

5月26日 火曜日 がい数② 四捨五入

教科書94ページとノートを開きましょう。

ノートに日づけを書いて、

自分で考えてみてね

めあて 四捨五入について _____ と書きましょう。

教科書94ページの葉っぱマーク3を教科書に書きこみま
しょう。

▷ 1を読みましよう。

例をさんこうにノートにまとめを書きましよう。

例

まとめ①

がい数で表すとき、「○の位までのがい数」という場合
と、「上から○けたのがい数」という場合があります。

どちらの場合も、四捨五入するときは、表したい位の1
つ下の位の数字に着目します。

千の位のがい数

8 **1** 4 2 → 8 0 0 0

上から2けたのがい数

(この場合は上から3けための数を四捨五入する)

2 7 **4** 9 → 2 7 0 0

教科書95ページの**3**を教科書に書きこみましよう。

教科書95ページの**4**をノートに書きましよう。

教科書95ページの葉っぱマーク4を読みましょう。

みなさんの考えを例をさんこうにノートに書いてみましょう。

例

十の位が5以上だったらいいかな。例えば650があるよね。

でもそれだと750は800になるよ。

なら、700の場合は・・・

700に近い数はどうだろう。例えば・・・ など

教科書96ページの1番上を読みましょう。自分の考えとくらべてどうでしたか。

まとめをノートに書きましょう。

まとめ②

数のはんいを表す言葉には、次のようなものがあります。

650以上・・・650と等しい（同じ）か、それよりも大きいことを表します。

750以下・・・750と等しい（同じ）か、それよりも小さいことを表します。

750未満・・・750より小さいことを表し、750は入りません。

教科書96ページの5を教科書に書きこみましょう。

ふり返いをノートに書きましょう。

計算ドリル34をドリルノートに書きましょう。

めあて 四捨五入について知ろう

まとめ①

がい数で表すとき、「○の位までのがい数」という場合と、「上から○けたのがい数」という場合があります。

どちらの場合も、四捨五入するときは、表したい位の1つ下の位の数字に着目します。

千の位のがい数

8142 → 8000

上から2けたのがい数

(この場合は上から3けための数を四捨五入する)

2749 → 2700

教科書95ページ

上から2けた(千の位)の数字を四捨五入している。

▷ 1 650から749の間で表せる。 など

まとめ②

数のはんいを表す言葉には、次のようなものがあります。

650以上・・・650と等しい(同じ)か、それよりも大きいことを表します。

750以下・・・750と等しい(同じ)か、それよりも小さいことを表します。

750未満・・・750より小さいことを表し、750は入りません。

ふり返り

・分かったこと・分からなかったこと(知らなかったこと)・初めて知ったこと・分からなかったけど分かったこと(知らなかったけれど、知れたこと)

・大切だと思ったこと・きまりを見つけておどろいたこと
・ふしぎに思ったこと・学んだことを活かして、問題や数を変えてやってみたいこと(考えてみたいこと)

など書いてみてね。

教科書の答え

(どっちの式などはかいていませんが、みんなはかいてね)

94ページ

葉っぱマーク3

- ① 2700
- ② 37000

95ページ

- 3**
- ① 750000
700000
 - ② 9500
9000
 - ③ 20000
20000

- 4** 上から2けた(千の位)の数字を四捨五入している。

94ページ

4 3450以上3550未満