

4年

10分テスト

○ 10分テストについて.....



「10分テスト」は、各単元の次の前後で、主に観察・実験の技能と知識理解を主に、既習事項を短時間で確認するために作成されています。子どもの実態、授業の進行状況にあわせてご使用下さい。

下記のページは、教師用指導書解説編のページです。

こちらのデータは印刷し使いやすいよう回答を掲載しておりますので、回答については指導書解説編をご覧ください。

目次

1	季節と生き物の様子	227
2	1日の気温と天気	230
3	空気と水	231
4	電気のはたらき	233
5	雨水の流れ	236
●	暑い季節	238
●	月や星の動き 夏の星	240
6	月と星	241
●	すずしくなると	245
7	自然の中の水	247
8	水の3つのすがた	249
9	ものの体積と温度	251
●	月や星の動き 冬の星	254
●	寒さの中でも	255
10	ものの温まり方	257
11	人の体のつくりと運動	260

1

季節と生き物の様子

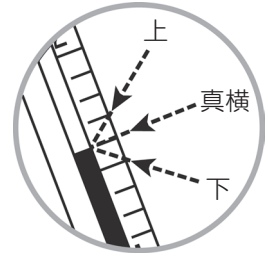
思い出してみよう

名前

① 温度計の目もりの読み方について、当てはまる言葉を〔 〕の中から選びましょう。

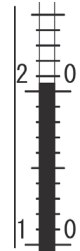


(1) 温度計がななめになっているときは、目もりを〔 上 ・ 真横 ・ 下 〕から読む。

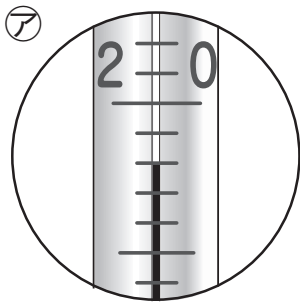
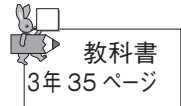


(2) えきの先に〔 近い ・ 遠い 〕方の目もりを読む。

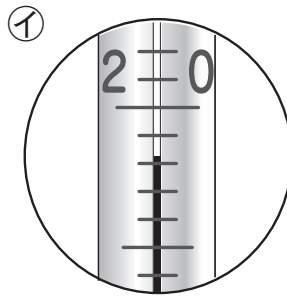
(3) えきの先が目もりの真ん中にきたときは、〔 上 ・ 下 〕の方の目もりを読む。



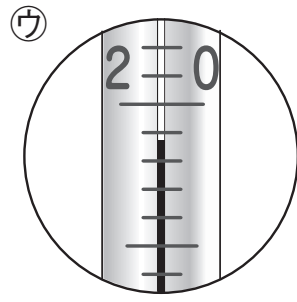
② 下の図の㉞, ㉟, ㉡の温度計の目もりは何℃と読むでしょうか。



()℃



()℃



()℃

1

季節と生き物の様子①

名前

❶ 虫めがねの使い方です。当てはまる言葉を〔 〕の中から選びましょう。

教科書
3年 11 ページ

(1) 手に持ったものを見る時

〔 虫めがね ・ 見るもの 〕を動かして、はっきりと見えるところで止める。



(2) 動かさないものを見る時

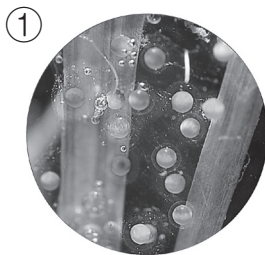
〔 虫めがね ・ 目 〕を動かして、はっきりと見えるところで止める。



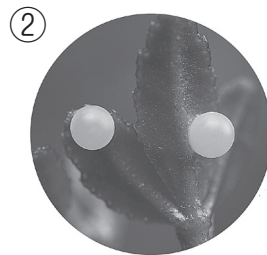
❷ あたたかくなるにつれて生き物のたまごはかえっていきます。

教科書
10～12 ページ

(1) 下のたまごは何のたまごですか。下の□ から選びましょう。



()



()



()

ツバメ ナナホシテントウ アマガエル アゲハ

(2) おたまじゃくしは、(1)のどのたまごからかえったでしょうか。番号で答えましょう。 ()

1 季節と生き物の様子②

名前

❶これから1年間、季節と生き物の様子を観察していく計画を立てます。次の文で正しいものに○を、まちがっているものに×をつけましょう。

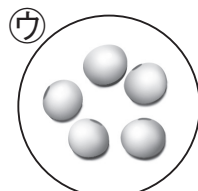
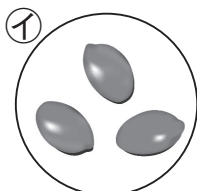
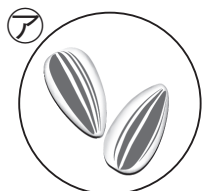
教科書
12~14 ページ

- ①() 気温をはかる時こくと、場所を決めておく。
- ②() 記録用紙には、日づけや名前をわすれずに書く。
- ③() 記録用紙には、日づけは書かなくてよい。
- ④() 記録用紙には予想や、ぎ問なども書いておく。

❷ヘチマを育てて観察することについて答えましょう。

教科書
13 ページ

(1)ヘチマのたねを下の図の㉗~㉙から選んで書きましょう。



ヘチマのたね
()

(2)下の図について、㉗~㉙をヘチマが育つ順に記号で書きましょう。

() → () → ()



㉗芽が出てきたころ



㉘葉が3~5まいになったころ



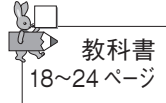
㉙たねをまいてすぐ

2

1日の気温と天気

名前

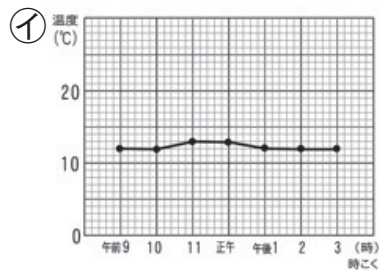
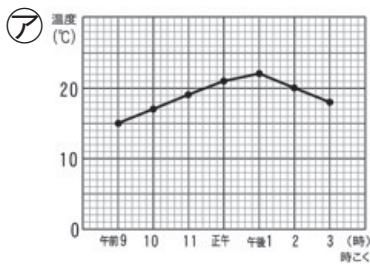
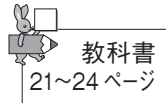
1 1日の気温の変化について、次の()に当てはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。



