

# 第1学年 数学科

## 1 年間学習計画

学期	月	単元	内容	教科書・教材等
前期	4	1 整数の性質	整数の性質	教科書 ・ 中学数学Ⅰ (教育出版)  副教材 ・ 数学リポート 学習 (正進社)  A Iドリル ・ Q u b e n a
		2 正の数, 負の数	正の数, 負の数, 加法と減法, 乗法と除法, 正の数, 負の数の活用	
	5			
	6	3 文字と式	文字を使った式, 文字を使った式の計算, 文字を使った式の活用, 数量の関係を表す式	
	7	4 方程式	方程式とその解き方, 方程式の活用	
後期	10	5 比例と反比例	関数, 比例, 反比例, 比例と反比例の活用	
	11	6 平面図形円	平面図形の基礎, 作図, 図形の移動, 円とおうぎ形の計量	
	1	7 空間図形	空間図形の基礎, 立体の見方と調べ方, 立体の体積と表面積	
	2	8 データの分析	度数の分布, データの活用	

## 2 観点別評価・評定・具体的な手立て

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>小テスト (Q u b e n a)</li> <li>計算コンテスト</li> <li>単元テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>単元テスト</li> <li>ノート</li> <li>ワークシート</li> <li>問題集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>発言 (課題に対する態度や姿勢)</li> <li>授業振り返りシート</li> <li>ノート</li> <li>ワークシート</li> <li>問題集</li> </ul>
評価規準例	<ul style="list-style-type: none"> <li>数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解している。</li> <li>事象を数学化したり, 数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数学を活用して事象を論理的に考察する力, 数量や図形などの性質を見だし統合的・発展的に考察する力, 数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え, 数学を生活や学習に生かそうとしたり, 問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしていたりしている。</li> </ul>
具体的な手立て	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書を読んだり, 先生の説明を聞いたりし, 言葉の意味を理解する。</li> <li>単元テストや小テストをミスなく解けるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>板書をノートにきちんとかく。</li> <li>家庭学習では, ノートを開き, その日学習した内容のポイントを 押さえる。</li> <li>問題集などを使って, 応用問題や文章問題を解く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業では, 問いかけに対して粘り強く考え, 自分の考えを説明できるようにする。</li> <li>授業で理解した内容をワークシートや問題集を使って, 理解できるまで何度も繰り返し解く。</li> <li>解けなかった問題をそのままにせず, 自力で解けるように学習を進める。</li> </ul>

## 3 アドバイス

<p>(1) 授業中</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業に必要なものを忘れない。(教科書, ノート, タブレット, 定規, コンパスなど)</li> <li>集中して受け, 板書をきちんと書き写す。振り返りを行い, 授業の目標の達成状況を確認する。</li> <li>分からないことがあれば, 積極的に質問をする。</li> </ul> <p>(2) 家庭学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Q u b e n a を自分の力で解くこと。途中式や途中経過をきちんと記入する。</li> <li>授業で学習した内容は, その日のうちに復習する。数学リポート学習を利用し, 学習を進める。</li> <li>定期考査に向けて, 計画をしっかりと立て, これまでの学習を再確認する。</li> </ul> <p>(3) 備考</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「毎日の積み重ねは, 大きな力となる。」</li> <li>自分で学習内容を決める。</li> <li>例 <ul style="list-style-type: none"> <li>毎日, 計算問題を10問解く。</li> <li>授業ノートを家庭で見る。その日の内容を確認する。</li> <li>授業ノートを家庭で見る。数学リポート学習を解いてみる。(その日学習した内容)</li> <li>毎日, 数学リポート学習を2ページ進める。(開いたページ2ページ分)</li> </ul> </li> </ul> <p>・既習事項 (今まで学習した内容) で, 理解していない内容を学習する。</p>
--

