

5月12日 火曜日 大きな数 ②

きのうの復習

前回のノートを見て、どんなことをしたのか思い出しましょう。

ノート見開きで開きましょう。(しっかりおりめをつけてね。)

ノートの左上のわくの外に日付などを書きましょう。

今日はどんなことを学習するのでしょうか。また大きい数の学習です。億より大きい数の学習になりそうですね。

1番左の上から、

めあて

自分で考えてみてね

____より大きい数を知ろう と書きましょう。

教科書14ページを見ましょう。

9460000000000000 km と書いてありますね。

昨日までの学習ですと、

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
億				万							
4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

億より大きい数でないと9が入りませんね。

また、新しい単位がひつようになりそうですね。

例をさんこうにノートに書いてみましょう。

例

おぼえること

千億の10倍の数を一兆といい、

100000000000000と書きます。

一兆の10倍の数を十兆、十兆の10倍の百兆、百兆の10倍の数を千兆とといいます。

10倍 10倍 10倍

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
兆				億				万			

教科書14ページを見ながら光が1年間に進むきょりをよんでみましょう。(漢字でノートに書いてみましょう。)

教科書14ページ3の答えを教科書に書きこみましょう。

ノートにふり返りを書きましょう。

終わったら 計算ドリルの4をドリルノートにやりましょう。 今日もがんばったね!

めあて 千億より大きい数を知ろう

おぼえること

千億の10倍の数を一兆といい、
10000000000000と書きます。
一兆の10倍の数を十兆、十兆の
10倍の百兆、百兆の10倍の数を千
兆とといいます。

10倍 10倍 10倍

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
兆				億				万							

光がすすむきより

九兆四千六百億 km

ふり返り

- ・分かったこと・分からなかったこと (知らなかったこと)
- ・初めて知ったこと・分からなかったけど分かったこと (知らなかったけれど、知れたこと)
- ・大切だと思ったこと・きまりを見つけておどろいたこと
- ・ふしぎに思ったこと
- ・学んだことを活かして、問題や数を変えてやってみたいこと (考えてみたいこと)

など書いてみてね。

教科書の答え

(どっちの式はかいてませんが、みんなはかいてね)

14ページ

九兆四千六百億km

- 3** ①六十兆こ
②四千九十六兆km