- (1) 気温は、いつも () 場所ではかる。
- (2) 晴れの日 の 1 日の気温は、朝は ① () , 昼すぎに ② () なり、夕方につれて ③ () なる。
- (3) ① () の 1 日の気温は ② () の 1 日の気温とくらべて、あまり変化しない。

同じ ちがう 高く 低く 晴れの日 雨の日

2 下の折れ線グラフア、①は1日の気温の変化を表したものです。晴れの日 に 気温をはかったグラフはどちらでしょうか。選んだ理由も書きましょう。



晴れの日 の グラフ ()

理由

1 右の図のように、注しや器に空気や水を入れて
ピストンをおしてみました。

当てはまる言葉を〔 〕の中から選びましょう。

(1) ㊦の注しや器のピストンをおすと、中の
空気はどのようになりますか。

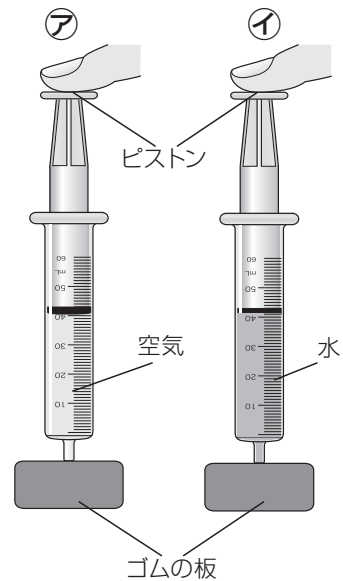
〔 ちぢむ ・ かわらない ・ ふくらむ 〕

(2) ㊦でピストンをおしていた手をはなす
と、ピストンはどのようになりますか。

〔 そのまま止まる ・ 元にもどる 〕

(3) ㊧の注しや器のピストンをおすと、中の
水はどのようになりますか。

〔 ちぢむ ・ 変わらない ・ ふくらむ 〕

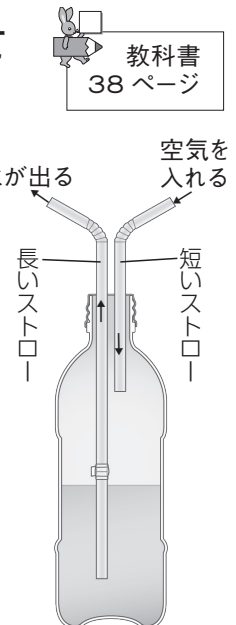


教科書
34~36 ページ

2 右の図の水でっぼうの水が飛び出すしくみについて
当てはまる言葉を〔 〕の中から選びましょう。

短いストローをふくと、中の①〔 空気 ・ 水 〕は、
おしちぢめられる。その①は元にもどろうとして
中の②〔 空気 ・ 水 〕を押す。

③〔 空気 ・ 水 〕は、おしちぢめられないので、
④〔 空気 ・ 水 〕におされて、長いストローを通っ
て外に水が出る。



教科書
38 ページ

4

電気のはたらき 思い出してみよう

名前

①電気について、次の()に当てはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。



教科書

3年126~128ページ

(1)かん電池の+ (プラス) きょくと()に、どう線をつなぐと、豆電球に明かりがつく。

(2)豆電球に明かりがつくとき、電気の通り道は1つの①()のようにつながっている。この電気の通り道を、②()という。

+ (プラス) きょく

道

輪

- (マイナス) きょく

電路

回路

②電気を通すものに○をつけましょう。

- ①() 竹のものさし
 ②() 三角じょうぎ
 ③() クリップ
 ④() はさみ・持つところ
 ⑤() はさみ・切るところ
 ⑥() スチールかん
 ⑦() ガラスのコップ
 ⑧() 十円玉



教科書

3年130~132ページ

4

電気のはたらき①

名前

1 次の文の () に当てはまる言葉を下の から選んで書きましょう。

- (1) 電気はかん電池の ① () 極からモーターを
通ってかん電池の ② () 極に向かって流れ
ている。この電気の流れを ③ () といい、
その通り道を ④ () という。



教科書
43~45 ページ



- (2) かん電池の (①) 極と (②) 極を入れかえると (④) を流れる電流
の ⑤ () が変わり、モーターの回る向きが ⑥ () 。

+	-	回路	変わらない	変わる
電流	向き	量		

2 けん流計の使い方について次の文の () に当てはまる言葉を下の から選んで書きましょう。



教科書
44 ページ

- (1) 図のようにけん流計を使うと、回路を流れる
電流の ① () や、② () を、
調べることができる。



- (2) 図のように回路のなかに ① ()
を入れて電流の様子を調べるとき、けん流計の
切りかえスイッチは ② () の方にする。

大きさ	向き	種類	モーター
0.5A (光電池・豆球)			5A (電磁石)

4

電気のはたらき②

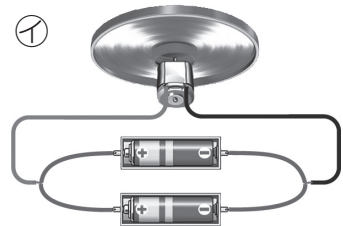
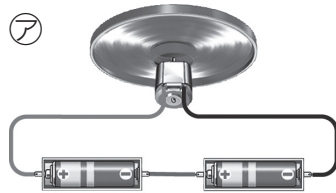
名前

