

5月20日 水曜日 折れ線グラフ③

昨日は折れ線グラフをたくさんかきました。

教科書52ページの▷1と▷2の問題を教科書に書きこみましょう。

気が付いたことを例をさんこうにノートにかきましょう。

例

同じ数なのに、_____

2人はなにかふしぎに思っています。例をさんこうに2人のぎ間にノートでこたえてみよう。

例

かえでさんへ

たてじくの_____メモリの大きさがちがうよ。

例

みなとさんへ

とちゅうのめ_____をしょうりゃくしているよ。

ノートにめあてを書きましょう。

めあて①

折れ線グラフをかいてみよう②

まとめをノートに書きましょう。

まとめ

折れ線グラフでは、変化の様子を見やすくするために、とちゅうのメモリを変えたり、とちゅうのメモリをはぶいたりする。

続けて、ノートにめあて②を書きましょう。

めあて _____ の様子が見えるように、折れ線グラフをかくてみよう。

教科書53ページを開きましょう。

教科書53ページの▷1と▷2の折れ線グラフを教科書に書きこみましょう。

教科書54ページの葉っぱマーク6を読んで問題をときましょう。

教科書54ページの葉っぱマーク7の問題を教科書に書きこみましょう。

ノートにふり返いを書きましょう。

終わったら、計算ドリル19をドリルノートにやりましょう

今日もがんばったね！

同じ数なのに、折れ線グラフの変化がちがう。

かえでさんへ

たてじくの1めもりの大きさがちがうよ。

みなとさんへ

とちゅうのめもりをしょうりやくしているよ。

めあて 折れ線グラフをかいてみよう

まとめ

折れ線グラフでは、変化の様子を見やすくするために、とちゅうのめもりを変えたり、とちゅうのめもりをはぶいたりする。

めあて ____の様子がわかるように、折れ線グラフをかいてみよう。

ふり返り

- ・分かったこと・分からなかったこと（知らなかったこと）・初めて知ったこと・分からなかったけど分かったこと（知らなかったけれど、知れたこと）
- ・大切だと思ったこと・きまりを見つけておどろいたこと
- ・ふしぎに思ったこと・学んだことを活かして、問題や数を変えてやってみたいこと（考えてみたいこと）

