

# Family Ayase

子どもたちを「綾瀬のまちの宝」として、ありのままを受け入れ、保護者、地域、教職員が一丸となってよりよい教育を実現し、子どもの成長とともに、大人もさらに成熟していく。

「**あ**安全に気をつけて、**や**休まず登校すれば、**せ**成長する子」を実現させる、特色ある教育活動

幼保小の連携

小中の連携

近隣小学校との連携

## 新しいPTA活動の創出

子どものために できる人が  
できるときに できる場所で  
行う支援への転換

- 働く保護者を前提とした活動の見直し
- 登下校や朝パレの支援

PTA顧問

PTA

駅前の再開発・文武両道

足立の文教地区への基幹校

【1F】開放的な空間が広がる  
子ども学校図書館

### 読書指導の推進

学校図書館で心と学力の醸成

- 国語や総合での活用
- 読書イベントの充実

### 安全指導の充実

危機回避能力の育成

- 日常的な交通安全指導
- 計画的な防災教育

### 授業の改善

ICT等環境を生かした  
授業改善で学力の向上

- 教科担任制や学年担任等指導体制の工夫
- 綾瀬小授業スタンダードによる授業の充実
- リモート学習の展開
- 教員公募と授業研究による人材確保と育成 他

【5F】8レーンのプール

### 水泳指導の充実

プールで体力向上

- 5月上旬～9月末の水泳指導
- 部活動での利用

【2F】1.5倍に広がった体育館

### 居場所づくり

施設のフル活用で  
異学年交流等の充実

- 1～6年生が毎日（朝）朝パレ（夕）友ぱれ、で自然に行う異学年交流や体力向上。
- 午前5時間制で生まれた30分を自分の意思で活用

【約100㎡増えた校庭】

南面に面した開放的な人工芝の校庭

コミュニティスクール

綾瀬小 開かれた学校づくり協議会

あやせのまち

綾瀬町会・自治会

青少年対策綾瀬地区委員会

東綾瀬地区青少年団体協議会

青少年委員会

放課後教室実行委員会

避難所運営本部

2000人を想定した避難所運営

## 午前5時間制

始業前	登校	8:00
	7:30 朝パレ	登校
午前中	朝の会	
	1校時	
	2校時	
	3校時	
	4校時	
午後	5校時	
	給食	
	掃除・昼会・集会	
午後	15分授業	
	6校時	
放課後	帰りの会	
	30分	友ぱれ
	下校	下校

8:15

15:00