

# 第1学年 家庭科

## 1 年間学習計画

学期	月	単元	内容	教科書・教材等
前期	4	食事の役割と中学生の栄養の特徴	・どうして食事をするのだろう。 ・私たちの食生活 ・栄養素って何だろう。	教科書・教材等 教科書 (東京書籍)
	5	生活を豊かにするために		学習ノート (東京書籍)
	6	巾着袋制作	・袋の構成を知る。	ワークシート
	7	巾着袋制作	・裁断、アイロンの使用法、本返し縫い、なみ縫い	作品 (ニューダイヤ ・巾着袋)
	9	巾着袋制作 作品提出	・かかり縫いの手法を知る。 ・仕上げ、創意・工夫をする。	
	10	中学生に必要な栄養を満たす食事	・何をどのくらい食べればいいのか。 ・バランスの良い献立作り	授業観察
後期	11	調理のための食品の選択購入	・生鮮食品、加工食品の特徴	提出物
	12		・食品の保存と食中毒の防止	
	1	日常食の調理と地域の食文化	・日常食の調理、日本の食文化と和食の調理	
	2		・持続的な食生活を目指して	
	3	生活の課題と実践	・自分や家族の食生活で改善する点や課題を見直し、より豊かな生活をするための工夫を考える。	

## 2 観点別評価・評定・具体的な手立て

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む状況
評価方法	授業観察、定期考査、作品、提出物、学習ノート	授業観察、作品、提出物、学習ノート、ワークシート	授業観察、課題への取組、提出物、授業に必要な物の準備状況
評価規準例	・栄養素名や種類、はたらき等を理解しているか。 ・作品の手法を理解しているか。	・作品の創意・工夫などの表現を考え、世界に1つしかない作品にする。	・提出期限や提出日を守る  (完成のために指定日の放課後残って行く)
具体的な手立て	・教科書や学習ノートをしっかりと見る。 ・説明書からも作り方の手順など理解する。	・普段から、家事労働に参加し、学んだことを生活につなげるようにする。	・ワークシートなどで内容を確認して、何度も繰り返し身に付けていく。

## 3 アドバイス

家庭の食生活の中でもたくさん学ぶことができます。家事に参加し、調理や片付けを学習しましょう。