1 次の文を読んで、() に当てはまる言葉を書きましょう。



教科書
46~48 ページ

- (1) 図の㉗のようなつなぎ方を ① () つなぎと
いい、㉘のようなつなぎ方を ② () つなぎ
という。

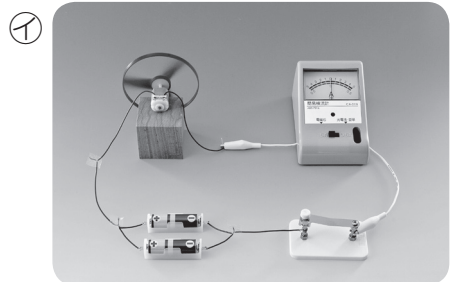
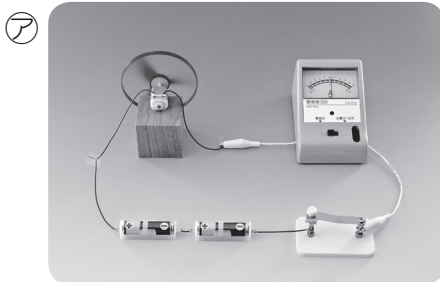


- (2) かん電池が 1 このときよりモーターが速く回るのは、
() つなぎのときである。

2 回路と電流の強さについて次の文の () に当て
はまる言葉を、下の から選んで書きましょう。



教科書
49~51 ページ



- (1) ㉗のように 2 このかん電池を ① () つなぎにしたとき、
回路に流れる電流の大きさは、かん電池 1 このときよりも
② () くなる。

- (2) ㉘のように 2 このかん電池を ① () つなぎにしたとき、
回路に流れる電流の大きさは、㉗とくらべると ② () い。

へい列 直列 大き 変わらな 小

5

雨水の流れ①

名前

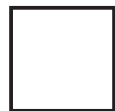
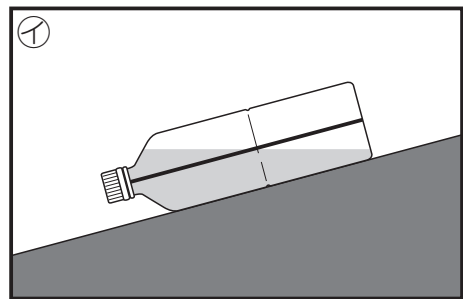
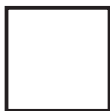
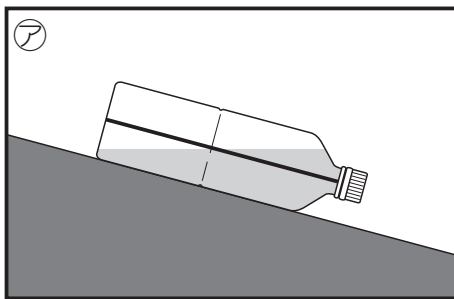
1 雨水の流れ方について調べました。当てはまる言葉を〔 〕の中から選びましょう。



(1) 雨水は〔 高い ・ 低い 〕ところから, 〔 高い ・ 低い 〕ところへ流れる。

(2) 雨水は〔 高い ・ 低い 〕ところ流れて集まると, 水たまりになる。

2 かたむきチェッカーを使って, 地面がかたむいているかを調べました。地面が低い方にそれぞれ○をつけましょう。



5

雨水の流れ②

名前

①雨水のしみこみ方について、次の()に当てはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。

(同じ言葉を使ってもかまいません。)

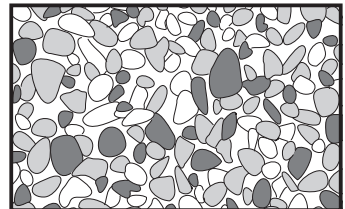
- (1)水のしみこみ方は、土の()によってちがう。
 (2)水のしみこみ方は、土の①()が②()方が速い。

つぶの大きさ 色のちがい 大きい 小さい

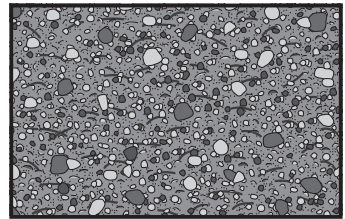
②土のつぶの大きさのちがう土を使って、水のしみこみ方を調べました。



㊦すな場のすな



㊧花だんの土



- (1)つぶの大きさが大きいのは、㊦と㊧のどちらでしょうか。
 ()
 (2)水がしみこむのが速いのは、㊦と㊧のどちらでしょうか。
 ()

教科書
62~64 ページ

教科書
62~64 ページ

暑い季節①

- 季節と生き物の様子 -

名前

1 季節の変化について、次の文の() に当てはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。

教科書
68 ページ
↓
74 ページ

(1) 夏になると、春にくらべて気温が() なる。

(2) 夏になると、春にくらべて生き物の活動が() になった。

低く 変わらず 高く さかん にぶく

2 夏に見られる下の図の生き物の名前を、下の□から選んで書きましょう。

教科書
72 ページ
↓
74 ページ



① () ② () ③ ()

アゲハ カエル ツバメ トノサマバッタ モンシロチョウ

暑い季節②

- 季節と生き物の様子 -

名前

①夏のころのヘチマの様子について次の文の()
に当てはまる言葉を下の□から選んで書きま
しょう。

教科書
70 ページ
↓
71 ページ

- (1)春にくらべて、くきが () いる。
- (2)春にくらべて、葉の数が () いる。
- (3)春にくらべて、葉の大きさは①(),
色は②() になった。
- (4)夏になって気温が①() につれて、植物は
どんどん②() していく。

のびて ちぢんで へって ふえて 大きく 小さく
成長 うすく こく 上がる 下がる 変わらない

②下の図を見て、夏のころのヘチマの様子について
正しいものに○をつけましょう。

教科書
70 ページ
↓
71 ページ



①()



②()



③()

