

<p>学 年 目 標</p>	<p>学年目標「至誠」を心がける                  ① 健康な体と健全な心を養い、他を思いやり認め合う気持ちを育てる                  ② 学習規律を確立し、基礎学力を高めるとともに、将来を見据えた自己実現を図る                  ③ 規律ある生活を確立させるとともに、何事にも積極的に取り組ませる</p>
<p>基 本 方 針</p>	<p>① 学級活動、生徒会活動、行事等を通して、自主的に行動する力を身につけさせる                  ② 基本的な生活習慣を身につけさせるため、一貫した生活指導を行う                  ③ 毎日実施する朝学習及び補充教室で基礎学力の補充を行う                  ④ 自己実現のため、授業に集中させ、将来に向けての夢を持たせる                  ⑤ 学年の課題に対し、クラスの枠を超え、一致協力して取り組み、目標達成を図る                  ⑥ 保護者との連絡を密にし、(小さな事から大きな事まで)学校と家庭で一致した指導を行う</p>
<p>具 体 な 指 導 事 項</p>	<p>【学習指導】                  ① 授業規律を確立させるとともに、自ら進んで学習に取り組む姿勢を身につけさせる                  ② 各種コンテスト、補充学習などを通して基礎学力の定着を図る                  ③ 家庭学習強化月間の取り組みを通して、家庭学習の習慣を身につけさせる</p> <p>【生活指導】                  ① 時間や規則を守らせ、けじめある行動を身につけさせる                  ② 個性を活かしながら、相手の立場に立って考え、豊かな人間関係を育めるよう助言する                  ③ いかなる時や場所においても、自然と挨拶ができるような指導を行う                  ④ 善悪の判断ができ、正義が認められる集団づくりを目指す                  ⑤ 班活動や体験活動を通じて、リーダーの育成を図る</p>
<p>方 法</p>	<p>【進路指導】                  自分の将来について考えさせ、その実現に向け、適切な進路を選択できるよう指導する。                  ① 自己理解を深める。(自分の適性や特性について考える)                  ② 他者理解を深める。(他者のよいところを見つけ、認める)                  ③ 将来についての考えを深める。(職業についての情報収集や身近な人の体験など)</p> <p>【留意事項(家庭・地域との連携)】                  ① 学年だより・保護者会等を通して、学校の取り組み、生徒の現状・成長ぶりを保護者に伝え、情報を共有する。                  ② 三者面談や電話連絡(家庭訪問も含めて)など、日頃から家庭との連絡を密に取り、保護者とともに生徒一人一人の解決策を考える。                  ③ 地域行事に積極的に参加し、地域とともに生徒を育てる環境づくりを行う。</p>