



学校だより

NO.3

誰かのために

副校長 井口 基

雨の合間の貴重な時間を使い、子供たちが運動会に向けての練習に励んでいます。予報では、関東地方の梅雨入りは6月4日(土)とのこと。何とか1日遅らせてほしいと願っています。

5月の連休明けからの数週間は、大人も子供も何となくやる気が出なかったり、疲れがたまりやすかったりする時期です。良いことも、良くないことも、日々の生活の中には、様々な出来事があり、それによって心の在り方が左右されます。気持ちが晴れないようなことが続くと「どうせ自分は・・・」と、自己肯定感や自己有用感が低くなってしまうこともあるかもしれません。

令和3年6月に内閣府が発表した「令和3年度版子供・若者白書」によると、「今の自分が好きだ」(自己肯定感)と回答した人は46.5%、「自分は役に立たないと強く感じる」(自己有用感)と回答した人は49.9%だったそうです。この結果を、皆さんはどのように感じられますか。「自分が役に立つ人間だ」と胸を張って言える方は、なかなかいないでしょう。そもそも、そんなことを意識して生活している人も少ないのではないかと思います。私は少し残念な結果だと感じました。

連日、出張続きで少し疲れていたある日の朝、正門のところで「おはようございます!」「行ってらっしゃい!」とさわやかに声をかけてもらいました。その一言で、足取りがずっと軽くなりました。授業中、校内を回ると、一生懸命に授業を受けている子供たちがいます。休み時間に校庭に出ると、「副校長先生!」とお話をしに来てくれる子供たちがいます。給食室に食缶を返す時に「ごちそうさまでした。おいしかったです。」と伝えている子供たちがいます。そんな様子を見聞きするたびに、あたたかい気持ちになります。「自分もがんばろう」と力が湧いてきます。3年前に着任してから今日までの間、青井小学校の子供たちに支えられたこと、励まされたこと、力を分けてもらったことが、たくさんありました。

人は知らず知らずのうちに、誰かの役に立っていることがあります。「役に立とう」と意識しなくても、その一言が、行動が、一生懸命な姿が、誰かを支えたり、力になったりしているものなのです。

今、子供たちに伝えたいのは、「みなさんは誰かのために役立っている大切な存在だ」ということです。「だから自分に自信をもって、自分を否定し過ぎることなく毎日を過ごしてほしい。」ということなのです。

保護者の皆さんは、いかがでしょう。お子さんから、支えられたり、力を分けてもらったりした経験があるのではないのでしょうか。子育てをしていると、腹の立つこともたくさんあると私自身、実感していますが、我が子がいてよかったと思う瞬間もたくさんあるはずなのです。

同じように我々も、子供たちを支えたり、力を分けたりできる存在でありたいと思っています。誰かの役に立てるということは、大人でも子供でも、うれしいものだからです。

運動会に向けて、お子様の体調管理や持ち物の準備など、ご協力をいただき、ありがとうございます。子供たちが、本番で、学習の成果を発揮し、自分たちが立てた目標を達成することができるよう、学校としてもサポートしていきます。

<学校でのマスクの着用について>

5月20日付けの厚生労働省の見解を踏まえた区教育委員会の方針に則り、本校でもマスクの着用について、児童に以下のように指導しております。ご承知おきください。

- 熱中症のリスクが高いときの登下校(会話をほとんど行わない場合)
- ※登下校の際、気を付けるべきことを、各学級で再確認しました。

- 体育の授業
- 休み時間、密にならないような外遊び

今後、気温や湿度が上昇し、屋内外での熱中症のリスクが高まることが想定されます。そのような状況下では、適宜、子供たちにマスクを外しても構わない旨を、声掛けして参ります。ご家庭でも熱中症対策について、お子さんに伝えていただければと思います。マスクを着用することが必須だった期間が長いと、子供たちとしても、なかなか外しづらい状況になっているようです。

