

# 令和5年度 学校図書館基本計画(案)

足立区立弥生小学校 校長 樋口 直人

## 1 学校教育目標

- ① 自ら考え進んで行動する子
- ② 心も体もきたえる子
- ③ 仲良く助け合う子

## 2 学校図書館の目標・ねらい ー身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度ー

- ① 読書に対する意欲を高め、豊かな心情と幅広い知識を身に付けさせる。
- ② 数多くある資料の中から、目的に応じた情報を選んで課題解決する能力を伸ばす。
- ③ 本の楽しさに触れる取り組みを行うことで、日常的に本に親しむ態度を養う。

## 3 学校図書館の現状（昨年度末）

蔵書状況	① 蔵書数10981冊（蔵書基準冊数10360冊）／ 蔵書率106.0%									
	② 新規購入図書638冊／ 廃棄図書660冊／ 増減冊数-22冊									
分類	0類	1類	2類	3類	4類	5類	6類	7類	8類	9類
蔵書構成割合	2,10%	1,0%	7,6%	6,5%	13,4%	4,8%	3,8%	6,5%	5,30%	49,0%
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間：授業時、月・木曜日（中休み・昼休み）									
	② 児童一人あたりの年間貸出冊数27.7冊（前々年度：30,0冊）									
	③ 1か月に2冊以上読む児童49,4%									

## 4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	① 興味・関心のある本を手に取り、楽しんで読書しようとする意欲を育てる。 ② 学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用する態度を育てる。
今年度の成果目標	達成基準
① 本を手にする機会が増える。 ② 学校図書館の本を利用し、読書をする経験を重ねる。 ③ 学校図書館の利用の仕方について知る。	① 各クラス月1回以上、読書等の授業を学校図書館で行う。 ② 読書月間を利用して、年間一人あたり30冊以上の本を読む。
第2学年	① いろいろな読み物に興味をもち、楽しんで読書しようとする意欲を育てる。 ② 学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用する態度を育てる。
今年度の成果目標	達成基準
① 自分の興味のある本を探して、読書することができる。 ② 本の内容を友達に伝えることができる。 ③ 学校図書館の決まりを守りながら、読書することができる。	① 各クラス月1回以上、読書等の授業を学校図書館で行う。 ② 読書月間を利用して、年間一人あたり30冊以上の本を読む。
第3学年	① いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ② 決まりを守り、進んで学校図書館を利用する態度を養う。 ③ 資料や情報を集めて活用できる力を育てる。
今年度の成果目標	達成基準
① 自分の興味のある本だけでなく、それに関連する本も読書しようとする意欲を育てる。 ② 本から分かったことをまとめることができる。 ③ 学校図書館の決まりを守りながら、読書することができる。	① 各クラス月2回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ② 読書月間を利用して、年間一人あたり30冊以上の本を読む。 ③ 最低1単元の中で本を使用し、調べ学習を行う。

<b>第4学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。</li> <li>② 決まりを守り、進んで学校図書館を利用する態度を養う。</li> <li>③ 資料や情報を集めて活用することができるようにする。</li> </ul>
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 今まで興味のなかった本も読書することができる。</li> <li>② 本から分かったことをまとめ、説明することができる。</li> <li>③ 学校図書館の決まりを守りながら、読書することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 各クラス月2回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。</li> <li>② 読書月間を利用して、年間一人あたり50冊以上の本を読む。</li> <li>③ 最低1単元の中で本を使用し、調べ学習を行う。</li> </ul>

<b>第5学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 読書を通して考えを広めたり、深めたりしようとする意欲を育てる。</li> <li>② 決まりを守り、進んで学校図書館を利用する態度を養う。</li> <li>③ 計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することができるようにする。</li> </ul>
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学習単元に適切な本や資料等を選び、読書することができる。</li> <li>② 複数の本や資料から分かったことをまとめることができる。</li> <li>③ 学校図書館の利用しやすい方法について、考えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 各クラス月1回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。</li> <li>② 読書月間を利用して、年間一人あたり50冊以上の本を読む。</li> <li>③ 最低1単元の中で本を使用し、調べ学習を行う。</li> </ul>

<b>第6学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 読書を通して考えを広めたり、深めたりしようとする意欲を育てる。</li> <li>② 決まりを守り、進んで学校図書館を利用する態度を養う。</li> <li>③ 計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することができるようにする。</li> </ul>
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学習単元に適切な本や資料等を選び、読書することができる。</li> <li>② 複数の本や資料から分かったことをまとめ、説明することができる。</li> <li>③ 学校図書館の利用しやすい方法について考え、友達に伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 各クラス月1回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。</li> <li>② 読書月間を利用して、年間一人あたり50冊以上の本を読む。</li> <li>③ 最低1単元の中で本を使用し、調べ学習を行う。</li> </ul>

## 5 学校図書館環境整備に関する取り組み計画・方針

### 【蔵書・配架等に関すること】

- ① 調べ学習や教科の単元に対応できる本、読書の楽しさを広げられる本をバランスよく増やす。
- ② 書架見出しを整備・新着図書コーナー設置など、児童が探しやすく手に取りたくなる工夫を行う。

### 【学校図書館支援員との連携・協働】

- ① 学校図書館オリエンテーションの実施や読み聞かせ等、支援員の積極的な連携・協働に取り組む。
- ② 調べ学習をはじめ、授業に必要な教材や資料について積極的に支援員への相談や情報交換を行う。
- ③ 学校図書館支援員やボランティアとの連携を深め、楽しい学校図書館づくりを実践する。

### 【その他】

- ① 1日の中で貸し出しをできるだけ可能とし、貸出冊数も一人三冊まで可とする。
- ② 「総合的な学習の時間」「調べる学習コンクール」を始めとする調べ学習の参考資料として、学校図書館を活用する。