月や星の動き 夏の星

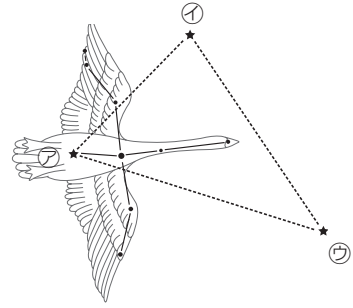
名前

1 夜の空に見える星について次の文の () に当てはまる言葉を下の から選んで書きましょう。

教科書
78~81 ページ

(1) 星は、時間がたつにつれて、見える位置は ()。

(2) 右図のように星と星を動物や道具の形に結んでいくつかのまとまりに分けたものを () という。

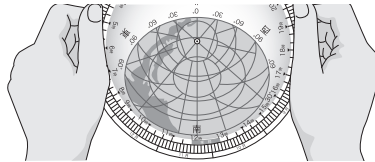


(3) はくちょうぎの㊸の星① () と㊹の星ベガ、㊹の星アルタイルの3つの星を結んでできる大きな三角形を② () という。

変わる	変わらない	星ぎ	星雲
デネブ	アンタレス	リゲル	夏の大三角
			冬の大三角

2 星ぎ早見の使い方について () に当てはまる言葉を下の から選んで書きましょう。

教科書
86 ページ



月, 日, ① () の目もりを合わせ, 調べたい空の方位が書いてある側を下にして頭の上にかざし, さがす星の位置の見当をつける。上の図は, 7月15日② () 時に③ () 側の空にある星をさがすときの様子である。

時こく	日づけ	11	15	20	29	東	西	南	北
-----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---

6

月と星 思い出してみよう

名前

❶ 太陽の動きについて、() に当てはまる言葉を書きましょう。

教科書
3年 29～32ページ

(1) ぼうを立てたとき、時間がたつとかげが動くのは、

① () が動いているからである。

かげの向きは ② () によって変わる。

(2) 太陽は ① () からのぼり、② () の高い空を通り、③ () にしずむ。

❷ かげが、①、②、③にある時、太陽はどの方向にあるでしょう。

教科書
3年 29～32ページ



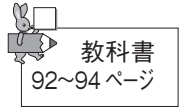
① () ② () ③ ()

6

月と星①

名前

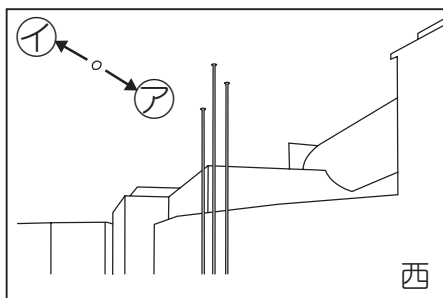
1朝、西の空に見える月の観察について次の文の()に当てはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。



- (1)・いつも①()場所で観察できるように、立つ位置に印をつけておく。
- ・地上の目印になる木や②()をかきこんだ記録用紙を用意する。
- ・月の位置を、③()や④()に、注意しながら記録する。

同じ	ちがう	建物	動物	方位
気温	高さ	色		

- (2)朝、西の空に見えた月は、時間がたつとさらに()の方向に少しずついく。(図の㉠, ㉡から選びましょう。)



6


月と星②

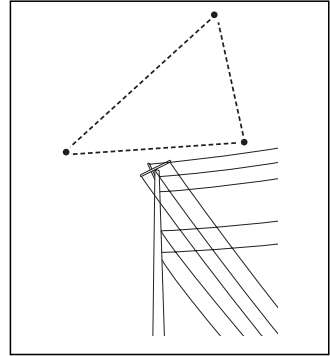
名前

❶夏の大三角の見え方について、次の文の()
に当てはまる言葉を下の□から選んで
書きましょう。

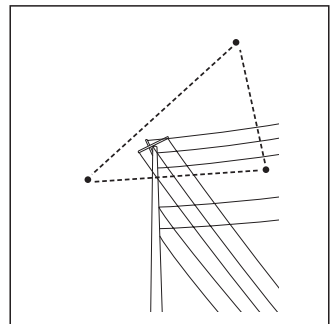
9月20日午後8時ごろ空の高い位置
に夏の大三角が見える。1時間後、夏の
大三角の見える位置は①()
に変わっている。また、記入するには、
1回目と2回目で観察する場所が
②()ようにする。

東	西	南	北
変わる		変わらない	

 教科書
95~96 ページ




9月20日午後8時の夏の三角形



9月20日午後9時の夏の三角形

❷星の動きについて当てはまる言葉を()の中
から選びましょう。

 教科書
95~96 ページ

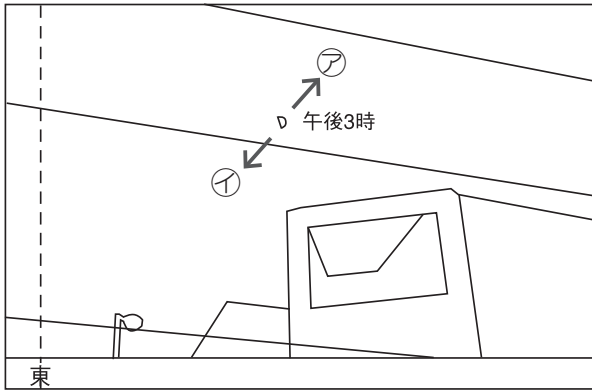
- ・星は時間がたつと見える位置が①[変わる ・ 変わらない]。
- ・星は動いても星どうしの並び方は②[変わる ・ 変わらない]。

6

月と星③

名前

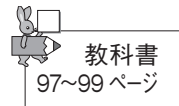
①午後3時に、東の空に見える月の観察について、次の文の()に当てはまる言葉を書きましょう。



(1)午後3時30分に見える月の形は同じですか。
()

(2)午後3時30分に月が見える位置はどちらの方向に動くでしょうか。(図の㉞, ㉟から選びましょう。)()

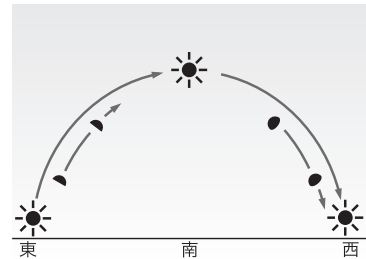
②月の動き方について()に当てはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。



午後、東の空に見えた半月は時間とともに①()の空の高い位置にのぼっていく。

月の1日の動き方をまとめると、

②()の動き方とにている。



東 西 南 北 太陽 風 雲

すずしくなると①

- 季節と生き物の様子 -

名前

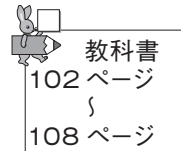
① 季節の変化について次の文の()に当てはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。



