

5月27日 水曜日 がい数③ 四捨五入

教科書97ページとノートを開きましょう。

ノートに日づけを書いて、

自分で考えてみてね

めあて **四捨五入** と書きましょう。

教科書97ページの葉っぱマーク4を読みましょう。

例をさんこうにノートに考えを書きましょう。

例 **3つの品物を四捨五入して、計算する。**

先に

など

教科書98ページの2人の考えを読みましょう。どんなやり方をしているかな。ノートに書いてみましょう。

例

自分で考えてみてね

ゆきさんは、先に代金の合計を計算して _____。

はるさんは、先に _____ して合計を計算する。

まとめをノートに書きましょう。

まとめ

和（たし算の答え）や差（ひき算の答え）をがい数でもとめるときは、もとの数を、もとめたい位までのがい数にして計算することがあります。

がい数にしてから計算することをがい算といいます。

みなさんはどちらのやり方がやりやすいですか？

教科書98ページの**6**と**7**を教科書に書きこみましょう。

**教科書 99 ページを開きましょう。葉っぱマーク 6 を読み
ましょう。**

教科書 99 ページの▷ 1 を教科書に書きこみましょう。

教科書 99 ページの▷ 2 を教科書に書きこみましょう。

**教科書 99 ページの□ 8 と □ 9 と □ 10 を教科書に書きこみま
しょう。**

ノートにふり返りを書きましょう。

計算ドリル □ 35 をドリルノートに書きましょう。

今日もがんばりました！！

めあて 四捨五入を使って計算しよう

自分の考え

3つの品物を先に四捨五入して計算するやり方と、先に計算をして答えを四捨五入するやり方がある。

ゆきさんは、先に代金の合計を計算して答えを四捨五入している。

はるさんは、先に四捨五入して合計を計算している。

まとめ

和（たし算の答え）や差（ひき算の答え）をがい数でもとめるときは、もとの数を、もとめたい位までのがい数にして計算することがあります。

がい数にしてから計算することをがい算といいます。

ふり返り

- ・分かったこと・分からなかったこと（知らなかったこと）・初めて知ったこと・分からなかったけど分かったこと（知らなかったけれど、知れたこと）
- ・大切だと思ったこと・きまりを見つけておどろいたこと
- ・ふしぎに思ったこと・学んだことを活かして、問題や数を変えてやってみたいこと（考えてみたいこと）

など書いてみてね。

教科書の答え

(どっちの式などはかいていませんが、みんなはかいてね)

98ページ

6 牛乳 100円 長ねぎ 200円
ふたもも肉 300円

$$1000 - (100 + 200 + 300) = 400$$

答え 約400円

7 ①

99ページ

葉っぱマーク6

▷ **1 4000**

▷ **2 かえで：150 みなと：150**

8 ヒント：子どもの数を30とみる

$$4500 \text{ (円)} \div 30 \text{ (人)} = 150 \text{ (円)}$$

150円に近いのは・・・

答え **147円のスポーツドリンク**

9 ②

10 ③