必ずしもマスクを着用する必要はなし。

6月の予定

行事の後ろの数字は、学年を表しています。

「ゆ・学」は、ゆうやけ教室と学vivaの略です。ゆうやけ教室と学vivaの有無を表しています。

「S・C」はスクールカウンセラーの略で、来校日を表しています。

キッズパレットが5月10日から参加学年(3~6年のみ)を指定して再開します。

キッズの欄の数字は参加学年を表しています。

1~6年の欄の数字は、その日の授業時間数を表しています。

避難訓練は、例年予告なしで実施しています。

C時程は掃除なしの時程になります。

	曜日	行事	ゆ・学	S・C	キッズ	1年	2年	3年	4年	5年	6年	部活動朝	部活動放課後
1	水	全体練習				5	5	5	5	5	5		
2	木	ICT支援員来校日				5	5	6	6	6	6		
3	金	前日準備 外国語アドバイザー来校日				5	5	5	5	5	6		
4	土	運動会				4	4	4	4	4	4		
5	日	運動会予備日											
6	月	振替休業日											
7	火	ICT支援員来校日	学	○	3	5	6	6	6	6	6		金管
8	水	区小研 耳鼻科(全9:00~10:00) 代表委員発表集会(ふれあい月間) 都調査web回答(5)			/	4	4	4	4	4	4	金管	
9	木	歯磨き大会(5) ICT支援員来校日	ゆ		/	5	5	6	6	6	6	サッカー	
10	金	安全指導日 外国語アドバイザー来校日 ICT支援員来校日	学		4	5	5	5	6	6	6	金管	
11	土												
12	日												
13	月	委員会 もりもり給食ウィーク始		○	5・6	5	5	5	5	6	6	バスケ	
14	火	学校公開始 地域清掃活動 ICT支援員来校日	学	○	3	5	6	6	6	6	6	金管 サッカー	
15	水	体育委員発表集会(プール開き集会) 租税教室(6②)			/	5	5	5	5	5	5	金管 バスケ	
16	木	体力調査(AM) ICT支援員来校日	ゆ		/	5	5	6	6	6	6		
17	金	みんなで遊ぼう集会 外国語アドバイザー来校日 ICT支援員来校日 漢検(1回目) もりもり給食ウィーク終	学		/	5	5	5	5	5	5	金管	
18	土	道徳授業地区公開講座 お話会(1②③各教室) 学校公開終			/	3	3	3	3	3	3		
19	日												
20	月	都調査web回答(4) 補習(12) ICT支援員来校日 クラブ		○	5・6	5	5	5	6	6	6	バスケ	
21	火	宿泊前健康相談(な) プール前健康相談(希望・該当者)	学	○	4	5	6	6	6	6	6	金管 サッカー	
22	水	日光宿泊学習始(な) 水泳指導始			3	5	5	5	5	5	5	金管	
23	木	環境学習(5②体育館) ICT支援員来校日	ゆ		/	5	5	6	6	6	6	サッカー	
24	金	日光宿泊学習終(な) 外国語アドバイザー来校日 ICT支援員来校日 環境学習(5②体育館)	学		4・5・6	5	5	5	6	6	6	金管	
25	土												
26	日												
27	月	クラブ ICT支援員来校日		○	4・5・6	5	5	5	6	6	6	バスケ	
28	火	ICT支援員来校日 交通安全教室(12)	学	○	3	5	6	6	6	6	6	サッカー	金管
29	水	避難訓練(一斉下校) 誕生日給食			/	5	5	5	5	5	5	金管 バスケ	
30	木		ゆ		/	5	5	6	6	6	6	サッカー	

～おうち時間におすすめの本を紹介します～

図書担当 西澤 優花

読書をする、いいことがたくさんあります。読書で身に付く力(国語力や言葉の知識、読解力)はどの教科の基礎学力にも必要なものです。また、読書によって育まれた豊かな感性や情操、思いやりは子どもの発達に大きく影響してきます。

読書は、子供たちが言葉を学び、感性をみがき、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより充実させる力を身に付けていくうえで欠かせないものです。本校では、金曜日の朝読書の実施や密を避けながらの休み時間の本の貸し出しに加え、図書ボランティアや図書館支援員の方々と連携して、本への興味関心を高める工夫を行い、取り組んでおります。

