

# 第2学年 臨時休校中の学習と課題

(5週間分)

|      | 課 題   | 学習の進め方、計画 (いつまでに 何を どのように どれくらい)  | 提出日  |
|------|---|---|--|
| 国語   | ①アイスプラネット、生物が記録する科学、メディアと上手に付き合うために<br>②漢字プリント<br>③資料集<br>④人権作文                                       | ①学習目標を書き写し、さらに題名と作者を書く。教科書を読み、初発の感想をノートに書く。文中の読めない漢字は読み方を調べて読めるようにしておく。<br>②問題に取り組み、解答を見て直す。<br>③四字熟語、慣用句、ことわざの読みや意味を覚える。<br>④原稿用紙3枚以上5枚以内で書くこと。<br>*すべての課題については別紙を参照し、取り組むこと。  | 最初の授業で回収                                       |
| 社会   | ① 歴史年表作成<br>② ワーク「地理の学習」<br>③ 都道府県名復習<br>④ 地理の復習<br>⑤ 歴史の復習<br>5つの課題がありますので、1週間につき一つずつを目安にこなしていきましょう。 | ① 歴史の資料集 P4～P43 や教科書を参考に、自分なりにわかりやすい年表を作成する。(ノートまたは任意の紙)<br>② ノートにもう一度解く。(最初～学年末考査までの範囲)<br>③ 都道府県の位置と県庁所在地について、地図帳を参考に覚える。(新年度テストあり)<br>④ 地理の資料集 P2～P93 を読み直す。空欄などの作業でやっていないものがあれば全て行う。<br>⑤ 歴史の教科書を読み直し、最後に P56～P57 に取り組む。<br>*①、②は学校再開後に提出、③は新年度にテストあり。<br>④、⑤は授業内でチェックする。 | ①,②は学校再開後に提出。<br>③は新年度にテストあり。<br>④,⑤は授業内でチェック。 |
| 数学   | プリント冊子 (A3)   | ・1年生の内容です。分からない問題も時間をかけて取り組みましょう。<br>・解答を見て丸つけをし、間違えた問題に関しては正しい答えをかくこと。   | 最初の登校日に回収(5/11)                                |
| 理科   | よくわかる理科の学習1年<br>P70～P84   | 対応する教科書のページを見ながら学んでいってください。<br>※P86～P87 に用語のまとめもあります。   | 最初の登校日に回収(5/11)                                |
| 英語   | ① ジョイフルワーク p.112～p121<br>② 不規則変化動詞の意味と過去形を覚える。(テストをします)<br>③ プリント冊子<br>44 ページ(毎日1 ページ以上)              | ① Unit. 11 の内容を、ワークの解説を見ながら予習しておいてください。<br>② 不規則変化で覚えておいてほしい動詞は<br><b>eat sing see go write give take have buy read make catch get hear keep cut</b> です<br>③ できるだけ自力でやるのが望ましいが、できないところは「なぜその答えになるのか」を理解できるまで教えてもらってよい。  | 最初の登校日に回収(5/11)                                |
| 音楽   | プリント2枚  | ①あなたの好きな曲をアピールしてください。プリントの説明を読んで書きましょう。<br>②音楽の基礎、今までの学習の復習、これからの学習の予習が含まれたプリントです。わからないところは教科書を見て書き入れましょう。  | 最初の授業で回収                                       |
| 美術   | ① 足立11中美術科アンケート<br>② 昔の人の感性に挑戦! 1～3   | ① 自分の名前にふりがなを書いてください。好きなものの理由も考えましょう。<br>② 1…知っている伝統色名を書き、色鉛筆で色を塗る。<br>2…6つの伝統色名の色を想像する。(調べなくてよい。)<br>3…自分で色の名前を考えて、どうしてその色の名前を考えた理由と、その色を色鉛筆で塗りましょう。学校色、お母さん色など。 人の名前(聖徳太子色・星校長先生色)は不可です。  | 最初の授業で回収                                       |
| 技術   | 電気・機械について   | 電気分野の部品の名前・働きなどを調べる(教科書、WEBなど)<br>調べた内容を技術ノートにまとめる  | 最初の授業で回収                                       |
| 家庭   | ①ワーク<br>②調理実習   | ①ワークp10～12をやる。<br>②調理実習をして写真を撮る。ワークp46に記入する(別紙参照)   | 最初の登校日に回収(5/11)                                |
| 保健体育 | ① コロナウィルスまたは自然災害について新聞作成<br>② 毎日のトレーニング記録   | ① コロナウィルスまたは自然災害に関して、インターネット、新聞、教科書などを利用して調べ、新聞用紙にまとめる。*詳細は別紙参照<br>② 家で出来るトレーニング(1日5分以上)メニューを考えて、実践し、記録をする。<br>*詳細は別紙参照   | 最初の授業で回収                                       |
| 学年   | ① 作文 ② アンケート<br>③ やりとり帳 ④ 学習の記録<br>⑥ 自己紹介カード  | ① 『2年生になって』作文用紙1枚半以上(*詳細は別紙参照)<br>② 進級に当たってのアンケート(*詳細は別紙参照)<br>③ やりとり帳(毎日の日記をきちんと書くこと) ④学習の記録(本プリント裏面)<br>④ 自己紹介カード(ペン書き&カラフルに)   | 最初の登校日に回収(5/11)                                |