足立区立島根小学校

学校だより

https://www.adachi.ed.jp/adsima/

養根開花

校長　世取山　哲哉

5月号　令和5年5月1日

啐啄の機（そつたくのき）

校長　世取山哲哉

鳥の卵がかえるとき、雛が内側から吸ったりつついたりするのを「啐」といい、親が外側からつつくのを「啄」といいますが、雛と親鳥との「啐」と「啄」のタイミングが少しでもずれると命は生まれてきません。それは極めてデリケートですから、「啐啄の同時の機」とも言います。教育の場にもしばしば用いられる言葉で学ぶ者の機が熟したのを見て、指導者が適切にその能力を引き出すことにも例えられています。

これを別の観点から見ますと、「自力」と「他力」の関係とも考えられます。学ぶ者に主体的に生きようとする「自力」がなければ、教える者がどんなに努力してみても殻を破ることはできません。外から殻を破るのはあくまでも「自力」への援助に過ぎません。

一方、教える者も殻の中がどうなっているのか、つまり、成熟の度合いを外から推測する力を持たねばなりません。ここに、教育の根源があると考えます。

４月に２年生以上の児童が区の学力調査を行いました。国語と算数のテストの他に学習等に対する意識調査も行います。その意識調査の中に「自分には良いところがあると思う」という質問項目がありますが、昨年度の結果を見ると肯定的な回答をした児童の割合が３つの学年で、区の平均よりも若干高くなりました。

主体的に生きていこうとする「自力」を育てるためには、児童一人一人の自己肯定感や自己有用感を高めていくことが重要だと思います。結果だけを求めず、その過程、子供の頑張りを認め褒めることで、自分が成長していることを実感させたいものです。私たち教師もそのような視点で日々の教育活動に取り組んで参りますので、どうぞ各ご家庭においても、毎日お子さんと話す時間を取って、お子さんの気持ちを掴み、家族の一員として成長していけるように見守ってあげてください。

＜令和４年度　足立区学力定着に関する総合調査より＞

「自分には良いところがあると思う」肯定的回答群の割合					
学　年	２年生	３年生	４年生	５年生	６年生
島根小学校	７７．６％	７５．３％	７８．４％	７８．５％	７２．３％
足立区平均	８１．３％	７９．０％	７４．３％	７１．２％	７０．５％

校長ブログ「島根小学校　校長日記」

ブログにて毎日の学校生活の様子をお知らせしていきます。
また、緊急時の学校からのお知らせなども発信しています。
パソコン・スマートホンどちらでも見ることが出来ますので、
ぜひご活用ください。

QRコード

PC用アドレス: https://shimane2022.livedoor.blog/

5月の行事予定

日／曜日	行　事(該当学年)	ばれっと
1（月）	住居確認　4時間授業 視力検査(2)	4･5･6
2（火）	住居確認　4時間授業 尿検査一次　消防写生会(2)	2
3（水）	憲法記念日	
4（木）	みどりの日	
5（金）	こどもの日	
6（土）		
7（日）		
8（月）	朝会　5時間授業 心臓検診(1)　尿検査一次追加	4･5･6
9（火）	視力検査(1) 鋸南保護者説明会(5)	2
10（水）	クラブ5h	5･6
11（木）	安全指導　眼科検診(1～6)	3
12（金）	歯科検診(1～3)	3･4
13（土）		
14（日）		
15（月）	朝会　運動会時程始 ユニバーサルデザイン出前授業(4) ねっこの部屋　個人面談① 教材費等引落日　補習	4･5･6
16（火）	都調査(6) ねっこの部屋　個人面談②	2
17（水）		5･6
18（木）	集会　補習	2
19（金）	避難訓練 ねっこの部屋　個人面談③	3･4
20（土）		
21（日）		
22（月）	朝会　5時間授業 尿検査二次	4･5･6
23（火）	尿検査二次追加 日光事前検診(6)	2
24（水）	日光自然教室(6)	5
25（木）	補習	3
26（金）		3･4
27（土）		
28（日）		
29（月）	朝会　補習	なし
30（火）	B時程6時間授業　都調査(5) 交通安全教室(1･2)	なし
31（水）	あだちからの日　委員会5h	なし

6月上旬の行事予定

日／曜日	行　事(該当学年)	ばれっと
1（木）	運動会リハーサル	なし
2（金）	5時間授業　ミニ発表会3･4h	なし
3（土）	運動会	なし
4（日）	運動会第1延期日	
5（月）	振替休業日　教材費等引落日	

★行事予定は変更になる場合があります。

1年生を迎える会

特別活動部　佐藤葉子

４月２５日（火）に、体育館で『１年生を迎える会』を開催しました。今年は体育館に１、２、６年生が集まり、その他の学年は meet で参加する形で行われました。昨年度の代表委員会の児童が、昨年度から企画していたクイズをみんなで楽しんだり、１年生の可愛らしい言葉があったり、ほっこりと温かい会になりました。また、体育館に入れなかった３～５年生からは、一年生に向けてのメッセージを装飾した掲示物のプレゼントをし、様々な形で１年生の入学を歓迎することができました。