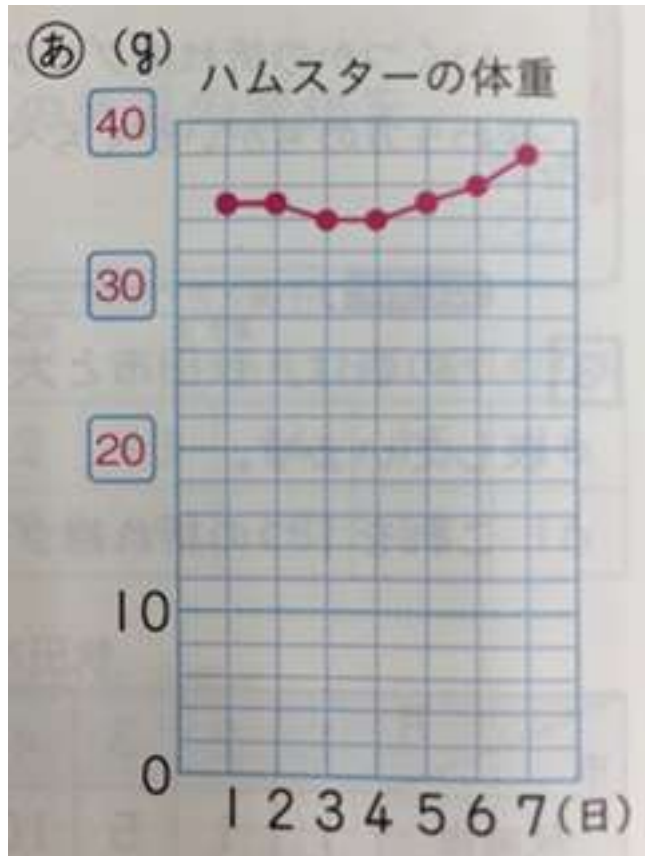
など書いてみてね。

教科書の答え

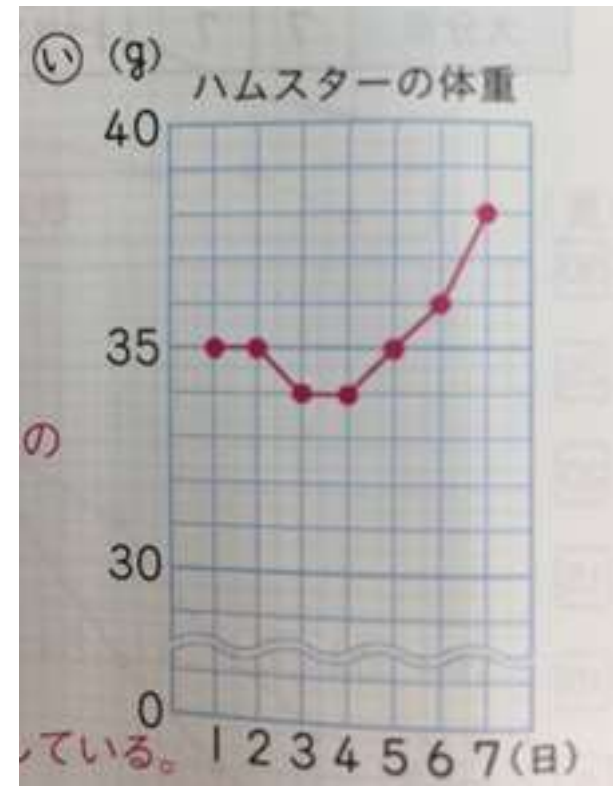
(とちゅうの式などはかいていませんが、みんなはかいてね)

52ページ

▷ 1



▷ 2



53ページ

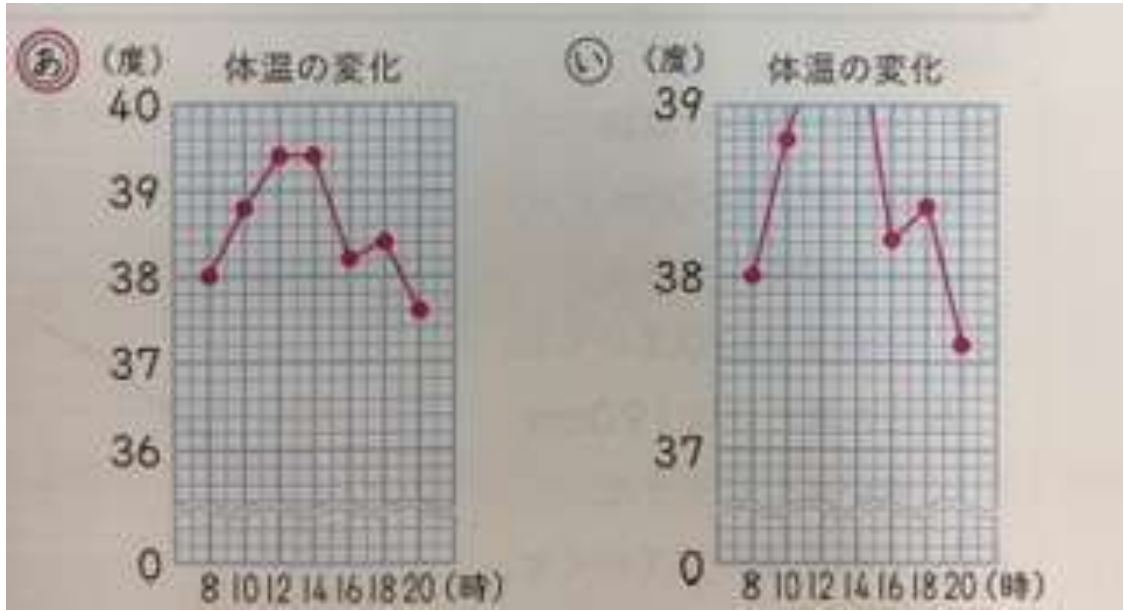
▷ 1

たてじくの1メモリの大きさを小さくする。

1メモリの大きさが1度だから、小数のメモリがわかりにくい

▷ 2 ①

グラフ



54ページ

葉っぱマーク6 ㊤

葉っぱマーク7 ㊥