

<b>Shikaichi News</b> Sukahama-daiichi Elementary School  <b>鹿一小だより</b>	第9号 10月	令和2年10月1日 足立区立鹿浜第一小学校 校長 木村 浩昌
---	------------	--------------------------------------

通知表は、「主体的・対話的で深い学び」の評価

副校長 細羽 朋恵

今年度より、新学習指導要領の全面実施に伴い通知表の様式の変更があることは既にご存じかと思えます。十年先の日本の姿を見据えて、それに対応した教育を示したのが学習指導要領です。文部科学省のHPで閲覧することができます。改定の経緯では、十年先は「予測が困難な時代」「人工知能（AI）の飛躍的な進化」という言葉が出てきます。そのために、どのような力を育てたら良いかを考えたとき「主体的・対話的で深い学び」が必要としています。当然、授業は今までとは違う視点で行っていかねばなりません。ですから、子供たちの評価も変わり、通知表の様式も変更になったのです。

学習状況は、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に取り組む態度」の3観点です。大まかな説明になりますが、「知識・技能」では、知識及び技能の習得だけでなく既に習った知識や技能と関連付けたり、他の場面でも活用したりしているかを評価します。「思考・判断・表現」は知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかどうかを評価します。「主体的に取り組む態度」は、知識や技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けるために、学習の進め方など試行錯誤したりしながら、粘り強く自ら学ぼうとしているかを評価します。

子供たちに未来の創り手となるための資質・能力を育むため、これからも保護者や地域の方々と教育活動を進めていきますので、どうぞよろしくお願ひします。

## ☆☆☆開校記念日に向けて☆☆☆

9月30日（水）は鹿浜第一小学校の開校記念日です。今年はコロナ禍のため全校集まってのお祝いができませんでしたが、代表委員では何か違う方法でお祝いできないか考えてきました。話し合いを重ね、鹿一小の歴史や良い所を紹介する動画を作ったり、鹿一小の代表キャラクター“いちか”の兄弟を新しく作る企画を考えたりしました。キャラクターは全校児童から募集し、なんと100点程作品の応募が集まりました。他にも、鹿一小の良いところをカードに書いて良い所の木を完成させる企画も進行中です。

普段とは異なる学校生活の中でも、全校児童一体となって55周年をお祝いできました。

