| 問一 例文のぼう線部の言葉の意味をア~オから選び、記号の欄に書こう。 | ら<br>選<br>び、<br>記    | 19の欄に書こう。                | 選び、文を完成させよう。問二( )にあてはまる言葉を上の例文から |
|------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 例文                                 | 記<br>号               | 言葉の意味                    | 文を完成させる                          |
| 26 けがで一年間のブランクがあったが、               | マ                    | ア 口先だけで調子のいいことや          | ▲ 恩師の言葉を参考に取り組んだことが              |
| ベンチに入ることができた野球選手。                  | 4.                   | おせじを言うこと。                | ( ) 結果を生んだ。                      |
| <b>27</b> 計画的に勉強を進めたことが功を          | 4                    | ✔ 一定の期間、仕事などから遠ざ         | <b>B</b> この状況では、まだ(              |
| <b>28</b> 有名人のリップサービスをうのみに         | <u> А</u> : <b>-</b> | <b>ウ</b> 自分の主義・主張・立場などを、 | ▶ でいる国。                          |
| 29 自由を標榜する学校だが、現実にはま               | る <b>エ</b>           | ▼ 心配事がなくなって、ほっとす         | D 単なる(                           |
| <b>30</b> 見事第一志望の高校に合格し、安堵に        | 5 <b>+</b>           | オ 前もってやっておいたことが、         | <b>E</b> ( )を取り戻すた               |

次のページの答え:31 エ 32 オ 33 イ 34 ア 35 ウ A 親和性 B 第一人者 C 奥の手 D 余儀なく E 趣

| 問一 例文のぼう線部の言葉の意味をア~オから選び、記号の欄に書こう。 | 選び、記号の欄に書こう。            | 選び、文を完成させよう。問二( )にあてはまる言葉を上の例文から |
|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 例文記                                | 号言葉の意味                  | 文を完成させる                          |
| 31 国語教育の第一人者の教授の著書を                | ア 最後まで使わないでおく、大事        | ▲ 人びとの( )の高い組                    |
| 熟読する。                              | な手段。                    | 織はいい成果を生み出せる。                    |
| <b>32</b> 梅のつぼみが膨らんできて、春の趣         | ✔ お互い仲良く、親しみ合ってい        | <b>B</b> 日本のサッカー界の ( ) に         |
| <b>33</b> コミュニケーションを大事にしてク         | <b>ウ</b> ほかにどうしようもない。やむ | ┏ 厳しい状況で( )を使                    |
| 34 まだ奥の手が残っているから、心配し               | ■ ある分野や組織の中で、もっと        | <b>D</b> 大きなけがを負い、第一線から退くこと      |
| <b>35</b> これまでの計画を練り直すことを          | オ 全体から感じられる、味わいの        | <b>E</b> この古い建物は ( ) あるた         |

前のページの答え: 26 イ 27 オ 28 ア 29 ウ 30 エ A 功を奏する B 安堵 C 標榜 D リップサービス E ブランク

| 問一 例文のぼう線部の言葉の意味をア~オから選び、記号の欄に書こう。        | 選び、記号の欄に書こう。            | 選び、文を完成させよう。問二( )にあてはまる言葉を上の例文から |
|---|-------------------------|----------------------------------|
| 例文記                                       | 号言葉の意味                  | 文を完成させる                          |
| <b>36</b> 東京の名勝をたずねて、一日旅気分を               | アとらえること。                | ▲ チームのレギュラーになれるかどうか              |
| 37 次の大会がこれまでの成果が試され                       | ✔ 景色がすぐれていること。景色        | B この本の内容の( )を                    |
| 38 あの人がいったい何を考えているの                       | <b>ウ</b> 人の能力や物事の価値をはか  | ℃ 日本の( )として名高い                   |
| <b>39</b> どこの <mark>馬の骨</mark> ともわからない人間に | <b>エ</b> そのものの一番大事なところ。 | <b>D</b> ( ) 呼ばわりするなんて、          |
| <b>40</b> この学者の思想のエッセンスがつめ                | オ 生まれや育ちのわからないよ         | するのは困難だ。                         |

次のページの答え: 41 エ 42 イ 43 オ 44 ウ 45 ア
A 数奇 B きらいがある C 擬音語 D 示唆 E 年季の入った

| 問一 例文のぼう線部の言葉の意味をア~オから選び、記号の欄に書こう。 | 選び、 | 、記号の欄に書こう。              | 選び、文を完成させよう。問二( )にあてはまる言葉を上の例文から |
|------------------------------------|-----|-------------------------|----------------------------------|
| 例文                                 | 号   | 言葉の意味                   | 文を完成させる                          |
| 事が感じられてくる。 まか この家具からは年季の入ったいい仕     |     | ア 好ましくない傾向がある。          | <b>A</b> 祖父母の時代は()な運命に           |
| 42 宮沢賢治の作品には魅力的な擬音語                |     | <b>イ</b> ものの音や声をまねて表した  | <b>B</b> こんなことを言っては言い過ぎの         |
| 43 芸術家の数奇な一生をとらえた素晴                |     | <b>ウ</b> はっきりとは示さないで、それ | <b>C</b> ( )の表現は、国や文化に           |
| 44 進むべき道を示唆してくれた恩師。                |     | ▼ 長年、その仕事の経験を積んで、       | ▶ 先生から( )に富んだ話を聞                 |
| さずに行動してしまうきらいがある。                  |     | <b>オ</b> 幸、不幸など、浮き沈みがはげ | <b>E</b> 昔の工芸品からは( )             |

