

## 第2学年 国語科

### 1 年間学習計画

学期	月	単元	内容	教科書・教材等
前期	4	1 広がる学びへ	見えないだけ/アイスプラネット/「聞く」問いを立てながら聞く	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「国語2」(光村図書)</li> <li>・「漢字トレーニング」(浜松書店)</li> <li>・「積み上げシート2」(明治図書)</li> <li>・「中学書写」(教育出版)</li> </ul>
	5	2 多様な視点から	枕草子/情報処理のレッスン 思考の視覚化/多様な方法で情報を集めよう/漢字1/漢字に親しもう1 クマゼミ増加の原因を探る	
	6	情報社会を生きる	思考のレッスン1/魅力的な提案をしよう/漢字に親しもう2/ 文法への扉1 メディアを比べよう/メディアの特徴を生かして情報を集めよう/ 「自分で考える時間」をもとう	
	7	3 言葉と向き合う 読書生活を豊かに	短歌に親しむ/短歌を味わう/言葉の力/言葉を比べよう/言葉1 読書を楽しむ/翻訳作品を読み比べよう	
	9	4 人間のきずな	盆土産/字のない葉書/聞き上手になろう/表現を工夫して書こう/ 「推敲」表現の効果を考える/言葉2/漢字2/漢字に親しもう3	
後期	10	5 論理を捉えて	モアイは語る—地球の未来/思考のレッスン2 根拠の吟味/ 根拠の適切さを考えて書こう/漢字に親しもう4/「討論」異なる立場から考える/立場を尊重して話し合おう	
	11	6 いにしへの心を訪ねる	音読を楽しもう 月夜の浜辺 源氏と平家/音読を楽しもう 平家物語/扇の的—「平家物語」から/ 仁和寺にある法師—「徒然草」から/漢詩の風景	
	12	7 価値を語る	君は「最後の晚餐」を知っているか/「最後の晚餐」の新しさ/ 魅力を効果的に伝えよう/漢字に親しもう5/文法への扉2 研究の現場ようこそ	
	1	8 表現を見つめる	走れメロス/漢字に親しもう6/文法への扉3/構成や展開を工夫して書こう/言葉3/漢字3/国語の学びを振り返ろう/木	
	2	文法・漢字・振り返り	文法 一年生の復習/文法1 自立語/文法2 用言の活用/文法3 付属語	
	3			

### 2 観点別評価・評定・具体的な手立て

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・漢字小テスト</li> <li>・漢字コンテスト</li> <li>・授業プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・授業プリント</li> <li>・作文</li> <li>・聞き取りテスト</li> <li>・プレゼンテーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発言など授業態度</li> <li>・振り返りシート</li> </ul>
評価規準例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・抽象的な概念を表す語句の量を増すとともに、類義語と対義語、同音異義語や多義的な意味を表す語句などについて理解し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにすることができる。(言葉の特徴や使い方に関する事項)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章全体と部分との関係に注意しながら、主張と例示との関係や登場人物の設定の仕方などを捉えること。(読むこと)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題に対して粘り強く考え、自分の意見を表現しようとしている。</li> <li>・学習を振り返り、課題を見つけ改善しようとしている。</li> </ul>
具体的な手立て	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の新出漢字や漢字トレーニング、漢字コンテストに出題された漢字を、読み書きできるようにする。</li> <li>・教科書を読んだり、先生の話の聞いたりして語句を増やし、文章の中で使っていく。</li> <li>・古文、漢文のきまりや読み方を覚える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・板書をノートに写す。</li> <li>・学習のポイントをおさえ、課題に即して表現(書く・話すなど)する。</li> <li>・積み立てシートを解き、単元の内容を復習する。</li> <li>・家庭学習では、その日学習した内容の要点をノートにまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で達成できたことと課題を認識し、理解できるまで考えたり質問したりする。</li> <li>・課題に対して粘り強く考え、自分の考えを表現できるようにする。</li> <li>・単元の終わりに積極的に取り組んだことやこれまでの学習をどう生かし今後どう繋げるかを考え振り返る。</li> </ul>

### 3 アドバイス

<p>(1) 授業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・忘れ物をしない。(教科書、ノート、国語ファイル、資料集など)</li> <li>・板書を写す。(メモ欄にメモを取る)</li> <li>・先生の話を中心して聞く。「聞く時間」と「書く・読む時間」を切り替える)</li> </ul> <p>(2) 家庭学習について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字トレーニングや新出漢字をノートに復習する。 (熟語や文にして覚えると◎教科書の巻末にある新出漢字欄を見ること)</li> <li>・授業で学習した段落や場面を要約してノートに書く。</li> <li>・小テストや定期考査に向けて、計画的に学習する。</li> </ul> <p>★わからないことはそのままにせず質問しましょう★</p>
---