

5月13日 水曜日 大きな数 ③

数の見方について学びましたが、その時に使う線があります。次のうちどれ ①山手線 ②京成線 ③数直線

ノート見開きで開きましょう。(しっかりおりめをつけてね。)

ノートの左上のわくの外に日付などを書きましょう。

1番左の上から、

めあて

自分で考えてみてね

数についていろいろな見方を _____ う

と書きましょう。

教科書15ページの葉っぱマーク4、▷1、4の問題を教科書に書きこみましょう。

続けて、ノートに

めあて

自分で考えてみてね

大きい数のたし算やひき算の計算の仕方を _____ う

と書きましょう。

教科書15ページの葉っぱマーク5、5の問題を教科書に書きこみましょう。

ノートに下のことを書きましょう

おぼえること

たし算の答えを和、ひき算の答えを差といいます。

ノートにふり返りを書きましょう。終わったら 計算ドリルの5をドリルノートにやりましょう 今日もがんばったね!

めあて①

数についていろいろな見方を知ろう

めあて②

大きい数のたし算やひき算の計算を考えよう

おぼえること

たし算の答えを和、ひき算の答えを差といいます。

ふり返り

- ・分かったこと・分からなかったこと(知らなかったこと)・初めて知ったこと・分からなかったけど分かったこと(知らなかったけれど、知れたこと)
- ・大切だと思ったこと・きまりを見つけておどろいたこと
- ・ふしぎに思ったこと
- ・学んだことを活かして、問題や数を変えてやってみたいこと(考えてみたいこと)
など書いてみてね

次の授業はここからはじめていいからね

教科書の答え

(どっちの式はかいてませんが、みんなはかいてね)

15ページ

葉っぱマーク4 ㊦ 34億

▷ 4 ① 3、4

② 34

③ 340

4 200030000000000

葉っぱマーク5 59億、11億

5 ① 198億、54億

② 720兆、260兆