前のページの答え:36 イ 37 ウ 38 ア 39 オ 40 エ A 試金石 B エッセンス C 名勝 D 馬の骨 E 捕捉

| 問一 例文のぼう線部の言葉の意味をア~オから選び、記号の欄に書こう。    | がら選び   | 、記号の欄に書こう。                | 選び、文を完成させよう。問二( )にあてはまる言葉を上の例文から |
|---------------------------------------|--------|---------------------------|----------------------------------|
| 例文                                    | 記<br>号 | 言葉の意味                     | 文を完成させる                          |
| <b>46</b> 過疎化が進み無人となった村を前に            |        | ア ほっと一息つけるところ。            | ▲ 訳をきちんと話してくれたので                 |
| 47 全員に合点がいくように話して欲し                   |        | <b>イ</b> この世のすべてのものは変化してや | <b>B</b> 頑固な人を前にして、納得させるのに       |
| せいか、落ち着かない気分だ。 横にもなく高級な店に来てしまった       |        | <b>ウ</b> ものごとがうまく進まず苦労    | ▶ で 子家物語は、( )が横たわっ               |
| の中にある神社は都会のオアシスだ。 49 ビルの谷間にあるうっそうとした森 |        | ◼ 納得できる。腑に落ちる。            | <b>D</b> 今日、私は( )舞台で主            |
| 50 議論が難渋して結論がなかなか出な                   |        | 力などにふさわしくない。              | <b>E</b> この店は、疲れた気持ちをいやすための      |

前のページの答え: 41 エ 42 イ 43 オ 44 ウ 45 ア A 数奇 B きらいがある C 擬音語 D 示唆 E 年季の入った

このページの答え:46 イ 47 エ 48 オ 49 ア 50 ウ

A 合点がいく B 難渋 C 無常観 D 柄にもなく E オアシス

|  |  | ⑩怒りの感情はなるべく抑える。 |
|--|--|-----------------|
|  |  | ⑨あまりの寒さに身が凍える。  |
|  |  | ⑧山の中は空気が澄んでいた。  |
|  |  | ⑦大変な苦労を強いる。     |
|  |  | ⑥昔の人の戒めを守る。     |
|  |  | ⑤太陽の光を全身にアビル。   |
|  |  | ④相手の素晴らしさをミトメル。 |
|  |  | ③セーターをアムのに苦労する。 |
|  |  | ②ありアマル財産を受け継ぐ。  |
|  |  | ①ケワシイ山道を進む。     |

| 行する。            | ⑩任務を遂行する。 |
|-----------------|-----------|
| ◎都心を離れ郊外で暮らす。   | ⑨都心を離     |
| ⑧自分の分かる範囲で解く。   | 8自分の分か    |
| ⑦重さの均衡がとれている。   | ⑦重さの均衡    |
| ⑥率先して行事に取り組む。   | ⑥率先して     |
| ⑤コピー機がコショウする。   | ⑤コピー機が    |
| ④品質がホショウされた商品。  | ④品質がホ     |
| ③十分もすればコウカが表れる。 | ③十分もす     |
| ②ムチュウになって取り組む。  | ②ムチュウに    |
| ①ザッシを本屋で購入する。   | ①ザッシを本    |
|                 |           |

| ⑩テーブルクロスで覆う。     |
|------------------|
| ⑨高い場所から景色を眺める。   |
| ◎紛らわしい問題。        |
| ⑦楽しみで気持ちが弾む。     |
| ⑥穏やかな性格。         |
| ⑤川が激しいイキオイで流れる。  |
| ④ あまりの喜びにムネがつまる。 |
| ③森の中から熊がスガタを現す。  |
| ②徐々に葉が赤みをオビル。    |
| ①実験をココロミル。       |
|                  |

|  |  | ⑩額から汗が噴き出る。       |
|--|--|-------------------|
|  |  | ⑨お年寄りに席を譲る。       |
|  |  | ⑧山に行き、大自然に浸る。     |
|  |  | ⑦夕ご飯の香りが漂ってくる。    |
|  |  | ⑥健康のために糖分を控える。    |
|  |  | ⑤メンミツな計画を立てるべきだ。  |
|  |  | ④小説のクライマックスにコウフンす |
|  |  | ③シンコクさを増す状況。      |
|  |  | ②このあとのテンカイ次第。     |
|  |  | ①身の回りにホウフにある物質。   |

|   | L |                  |
|---|---|------------------|
|   |   | ⑩行事でクラスに貢献する。    |
|   |   | ⑨メールが頻繁に送られてくる。  |
|   |   | ⑧夜は静寂に包まれる。      |
|   |   | ⑦この本の顕著な特徴を指摘する。 |
|   |   | ⑥自然の恵みを享受する。     |
|   |   | ⑤ムズ力しい問題に取り組む。   |
|   |   | ④猫の手も力りたい忙しさだ。   |
|   |   | ③双子だが顔はあまり二ていない。 |
|   |   | ②質の悪い商品を取り/ゾく。   |
|   |   | ①たきぎをモヤして芋を焼く。   |
| - |   |                  |

| 10   | 9      | 8     | 7    | 6     | 5   | 4   | 3  | 2   | 1   |    |
|------|--------|-------|------|-------|-----|-----|----|-----|-----|----|
| おさ   | ر آل ۱ | す     | L    | いまし   | 浴びる | 認める | 編む | 余る  | 険しい | 6  |
| すいこう | こうがい   | はんい   | きんこう | そっせん  | 故障  | 保証  | 効果 | 夢中  | 雑誌  | 7  |
| おお   | なが     | まぎ    | はず   | おだ    | 勢い  | 胸   | 姿  | 帯びる | 試みる | 8  |
| ひたい  | ゆず     | ひた    | ただよ  | ひか    | 綿密  | 興奮  | 深刻 | 展開  | 豊富富 | 9  |
| こうけん | ひんぱん   | せいじゃく | けんちょ | きょうじゅ | 難   | 借   | 似  | 除   | 燃   | 10 |