

第3学年 数学科

1 年間学習計画

学期	月	単元	内容	教科書・教材等
前期	4	1 式の計算	多項式の乗法と除法, 因数分解, 式の活用	教科書 ・中学数学3 (教育出版) 副教材 ・数学リポート 学習 (正進社) A I ドリル ・Q u b e n a
	5	2 平方根	平方根, 平方根の計算, 平方根の活用	
	7	3 2次方程式	2次方程式とその解き方, 2次方程式の活用	
	9	4 関数 $y=ax^2$	関数 $y=ax^2$, 関数 $y=ax^2$ の活用, いろいろな関数	
後期	10	5 相似な図形	相似な図形, 平行線と線分の比, 相似な図形の面積の比と体積の比, 相似な図形の活用	
	12	6 円	円周角の定理, 円周角の定理の活用	
	1	7 三平方の定理	三平方の定理, 三平方の定理の活用	
	2	8 標本調査	標本調査, 標本調査の活用	

2 観点別評価・評定・具体的な手立て

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト (Q u b e n a) 計算コンテスト 単元テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 単元テスト ノート ワークシート 問題集 	<ul style="list-style-type: none"> 発言 (課題に対する態度や姿勢) 授業振り返りシート ノート ワークシート 問題集
評価規準例	<ul style="list-style-type: none"> 数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解している。 事象を数学化したり, 数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 数学を活用して事象を論理的に考察する力, 数量や図形などの性質を見だし統合的・発展的に考察する力, 数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え, 数学を生活や学習に生かそうとしたり, 問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしていたりしている。
具体的な手立て	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を読んだり, 先生の説明を聞いたりし, 言葉の意味を理解する。 単元テストや小テストをミスなく解けるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 板書をノートにきちんとかく。 家庭学習では, ノートを開き, その日学習した内容のポイントを 押さえる。 問題集などを使って, 応用問題や文章問題を解く。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業では, 問かけに対して粘り強く考え, 自分の考えを説明できるようにする。 授業で理解した内容をワークシートや問題集を使って, 理解できるまで何度も繰り返し解く。 解けなかった問題をそのままにせず, 自力で解けるように学習を進める。

3 アドバイス

<p>(1) 授業中</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業に必要なものを忘れない。(教科書, ノート, タブレット, 定規, コンパスなど) 集中して受け, 板書をきちんと書き写す。振り返りを行い, 授業の目標の達成状況を確認する。 分からないことがあれば, 積極的に質問をする。 <p>(2) 家庭学習</p> <ul style="list-style-type: none"> Q u b e n a を自分の力で解くこと。途中式や途中経過をきちんと記入する。 授業で学習した内容は, その日のうちに復習する。数学リポート学習を利用し, 学習を進める。 定期考査に向けて, 計画をしっかり立て, これまでの学習を再確認する。 <p>(3) 備考</p> <ul style="list-style-type: none"> 「毎日の積み重ねは, 大きな力となる。」 自分で学習内容を決める。 例 <ul style="list-style-type: none"> 毎日, 計算問題を10問解く。 授業ノートを家庭で見る。その日の内容を確認する。 授業ノートを家庭で見る。数学リポート学習を解いてみる。(その日学習した内容) 毎日, 数学リポート学習を2ページ進める。(開いたページ2ページ分) 既習事項(今まで学習した内容)で, 理解していない内容を学習する。
--