

休校期間の課題

文法編

休校の間に1年生の範囲を確実におさえて、2年生での学習に備えましょう。
できなかった問題があったら、そこが勉強するポイントです。わからないままにせずに、復習しましょう。

1 記号や単語のバランスにも注意しながら、次の文を丁寧に2回ずつ1行に収まる大きさの文字で線に沿って書きましょう。(書ききれないときは、消して書き直さない。)

1) They sometimes practice tennis after school.

2) She wakes up at six o'clock every morning.

3) Jake doesn't like Japanese anime.

4) We are studying math with Ms. Brown.

5) Which do you want, money or love?

6) Yes, we do.

7) How many brothers do you have?

※ ポイント

どんな場合に大文字を使うのか。
「.」「,」「?」はどんな場合に使うのか。
1つの単語は離しすぎず、単語と単語の間は1文字分空ける。

2 次の文の意味を下から選び、記号で答えましょう。

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1) Call me Taku. () | 2) Don't sit here. () |
| 3) Wait here, please. () | 4) Let's sing together. () |
| 5) Don't take pictures here. () | 6) Open the box now. () |
| 7) Let's go home now. () | 8) Don't close your eyes. () |
| 9) Please sit here. () | 10) Read many books. () |

ア さあ帰りましょう。

イ ここに座ってください。

ウ 目を閉じてください。

エ タクと呼んで。

オ ここに座らないで。

カ さあ箱を開けて。

キ ここで写真を撮ってはいけません。

ク 本をたくさん読みなさい。

ケ 目を閉じないで。

コ ここでお待ちください。

サ いっしょに歌いましょう。

シ いっしょに写真を撮りましょう。

3 次の日本語に適するように、()に適する1語を書きましょう。

1) 立ち上がらないでください。

() () up, please.

2) いっしょに踊りましょう。

() () together.

3) その写真を見ないで。

() () at the picture.

4) ここでは英語を話してください。

() () English here.

4 次の日本語に適するように、()の語を並べかえて正しい英文をつくりましょう。

1) ここでテニスをしましょう。 (tennis / let's / here / play / .)

2) このケーキを食べてはいけません。 (eat / this / don't / cake / .)

3) あの人たちを見て。 (those / look / at / people / .)

4) ここで走ってはいけません。 (run / here / don't / .)

5) どうぞパーティーを楽しんでください。 (the party / enjoy / , / please / .)

※ ポイント

命令文は動詞で始まる。→ どの単語が動詞か確認しましょう。
命令文でのlet's, please, don'tはどんな場合に使うのか。

5 次の日本語に適するように、()に1語を書きましょう。

1) 私は今はお腹は空いていません。

I () not hungry now.

2) Jackは入浴中です。

Jack () taking a bath.

3) 私たちは今駅にいます。

We () in the station now.

4) あなたはサッカーが上手ですね。

You () good at soccer.

5) Kate と Jean は親友です。

Kate and Jean () good friends.

6) 彼は滞在を楽しんでいます。

He () enjoying his stay.

7) 彼らは Mr. McHenry の孫です。

They () Mr. McHenry's grandsons.

8) あの人は柔道をしているところです。

Those people () doing judo.

9) 私の先生たちは厳しいです。

My teachers () strict.

10) 私たちの学校は足立区にあります。

Our school () in Adachi.

6 次の英文を否定文にしましょう。

1) She is my sister.

2) My friends are in the gym.

3) Our teacher is so kind.

4) She is my sister.

※ ポイント

be動詞という単語は何か確認しましょう。(3種類しかありません！)

be動詞の持つ意味は

①「=」「〇〇は～だ」(現在進行形もこの1種)

②「いる」「ある」

be動詞は主語によって使い分ける。

主語 be動詞

主語 be動詞

() am

()数 is

You ()

複数 ()

7 次の表の意味を表す「人称代名詞」をそれぞれ書きましょう。
(読みながら書きましょう。)

1) 私は	_____	2) 私の	_____	3) 私を	_____
4) あなたは	_____	5) あなたの	_____	6) あなたを	_____
7) 彼は	_____	8) 彼の	_____	9) 彼を	_____
10) 彼女は	_____	11) 彼女の	_____	12) 彼女を	_____
13) それは	_____	14) それの	_____	15) それを	_____
16) 私たちは	_____	17) 私たちの	_____	18) 私たちを	_____
19) あなたたちは	_____	20) あなたたちの	_____	21) あなたたちを	_____
22) 彼らは 彼女らは それらは	_____	23) 彼らの 彼女らの それらの	_____	24) 彼らを 彼女らを それらを	_____

