題に取り組む。
④学習漢字ノート3 ▶P2～7の反復	・学習漢字ノートを一日1ページずつ反復練習する。	・読み、書きの問題は、答えを隠して解き、丸つけ直しをする。間違った問題は、余白や家庭学習専用ノートにさらに練習するとよい。
⑤新聞を使った時事学習	・「写す→見出しをつける→語句を調べる→要約か感想を書く」の流れです。7日間の内2回に分けて取り組むとよいのではないのでしょうか。	・意味がわからない語句は必ず調べる。感想をいねいに書くとよい。
※③④⑤は冊子に記入しましょう。	※ぱっと見ると課題の数が多いように感じるかも知れませんが、一つひとつは量が少なく、基礎的な内容です。課題の全体をひと通り確認して、バランスよく組み合わせて取り組みましょう。時間は短くてもよいので、毎日国語の時間を計画しましょう。	※①②は休業明けに授業で確認します。 ※③④⑤の冊子は、5月19日（火）提出です。