- (1) 秋になると夏にくらべて気温が()なる。
- (2) 生き物の活動は気温と大きく関係()。

低く 変わらずなく 高く している していない

② 夏から秋にかけて、気温や生き物の様子はどのように変わったでしょうか。正しい文に○を、まちがっているものに×をつけましょう。



- ① () 秋になるにつれて、すずしくなってきた。
- ② () 秋になるにつれて、あたたかくなってきた。
- ③ () 草木の様子は夏と変わらない。
- ④ () 生き物の数が夏よりふえた。
- ⑤ () 生き物の活動が夏よりにぶくなった。
- ⑥ () 生き物の様子は春でも夏でも秋でも変わらない。

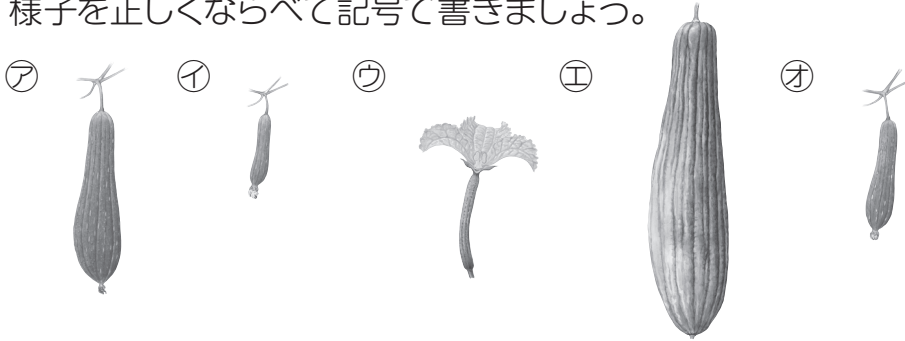
すずしくなると②

- 季節と生き物の様子 -

名前

1 秋のころのへちまの様子について答えましょう。

(1) 下の図ア～オの図を見て、へちまの実が育っていく様子を正しくならべて記号で書きましょう。



(ウ) → () → () → () → ()

(2) 下の文の () に当てはまる言葉を書きましょう。

秋になるとへちまには実ができ、その中にはたくさんの () ができている。

2 秋のころのサクラの木の様子について、正しい文に ○ を、まちがっているものに × をつけましょう。

- ① () サクラの木の葉は黄色や茶色になり、落ちているものもある。
- ② () サクラの木には緑の葉がしげっている。
- ③ () サクラの木は成長を続けている。
- ④ () サクラの枝には新しい芽がついている。

教科書
106 ページ
↓
108 ページ

教科書
106 ページ
↓
108 ページ

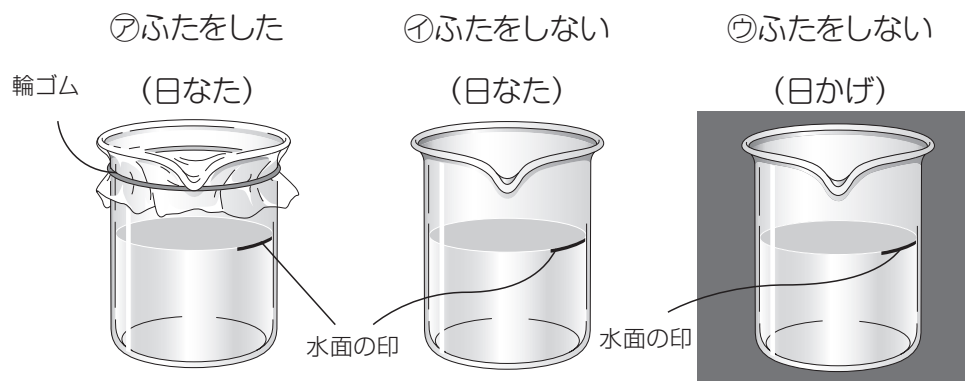
7

自然の中の水①

名前

- 1 下の図のように3つのビーカーに同じ量の水を入れ、
 ㊦と㊧は日のある場所に、㊨は日の当たらない場
 所に2日ほど置きました。ビーカーの様子について
 当てはまる言葉を〔 〕の中から選びましょう。

教科書
113～115
ページ



- (1) ㊦の水の量は〔 変わらない・へった 〕。
 (2) ㊦のふたには〔 何もついていない・水てきがついていた 〕。
 (3) ㊧と㊨の水の量を比べると、〔 ㊧・㊨ 〕のほうが速くへった。

- 2 水の様子について次の〔 〕に当てはまる言葉を
 下の□から選んで書きましょう。

教科書
113～115
ページ

水は水面や地面などいろいろなものの表面から、目に見えない

①()となって、②()に出ていく。

このことを水の③()という。

空気中 地中 水中 じょう発 水てき 水じょう気

7

自然の中の水②

名前

❶水について次の文の()に当てはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。

右の図のようによう器に氷と水を入れていろいろな場所に持っていくと、よう器の外側に水てきがついた。この水てきは①()が冷たいよう器の表面にふれて冷やされ、ふたたび②()にすがたを変えたものである。

教科書
116~117ページ



水じょう気 よう器の水 水 氷 湯気

❷氷と水を入れたよう器を校内のいろいろな場所に持っていき、よう器の外側に水てきがついた場所に○をつけましょう。(いくつでもかまいません)

校庭 屋上 教室 ろう下 げんかん
①() ②() ③() ④() ⑤()

教科書
116~117ページ

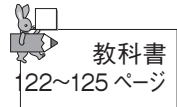
❸水じょう気について次の文の()に当てはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。

水じょう気は目に①()が、空気中には水面や、②()などからじょう発した水じょう気がある。

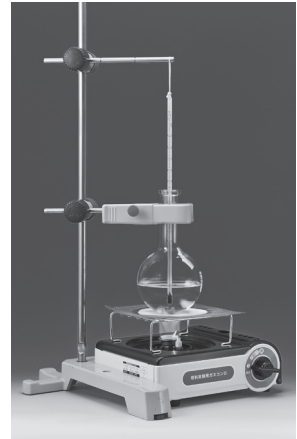
教科書
118~119ページ

見える 見えない 地面 ガラス

1 図のような実験そう置で水について調べました。
次の文の()に当てはまる言葉を下の□
から選んで書きましょう。

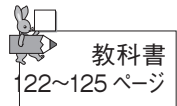


- (1)水を熱していくと、温度が①()
なっていき、水の中から小さな②()
が出はじめる。
- (2)水の温度が①()℃に近づくと、水の
中からはげしくあわが出てくる。
このことを②()という。
- (3)水の中から出てくるあわは()で、
水がすがたを変えたものである。