8 次の日本語に適するように _____ に1語を書きましょう。

- 1) 彼女は私の叔母です。
_____ is _____ aunt.
- 2) 私たちは彼が大好きです。
_____ like _____ very much.
- 3) 私たちの学校は大きいです。
_____ school is big.
- 4) 彼の名前はPeteです。
_____ name is Pete.
- 5) 私は彼と学校に行きます。
_____ go to school with _____.
- 6) 彼らはバスを待っているところです。
_____ are waiting for a bus.
- 7) あなたは彼らを知っていますか。
Do _____ know _____?
- 8) 彼らのように踊りましょう。
Let's dance like _____.
- 9) 彼は私たちの先生です。
_____ is _____ teacher.
- 10) 私を止めないで。
Don't stop _____.

※ ポイント

人称代名詞は文の位置によって使い分ける。特に主格と目的格は動詞の前後で使い分ける
「～の」を表す形は文のどこにあっても名詞の前。

休校期間の課題

単語編

2年生での学習に備えて、これまでに習ったことを確実におさえておきましょう。
できなかった問題を勉強してできるようにしましょう。

1 次の単語の意味を下から選んで（ ）に番号を書きましょう。

- (1) Thursday () (2) bird () (3) third ()
(4) fourteen () (5) student () (6) read ()
(7) blue () (8) Saturday () (9) October ()
(10) eight () (11) like () (12) live ()
(13) nervous () (14) July () (15) twelve ()
(16) hungry () (17) morning () (18) day ()
(19) strict () (20) Friday () (21) February ()
(22) black () (23) clean () (24) fifth ()
(25) popular () (26) excited () (27) favorite ()
(28) second () (29) Tuesday () (30) December ()
(31) green () (32) five () (33) twenty ()
(34) Sunday () (35) class () (36) fifty ()
(37) song () (38) August () (40) know ()

1. 赤 2. 青 3. 黄 4. 緑 5. 黒 6. 白 7. 月曜日 8. 火曜日 9. 水曜日
10. 木曜日 11. 金曜日 12. 土曜日 13. 日曜日 14. 1月 15. 2月 16. 3月
17. 4月 18. 5月 19. 6月 20. 7月 21. 8月 22. 9月 23. 10月 24. 11月
25. 12月 26. 「1」 27. 「2」 28. 「3」 29. 「4」 30. 「5」 31. 「6」
32. 「7」 33. 「8」 34. 「9」 35. 「10」 36. 「11」 37. 「12」
38. 「13」 39. 「14」 40. 「15」 41. 「16」 42. 「17」 43. 「18」
44. 「19」 45. 「20」 46. 「30」 47. 「40」 48. 「50」 49. 1番目
50. 2番目 51. 3番目 52. 4番目 53. 5番目 54. 6番目 55. 7番目 56. 8番目
57. 9番目 58. 10番目 59. 11番目 60. 12番目 61. 13番目 62. 14番目
63. 15番目 64. 16番目 65. 17番目 66. 18番目 67. 19番目 68. 20番目
69. 30番目 70. 40番目 71. 50番目 72. ～を持っている 73. 住んでいる
74. ～が好きだ 75. ～を知っている 76. ～を歌う 77. ～をそうじする
78. ～を読む 79. ～を勉強する 80. 女の子 81. 男の子 82. 鳥 83. 机 84. 歌
85. 教室 86. 音楽 87. 授業 88. 数学 89. 生徒 90. 先生 91. 午前 92. 午後
93. 昼 94. 優しい 95. お気に入りの 96. 怒っている 97. 空腹だ 98. 厳しい
99. わくわくしている 100. 人気がある 101. 楽しい 102. 緊張している

2 次の単語を

- A 動詞
- B ようす
- C 名詞

に分けて () にABCの記号を書きましょう。

- (1) go () (2) father () (3) fun ()
 (4) popular () (5) know () (6) many ()
 (7) math () (8) name () (9) good ()
 (10) music () (11) read () (12) song ()
 (13) excited () (14) have () (15) nervous ()
 (16) live () (17) class () (18) week ()
 (19) play () (20) together () (21) look ()

3 次の日本語に適するように () に入る単語を書きましょう。

- (1) ~を聴く listen () ~

- (2) ~はどうですか。 How () ~?

- (3) はじめまして。 Nice () meet you.

- (4) 学校で () school

- (5) 放課後 () school

- (6) 東京から () Tokyo

- (7) 帰る途中 () the way home

- (8) 家で () home

- (9) ~が得意だ be good () ~
 ~が上手だ
- _____
- _____
- _____