家で過ごす時間が増えた今、読書習慣のきっかけづくりに最適です。家族や友達との体験を、本と結び付けるのもおすすめです。梅雨の時期ですので、『雨に関係するおすすめの本』や『ぜひ読んでいただきたい本』を紹介させていただきます。親子で気になる一冊を選んでみてはいかがでしょうか。

【低学年】

「わたしのかさは そらのいろ」 あまん きみこ作 [福音館書店]
 「きいろい ばけつ」 もりやま みやこ作 [あかね書房]
 「だいくとおにろく」 松井 直 再話 [福音館書店]

【中学年】

「ふしぎなあの子」 佐藤 さとる作 [あかね書房]
 「エルマーのぼうけん」 ルース・スタイルスガネット作 [福音館書店]
 「日本の川 あらかわ・すみだがわ」 村松 昭作 [偕成社]

【高学年】

「水はどこからくるのか？」 高堂 彰二 監修 [PHP研究所]
 「地球へのピクニック」 谷川 俊太郎 詩 [銀の鈴社]
 「夏ものがたり」 野上 暁 編 [偕成社]



◎学校公開のお知らせ

6/14日(火)から6/18(土)まで学校公開を行います。感染防止対策として、クラスを2グループ(出席番号の偶数と奇数)に分け、曜日ごとに時間を限定しての公開とさせていただきますので、ご了承ください。くわしい公開の内容については、運動会終了後にお手紙にてお知らせいたします。いましてばらくお待ちください。

～2年生 遠足に行きました～

一組

口にいっぱい入ってる

おべんとうをたべはじめると、カメラマンさんがまえからつきつきとみんなのしゃんをとっていった。わたしは口の中にいっぱい入っているのに、カメラマンさんにとられてはあきらかだった。だけどもわまりのともだちがわらったので、「まあいっか。」と思った。

サメを見たとき

どうくつみたいならばしょに入ってみたら、中くらいのサメがいて、ウナギがいっぱい上についていて、「おもしろいかな。」と思っていたら、サメがチラッとこっちを見てきました。きゆうに見てきたのでビックリしました。でもかわいくて、カメラでとっておきました。また行ってサメともう一どあってみたいです。

えん足

カンガルーエリアから出ると、赤ちゃんガエルがいっぱいいました。赤ちゃんガエルをふみそうでした。さいごもどるとき赤ちゃんガエルがいっぱいかべにはりついていてびっくりしました。

いきなりカメラマン

「こっちはおいでくれるとうれしいな。」
 カメラマンがいきなりきてとってくるので、とてもきんちようしました。
 いろんなところにカメラマンがいたので、すこしこわかったです。
 みんながおべんとうをたべているとき、カメラマンがきてみんなのしゃんをとってくれました。そのあと！
 「先生をとろうとする、先生は「ダメダメダメー！」
 と言いました。それでみんなは大わらいました。

二組

はじめての生ぶつ園

きょうは、えん足で生ぶつ園に行きました。生ぶつ園の目の前には、金ぎよの水そうがありました。金ぎよの水そうには、色とりどりの金ぎよがいました。その色は、赤や黄色、白やくろの金ぎよがいました。とってもきれいなのでびっくりしました。生ぶつ園に行ったのは、はじめてだったので行ってよかったです。たのしかったです。

ハムスター

ぼくは、えんそくでハムスターを見ました。いろいろなしゅるいのハムスターがいました。どのしゅるいのハムスターもふわふわしてかわいかったです。もちたいくらいでした。

生ぶつ園

わたしは、五月十三日に生ぶつ園に行きました。そのまえの日は、どきどきしてました。はりきってじゅんびしたので、その時かんがたのしかったです。ねるときは、えん足のことをかんがえながらねました。生ぶつ園は、すぐたのしかったです。またいきたいです。

ミズクラゲ

わたしは、ミズクラゲのひみつをしりました。ミズクラゲは、うみのせいぶつになかまはずれにされているみたいですが、わけがわからないけど、たぶんうろこがないからかもしれない。おさかなにうろこがあるからなのかもしれないです。クラゲのいろは、とうめいです。すこしあおがかった。あおはあわいあおでした。