高く 変わらなく 低く 水てき あわ けむり 0
10 100 ふっとう じょう発 水じょう気 氷

2 実験の注意について、次の()に当てはまる
言葉を下の□から選んで書きましょう。



- (1)水が急にわき立ってあふれ出さないように、水の中に必ず
()を入れる。
- (2)火を消した後も、()をすぐにはさわらない。
- (3)()の口をのぞきこまない。

スタンド 実験用ガスコンロ 丸底フラスコ 器具 ふっとう石

8

水の3つのすがた②

○もののせいしつ 2

名前

1 図のような実験そう置で、試験管アとイに入れた水がこおる様子を調べました。

教科書
128~133 ページ

(1) 試験管ア、イは、それぞれ温度、体積のどちらを調べるのですか。

ア() イ()

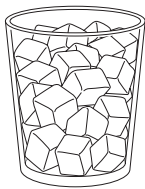
(2) 冷やすために水にまぜるものは何ですか。

()

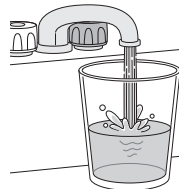
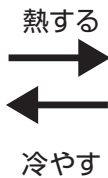


2 温度によって、水が変化の様子について()に当てはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。

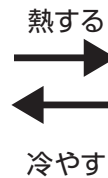
教科書
128~133 ページ



氷



水



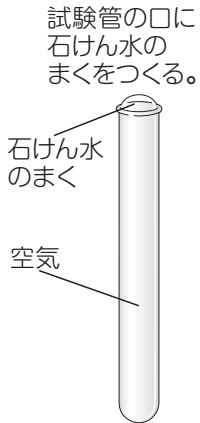
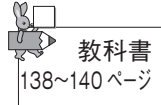
水じょう気

① () ② () ③ ()

水を冷やしていくと④()℃でこおり始める。水が氷になると⑤()はふえ、氷が水にもどるともとの(⑤)にもどる。

気体 えき体 固体 0 100 重さ 体積

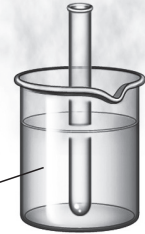
- ①空気を温めたり、冷やしたりしたときの様子について
次の文の()に当てはまる言葉を書きましょう。



- (1)試験管の中の空気をお湯に入れて

あたためると石けん水のまくは

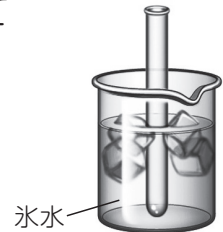
()。60~70℃
の湯



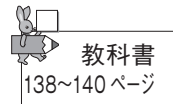
- (2)試験管の中の空気を氷水に入れて

冷やすと石けん水のまくは

()。



- ②空気の体積について()に当てはまる言葉を
下の□から選んで書きましょう。



- (1)空気は温められて、温度が高くなると体積が

①()、冷やされて温度が低くなると

体積が②()。

- (2)右の図のようによう器を温めるとせんが飛び

出すのは、よう器の中の空気が温められるこ

とにより体積が()、せんをよう器の

内側からおすからである。



ふえ ふえる 変わらない へり へる

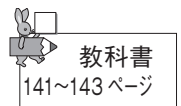
1 図のように試験管に入れた水を温めたり、冷やしたりしたときの様子について次の文の()に当てはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。

- (1) 60～70℃の湯に入れると水面は()。
- (2) 氷水に入れると水面は()。
- (3) この実験から、水は温度が高くなると体積が、
- ①()、温度が低くなると体積は
- ②()といえる。



上がる 下がる 変わらない ふえ ふえる へり へる

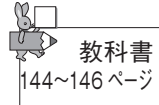
2 空気と水の体積の変化について()に当てはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。



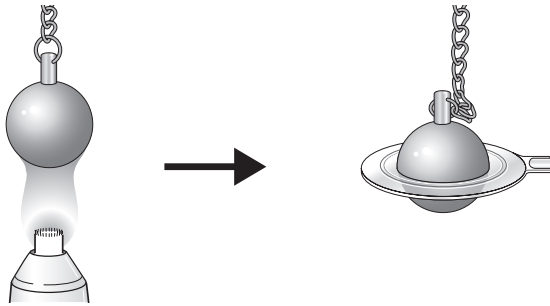
- 水も空気と同じように、温められると体積が①()、
- 冷やされると体積が②()。
- 水の体積の変わり方は、空気にくらべると③()。

ふえ ふえる 変わらない へり へる 大きい 小さい

1 図のように金ぞくの球を温めたり、冷やしたりしたときの様子について次の文の()に当てはまる言葉を書きましょう。



- (1) 輪を通りぬける金ぞく球をアルコールランプでじゅうぶん熱すると球は、輪を()。
- (2) 金ぞく球がじゅうぶん冷えるまで待ってから、輪に通してみると金ぞく球は輪を()。



