

次はがい数の学習です。角と2けたの数のわり算の学習は、学校へ登校できるようになったらやるよていです。教科書90ページを開いて学習に取り組みましょう。

5月25日 月曜日 がい数①

教科書90ページを開いて数を見てみましょう。

ノートを開きましょう。日づけを書いて、

がい数 とノートが一番上に書きましょう。続けて、

めあて がい数について知ろう と書きましょう。

例のようにノートに書きましょう。

例 **おぼえること**

およその数のことをがい数といいます。

教科書91ページの▷1を教科書に書きこみましょう。

教科書92ページの葉っぱマーク2を教科書に書きこみま
しょう。

教科書92ページの▷1と▷2を教科書に書きこみましょう。

まとめをノートに書きこみましょう。

まとめ①

3000と4000の間にある数を約何千と表すには。百
の位の数が、

0、1、2、3、4のとき約3000

5、6、7、8、9のとき約4000 とします。

このようにしてがい数で表す方法を、四捨五入といいます。

ししゃごにゅう
四捨五入

教科書92ページの葉っぱマークを教科書に書きこみましょう。

まとめ②

四捨五入して約何千とがい数で表すことを、

「四捨五入して千の位までのがい数にする」といいます。

3361

すべて0にする 約3000

3915

すべて0にする でも1大きくするから約4000

教科書93ページの1と94ページの2を教科書に書きこみましょう。

ノートにふり返りを書きましょう。

今日もがんばったね！

めあて がい数について知ろう

おぼえること

およその数のことをがい数といいます。

まとめ①

3000と4000の間にある数を約何千と表すには。百の位の数が、

0、1、2、3、4のとき約3000

5、6、7、8、9のとき約4000 と

します。

このようにしてがい数で表す方法を、四捨五入といいます。

まとめ②

四捨五入して約何千とがい数で表すことを、

「四捨五入して千の位までのがい数にする」といいます。

3361

すべて0にする 約3000

3915

すべて0にする でも1大きくするから約4000

振り返り

・分かったこと・分からなかったこと(知らなかったこと)・初めて知ったこと・分からなかったけど分かったこと(知らなかったけれど、知れたこと)

・大切だと思ったこと・きまりを見つけておどろいたこと
・ふしぎに思ったこと・学んだことを活かして、問題や数を変えてやってみたいこと(考えてみたいこと)

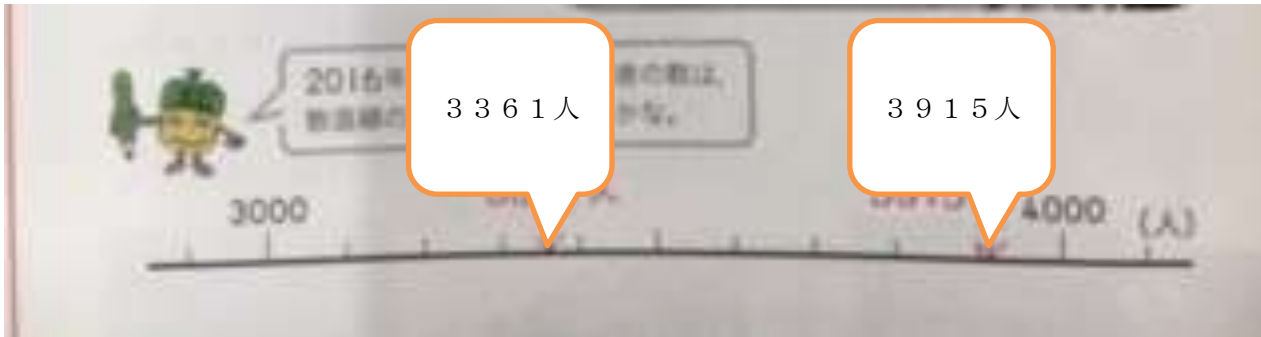
など書いてみてね。

教科書の答え

(とちゅうの式などはかいていませんが、みんなはかいてね)

92ページ

葉っぱマーク2



▷ 1 ① **2016年 約4000人**
2017年 約3000人

▷ 2 百の位

① **2016年 約3900人**
2017年 約3400人

93ページ

② ① **27000**
② **50000**
③ **4000**
④ **7000000000**