



学校だより

NO.2

聞くことの大切さ

校長 鯉沼 哲

若葉の鮮やかな季節となりました。新しい学年がスタートして、早くも1ヶ月が過ぎようとしています。どの学級も、新しい教室、新しい先生、新しい仲間たちと共に過ごし、少しずつ慣れてきました。クラスの雰囲気も明るく盛り上がってきたようです。休み時間には、上級生と混じって黄色い帽子の1年生たちが、楽しそうに活動する姿が見られ、その様子が微笑ましく、うれしく感じています。青井小学校の子供たちはあいさつが上手だと感じています。毎朝、校門で子供たちの登校の様子を見てみると、しっかりと目を合わせて「おはようございます。」とあいさつできる子、立ち止まって「校長先生、おはようございます。」とお辞儀をしてくれる子など、みな、マスクをしているのに、その表情が浮かんでくるようなあいさつをしてくれるので、とても気持ちのいい朝を過ごしています。

授業での様子も変わってきました。4月当初のころより、よい姿勢の児童が増えてきたように感じます。ところで、『よい姿勢』とは、どんな姿勢のことをいうのでしょうか。私は、『人の話をしっかり聞く態度』だと思っています。ある調査では、耳から入ってくる情報は、必要として聞こうとしなければ、その場で8割近くが誤認されるか、忘れ去られてしまうそうです。また、聞く人の態度がいい加減であると、話をする人のトーンが下がり、話の内容が伝わりにくいとも言われています。

話をしっかり聞くことを「傾聴する」と言いますが、これは、話をしている人に「耳を傾けて」「体を傾けて」「心を傾けて」、聞くことだと思います。これらの仕草は、コロナ感染症対策のために、日常マスクを着けている今は、特に話している人には伝わりにくいことです。そこで、話している人に、しっかり聞いているということを伝えるために、「話している人の目を見る。」これは、ただ単に目を向けるだけではなく、話している人の方に体を向けることが大切です。また、聞いた内容が分かった時には、「うなずいたり、相槌を打ったりする。」などの仕草が大切になってきます。話をしている人がしっかり聞いているなど分かった時、話し方が変わり、自然と聞いている人に合わせることができます。聞いている人の姿勢が、話し方を変え、内容を分かりやすくしていくのです。

このように、「話をしっかり聞くこと」が学ぶための基本になり、人と上手にコミュニケーションをとるための基本になると思います。青井小学校の子どもたちには、ぜひ、「聞き上手」になってほしいと思います。学校の教職員はもちろんですが、ご家庭でも、子供たちの話をしっかり聞き、受け止めてください。

5月の予定

行事の後ろの数字は、学年を表しています。

「ゆ・学」は、ゆうやけ教室と学vivaの略です。ゆうやけ教室と学vivaの有無を表しています。

「S・C」はスクールカウンセラーの略で、来校日を表しています。

キッズパレットが5月10日から参加学年(3~6年のみ)を指定して再開します。キッズの欄の数字は参加学年を表しています。

1~6年の欄の数字は、その日の授業時間数を表しています。

避難訓練は、例年予告なしで実施しています。

C時程は掃除なしの時程になります。

今後の行事予定は、感染状況によっては変更があり得ます。ご承知おきください。

※5月10日(火)の午前10時頃から、天候がよければ全校で航空写真の撮影を行う予定です(予備日は5月12日)。記念誌や記念品に使用する全体写真、クラス写真等の撮影もありますので、なるべく体調を整えて参加ができるようご協力をお願いいたします。(※欠席された場合は、あとから個別で撮ったものを合成することになります。クラス写真のみ、再度撮影します。)

	曜日	行事	ゆ・学	S・C	キッズ	1年	2年	3年	4年	5年	6年	部活動朝	部活動放課後
1	日												
2	月	遠足(3・4) ICT支援員来校日		○		4	5	6	6	6	6		
3	火	憲法記念日											
4	水	みどりの日											
5	木	こどもの日											
6	金	心臓検診(1・該当者) 外国語アドバイザー来校日 C時程	学			4	5	5	6	6	6	金管	
7	土	避難訓練(引き渡し) ※5月7日(土)の授業公開はありません。				3	3	3	3	3	3		
8	日												
9	月	あいさつ運動始 委員会 尿検査 消防写生会(1・2年) 生活実態調査(~5/13) ICT支援員来校日		○		5	5	5	5	6	6		
10	火	尿検査一次追加 周年航空写真 ICT支援員来校日	学		6	5	6	6	6	6	6		金管
11	水	眼科検診(全) クラブ 縦割り班顔合わせ			4	4	4	4	5	5	5	金管 バスケット	
12	木	内科検診(246) 宿泊前健康相談(6) 周年航空写真予備日 ICT支援員来校日	ゆ			5	5	6	6	6	6	サッカー	
13	金	あいさつ運動終 自転車教室(3) 遠足(1・2年) 外国語アドバイザー来校日 ICT支援員来校日	学		5	5	5	5	6	6	6	金管	
14	土												
15	日												
16	月	日光自然教室始(6)		○	3	5	5	6	6	6	6	バスケット	
17	火	ICT支援員来校日	学		4	5	6	6	6	6	6	サッカー	
18	水	日光自然教室終(6) 区小研のため4時間				4	4	4	4	4	6	バスケット	
19	木	内科検診(135年) 安全指導日 ICT支援員来校日	ゆ	○		5	5	6	6	6	6	サッカー	
20	金	都調査web回答(6) 外国語アドバイザー来校日 ICT支援員来校日 C時程	学		6	5	5	5	6	6	6	金管	
21	土												
22	日												
23	月	運動会特別時間割始 ICT支援員来校日		○	4	5	5	6	6	6	6		
24	火	尿検査(2次)	学	○	5	5	6	6	6	6	6		金管
25	水	尿検査(2次追加) 縦割り班遊び 誕生日給食			3	5	5	5	5	5	5	金管	
26	木	ICT支援員来校日	ゆ			5	5	6	6	6	6		
27	金	外国語アドバイザー来校日 ICT支援員来校日	学		6	5	5	5	6	6	6	金管	
28	土												
29	日												
30	月	ICT支援員来校日		○	5	5	5	6	6	6	6		
31	火	ICT支援員来校日	学	○	3	5	6	6	6	6	6		