2 金ぞくの体積の変化について()に当てはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。



金ぞくも温められて温度が高くなると体積が

- ①(), 冷やされると体積が②()。

金ぞくの体積の変わり方は、空気や水にくらべると、

- とても③()。

ふえ ふえる 変わらない へり へる 大きい 小さい

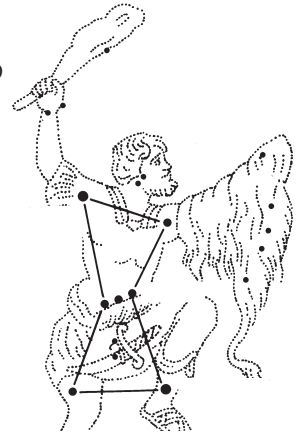
月や星の動き 冬の星

名前

❶夜の空に見える星について、次の文の()
に当てはまる言葉を下の□から選んで書き
ましょう。

教科書
148~152 ページ

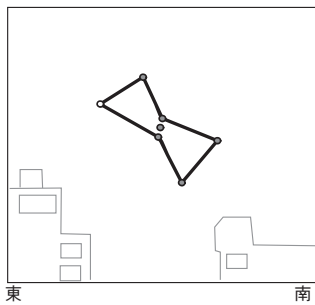
- (1)冬の夜空にも、いろいろな()や
明るさの星がある。
- (2)星は、時間がたつと、見える位置は
()。
- (3)星は、時間がたつと、星どうしのならび方は
()。
- (4)冬の夜空で目立っている右図の星ざを
()という。



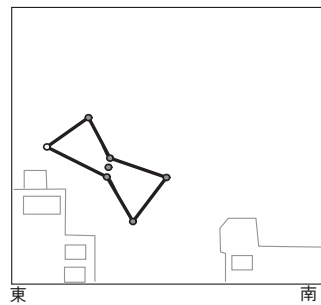
色 もよう 変わる 変わらない オリオンざ さそりざ

❷下の図は冬の空にある星のまとまりの動き方につい
て、同じ日の午後7時と午後8時の位置を記録した
ものです。㊦、㊧を記録した時間はそれぞれどちらで
しょうか。

教科書
148~152 ページ



㊦午後()時



㊧午後()時

寒さの中でも①

- 季節と生き物の様子 -

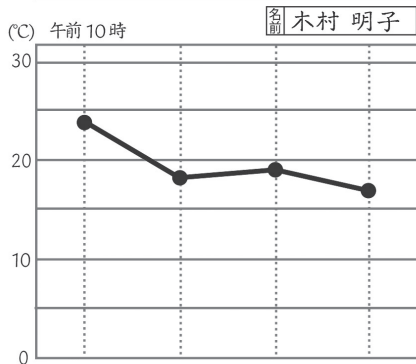
名前

① 季節と気温の様子について気温記録用紙を見て、
①と②の記録用紙はそれぞれ、秋と冬どちらの
ものか答えましょう。

教科書
154 ページ
↓
161 ページ

①

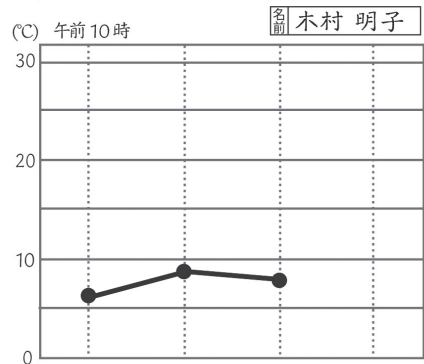
このごろの気温



① ()

②

このごろの気温



② ()

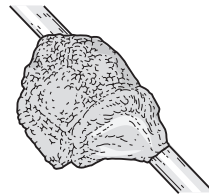
② 下の図のように冬をこす生き物の様子について、
() に当てはまる生き物の名前を下の から選んで書きましょう。

教科書
156 ページ
↓
161 ページ



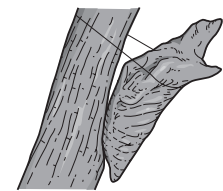
土の中で冬をこす

① ()



たまごで冬をこす

② ()



さなぎで冬をこす

③ ()

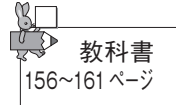
アゲハ カエル カマキリ ツバメ ナナホシテントウ

寒さの中でも②

- 季節と生き物の様子 -

名前

❶冬のころの生き物やサクラの様子について正しい文に○を、まちがっている文に×をつけましょう。



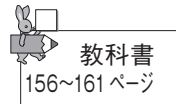
(1)冬のころのサクラの様子について

- ①()すべての木がかれて死んでしまっている。
- ②()葉がしげっている。
- ③()葉はなく、えだに冬芽がはえているものがある。
- ④()かれずに地面にはりついているものがある。

(2)冬のころの生き物の様子について

- ①()冬になってもほとんどのこん虫などは見られる。
- ②()冬になるとツバメは巣でじっとしている。
- ③()生き物はいろいろなすがたで冬をこしている。
- ④()冬のあとのあたたかい季節になると、植物も動物もいっせいに活動をはじめます。

❷それぞれの季節と生き物の様子について正しい文に○を、まちがっているものに×をつけましょう。



- ①()季節によって生き物の様子がちがうのは、気温の変化に関係がある。
- ②()季節が変わっても、生き物の様子は変わらない。
- ③()冬になると、すべての植物はかれて死んでしまう。
- ④()夏になり、気温が高くなると、こん虫の活動がにぶくなった。
- ⑤()ツバメは、気温が高い季節に子育てをしていた。
- ⑥()ヘチマは気温が高くなると、くきがどんだんのびた。

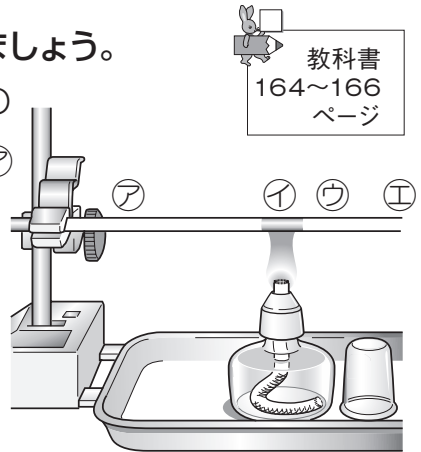
1 金ぞくのぼうの温まり方について答えましょう。

- (1) 右の図のように、ろうをぬった金ぞくのぼうを温めたとき、ろうがとける順にア～エの記号をならべましょう。

() → () → () → ()

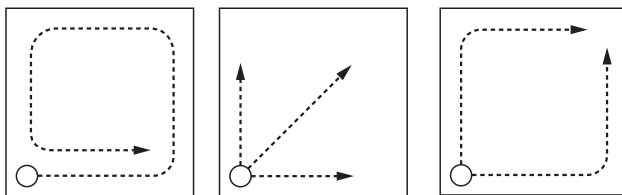
- (2) 同じ実験で温めるぼうをアを下にしてななめにかたむけたとき、ろうがとける順にア～エの記号をならべましょう。

