

### 第3学年 国語科

#### 1 年間学習計画

学期	月	単元	内容	教科書・教材等
前期	4	1 深まる学びへ	世界はうつくしいと 握手／〔聞く〕評価しながら聞く	・教科書「国語3」 (光村書店) ・「漢字ノート」 (新学社) ・「よくわかる国語の学習3」 (明治図書) ・「最新国語資料集」 (明治図書) ・「中学書写」 (教育出版)
	5	2 視野を広げて	学びて時に之を習ふ／情報処理のレッスン 情報の信頼性 文章の種類を選んで書こう／作られた「物語」を超えて 思考のレッスン 具体化・抽象化	
	6		説得力のある構成を考えよう／実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう	
	7	3 言葉とともに 読書生活を豊かに	俳句の可能性／俳句を味わう／言葉を選ぼう 読書を楽しむ「私の一冊」を探しにいこう	
	9	4 状況の中で	挨拶一原爆の写真によせて／故郷 聞き上手になろう／〔推敲〕論理の展開を整える	
10	5 自らの考えを	人工知能との未来／人間と人工知能と創造性 多角的に分析して書こう 〔議論〕話し合いを効果的に進める		
後期	11	6 いにしえの心を受け継ぐ	合意形成に向けて話し合おう／初恋 和歌の世界／古今和歌集仮名序 君待つと一万葉・古今・新古今 夏草―「おくの細道」から／古典名句・名言集	
	12	7 価値を生み出す 読書に親しむ	誰かの代わりに／情報を読み取って文章を書こう 本は世界への扉／エルサルバドルの少女ヘスース 紛争地の看護師／本の世界を広げよう	
	1	8 未来へ向かって	温かいスープ 私を束ねないで	
	2		三年間の歩みを振り返ろう	
	3	文法・漢字・振り返り	文法 一・二年の復習／文法2 文法を生かす 文法3 文法のまとめ／小学校六年生で学習した漢字一覧 学習を振り返ろう	

#### 2 観点別評価・評定・具体的な手立て

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>漢字トレーニング小テスト</li> <li>漢字コンテスト</li> <li>授業プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>聞き取りテスト</li> <li>作文</li> <li>スピーチ</li> <li>聞き取りテスト</li> <li>授業プリント</li> <li>ノート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>発言など授業態度</li> <li>振り返りシート</li> <li>ノート</li> <li>課題</li> </ul>
評価規準例	<ul style="list-style-type: none"> <li>話や文章の種類とその特徴について理解を深めることができる。(言葉の特徴や使い方に関する事項)</li> <li>具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めることができる。(情報の扱い方に関する事項)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の立場や考えを明確にし、相手を説得できるように論理の展開などを考えて、話の構成を工夫することができる。(話すこと・聞くこと)</li> <li>表現の仕方を考えたり資料を適切に引用したりするなど、自分の考えが分かりやすく伝わる文章になるように工夫することができる。(書くこと)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題に対して粘り強く考え、自分の意見を表現しようとしている。</li> <li>学習を振り返り、課題を見つけ改善しようとしている。</li> </ul>
具体的な手立て	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書の新出漢字や漢字トレーニング、漢字コンテストに出題された漢字を、読み書きできるようにする。</li> <li>教科書を読んだり、先生の話の聞いたりして語句を増やし、文章の中で使っていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>板書をノートに写す。</li> <li>学習のポイントをおさえ、課題に即して表現(書く・話すなど)する。</li> <li>積み立てシートを解き、単元の内容を復習する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業で達成できたことと課題を認識し、理解できるまで考えたり質問したりする。</li> <li>課題に対して粘り強く考え、自分の考えを表現できるようにする。</li> </ul>

#### 3 アドバイス

<p>(1) 授業中</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>忘れ物をしない。(教科書、ノート、国語ファイル、資料集など)</li> <li>板書を写す。(メモ欄にメモを取る)</li> <li>先生の話を中心して聞く。「聞く時間」と「書く・読む時間」を切り替える)</li> </ul> <p>(2) 家庭学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字トレーニングや新出漢字をノートに復習する。 (熟語や文にして覚えると◎教科書の巻末にある新出漢字欄を見る)</li> <li>授業で学習した段落や場面を要約してノートに書く。</li> <li>小テストや定期考査に向けて、計画的に学習する。</li> </ul> <p>★わからないことはそのままにせず質問しましょう★</p>
--