5月の目標

- ◎生活目標…友達と仲良くしましょう。
- ◎清掃目標…清掃道具を大切に使いましょう。
- ◎保健目標…じょうぶな体を作ろう。
- ◎給食目標…上手に後片付けをしましょう。



楽しく安全な学校生活を送るために

生活指導主任 吉田 実里

新学期が始まり、約1か月が過ぎました。子供たちは、気持ちも新たに、新しい目標に向かってがんばっています。4月に、「学校生活のきまり」「学習用具のやくそく」「SNS学校ルール」を配布いたしました。学校でもこれらのことについて繰り返し指導してまいります。ご家庭でもお子さんと十分に話し合いをし、お子さんとしっかり安全の確認・約束をしてください。児童が安全に楽しく学校生活を送ることができるよう、教職員一同、全力で指導してまいります。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

今年度も感染症予防対策を継続していきます。ご理解ご協力をお願いいたします。

- ①登校時間 1～3年生 8時00分～10分
4～6年生、なかよし 8時10分～20分

玄関での混雑を避けるために登校時間内での登校にご協力をお願いいたします。

- ②水分補給が必要な季節になってきました。水道の水は飲むことはできますが、感染症予防対策のため、うがい用コップを使って飲むこととなります。できるだけ水筒を持たせていただけますようご協力ください。その際、ルールをしっかり守るようにしてください。

- 水筒の中は、水またはお茶とします。
- お湯やお茶の温度にご留意ください。こぼした時に火傷する危険があります。
- 水筒は、毎日必ず持ち帰り、洗ったうえで持たせてください。
- 必ずひもがついているものにし、登下校時は、歩行の安全のため、肩にななめがけにするか、ランドセルにしまわせてください。

4月27日(水)1年生を迎える会

各学年が工夫を凝らした出し物で1年生の入学を歓迎しました。



1年生は、「1年生になったら」を元気いっぱい歌に合わせて踊りました♪



～5年生 高学年の仲間入り～

私が五年生になって頑張りたいことは、三つあります。一つ目は、発表をすることです。なぜなら、発表することが苦手だからです。そのために、自分の考えをノートに書き、少しでも自信をもって手を挙げられるようにしていきます。二つ目は、周りのことを考えて行動することです。なぜなら、自分のことを考えることはできるけど、周りのことを考えることができないことがあるからです。そのために、友達と交流することを大切にしながら学校生活を送っていきます。三つ目は、自ら積極的に行動することです。なぜなら、誰かに言われて行動することが多いからです。そのために、周りを見て、自分がどうすればよいか考えて行動します。青井小の高学年として、下級生の手本となるように取り組んでいきます。

一組

私は、青井小の高学年になって頑張りたいことが二つあります。一つ目は、委員会活動です。なぜなら、委員会で取り組むことは、みんなを楽しませたり、学校を整え、生活を豊かにしたりするものだと思うからです。この目標を達成することができると、普段から積極的に自分から話すことを心がけていきます。二つ目は、低学年に優しくすることです。なぜなら、私が四年生のときに、高学年に優しくしてもらったり、教えてもらったことだからです。だから今年度は、これまで高学年にしてもらったことを下級生にできるようにしていきます。

一組

ぼくは、青井小の高学年になり、やらなければいけないことが増えたり、やりたいことが増えたりしました。大変だと思うこともありますが、最後までやり抜きます。立派な高学年になるために、「勉強をする」「話を最後まで聞く」「メリハリをつける」ことを意識します。ぼくは、がんばります。

一組

私は、五年生になってがんばりたいことが三つあります。一つ目は、低学年のお手本になることです。なぜなら、昨年の五年生は低学年のお手本になっていて、私から見ても、とてもかっこよかったからです。二つ目は、失敗をおそれず何事にも挑戦することです。なぜなら、何事にも挑戦することで、好きなことやきらいなこと、得意なことや苦手なことが見つかり、自分のことをたくさん知れると思うからです。三つ目は、当たり前のことを当たり前に行うことです。なぜなら、低学年のお手本になることもつながるし、自分で好きなことをやれる時間も生み出せるようになると思ったからです。

二組

ぼくが高学年になって達成したい目標は、二つあります。一つ目は、異学年と接することです。なぜなら、五年生になると、体力測定や委員会、クラブなどで異学年と接する機会が増えるからです。二つ目は、集中力と記憶力をつけることです。なぜなら、五年生から字がふくざつになるから覚えるのも大変だし、集中しないと覚えられないからです。

二組

五年生、高学年の仲間入り。来年は、学校の中心となって引っ張っていくそんな在。五年生からは、委員会活動があり、ちゃんとできるかとても心配だった。私は図書委員を選び、最初はきちんとできるか心配だったけど、六年生などが仕事をていねいに教えてくれて、少し自信がついた。それで私は、改めて来年、今年の六年生みたいになりっぱに努めると心の中で決心した。私は、図書委員会で少しでも本の良さ、おもしろさを知ってほしいと思った。なぜなら、私は本が好きだけど、読書をする人がへっているからだ。学校生活は、あと約二年なので、学校をもっとより良く、楽しいなと思えるようにしていきたいように、ささいな事でも取り組んでいこうと思った。

二組