() → () → () → ()



教科書
164～166
ページ

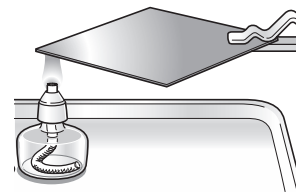
2 右の図のようにろうをぬった金ぞくの板のはしを熱したとき、ろうがとけていく様子についてア～ウのうち正しいものを選んで答えましょう。



ア

イ

ウ



教科書
164～166
ページ

ろうのとけ方 ()

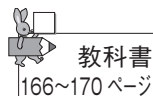
3 金ぞくの温まり方について正しい文に○を、まちがっているものに×をつけましょう。

- ① () 金ぞくは熱したところから順に温まる。
② () 金ぞくは全体が同じように温まる。



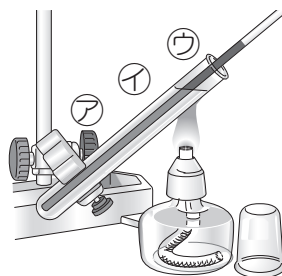
教科書
164～166
ページ

1 図のように水が入った試験管の中に、示温テープをはったガラスぼうを入れてアルコールランプで熱しました。その様子について答えましょう。



(1) 右の図の実験ではじめに示温テープの色が変わるのはア～ウのうちどこになるか記号を書きましょう。

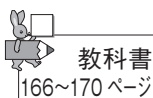
()



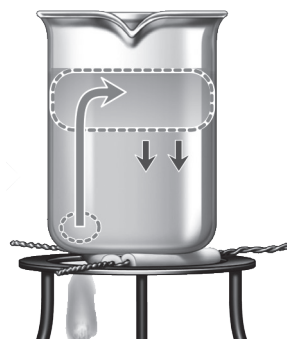
(2) この実験でほとんど色が変わらないのはア～ウのどこになるか記号を書きましょう。

()

2 水の温まり方について()に当てはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。



水は、熱したところが①(),
かわりに上の冷たい水が②()
というように、水が動くことによって、
全体が③()。



上にあがり 下にしずむ 横に動き 温まる 冷やされる

1 教室の中のいろいろな場所で空気の温度を調べたときの様子について答えましょう。



教科書
171~173 ページ



(1) 教室の上の方と下の方ではどちらが空気の温度が高いでしょうか。

()

2 図のように、アルミニウムはくでおおったビーカーに線こうのけむりを入れ、ビーカーのはしの方を熱しました。



教科書
171~173 ページ

(1) 線こうのけむりは、㊶、㊷、㊸のうちどちらへ動きますか。

()

(2) 温まった空気は、上、下、横のうちどちらへ動きますか。

()

はしの方
を熱する



3 空気の温まり方について()に当てはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。



教科書
171~173 ページ

空気は①()と同じように、熱したところが

②(), かわりに上の冷たい空気が③()

というように、空気が動くことによって、全体が温まる。

上にあがり 下にしずむ 横に動き 金ぞく 水 空気

11

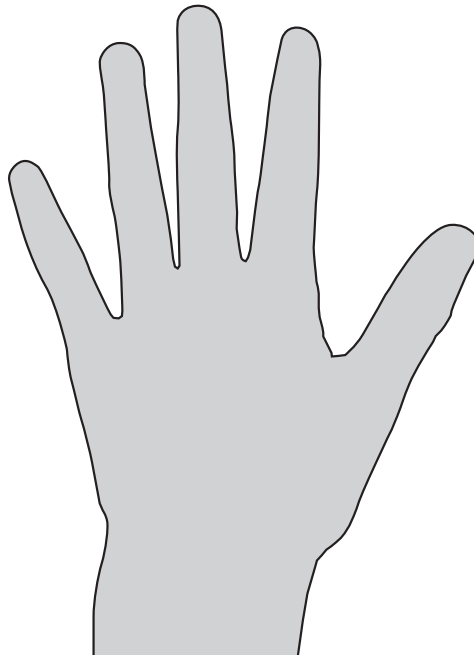
人の体のつくりと運動①

名前

1 調べた結果をもとにして、図の中の手の曲がる場所に、●をかきましょう。



教科書
180~182ページ



2 人の体の様子について次の文の()に当てはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。



教科書
180~182ページ

(同じ言葉を使ってもかまいません。)

うでや手には、かたい^①()がある。

②()と③()の間には^④()

というつなぎ目があり、うでや手はそこで曲がる。

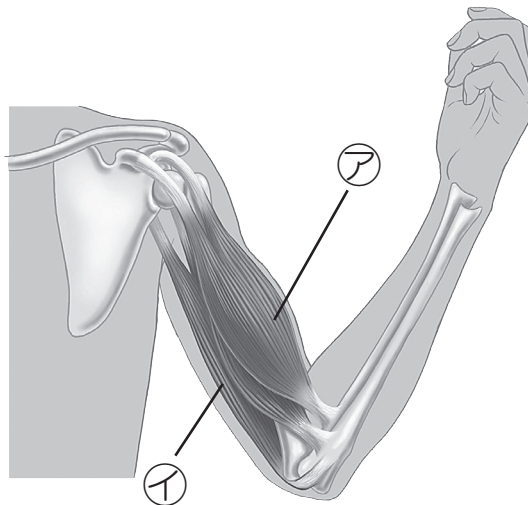
ほね ひふ 歯 関節 こっかく

11

人の体のつくりと運動②

名前

- 1 下の図の人がうでを曲げている様子について次の文の()に当てはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。



- (1) 骨には、①()がついている。
 (2) (①)が②()だりゆるんだりすることにより、
 うでは③()の部分で曲がる。

ほね	ひふ	きん肉	関節
こっかく	ちぢん	のび	

- (3) うでを曲げるときには()のきん肉がちぢむ。

(図の①②の記号から選びましょう。)