

千寿桜小だより



令和元年 10月号
第295号
足立区立千寿桜小学校
校長 田村 正弘

HP アドレス <http://www.adach.ed.jp/users/adsaku/index.html>

気にかけて、目をかけ、手をかける

副校長 水上 暁雄

ある日の晩の出来事です。

「早く宿題終わらせたいからって、答えを写しても、何の意味もないんだから！」と家内が息子に強い口調で叱っていました。どうやら最近、宿題の取り組み方がいまい加減だったようで、カミナリが落ちたのでした。その後、宿題をしに勉強部屋に行ったものの、息子はなかなか戻ってきません。息子を見てくるよう頼まれた私。部屋へ行ってみると、しくしくと泣いているのでした。私は、「なぜ答えを見ながら宿題をしていたのか」理由が確かめたくて、そっと聞きました。すると、手で涙を拭きながら、こう答えました。

「だって分からなかったんだもん。」

実は、私は心の中で、答えを見ながら宿題をしていた理由は、「何でもいから早く終わらせてゲームなど好きなことをしたいから」と思っていました。取り組んでいた算数の計算問題は、以前はできていた問題だったこともそう思う理由でした。はっとさせられました。私は心の中で決めつけて、息子のことをとらえていたのです。その後は、反省しながら、一緒に宿題に取り組みました。

『気にかけて、目をかけ、手をかける』という言葉があります。子供が歳を重ねていくにつれて、少しずつ「〇〇のかけ方」が変わってくるものです。ただ、時には難しいこともあります。大人の勝手な判断や解釈で、かけ方を誤ってしまうことがあります。適切に行うことが子供の成長に繋がっていくと考えます。では、どのようなことを意識して、気にかけて、目をかけ、手をかけたらいいのでしょうか。

学習を例に考えると、「子供が意欲をもって主体的に取り組む姿」が目指す姿です。個人差はありますが、まったく分からないのであれば、一から丁寧に教える必要があるでしょう。大切なのは、すべてを教え込むのではなく、「これってどういうことかな？」

「次はどうしたらいいのかな？」など言葉をかけながら、その子の習熟状況を探りつつ、できるだけ考えさせ励ましなが、少しでも自力で前に進めるよう促していくことです。

本校においても、子供一人一人の実態を把握し、「気にかけて、目をかけ、手をかける」ことの大切さを意識して、寄り添った指導をすすめてまいります。



◇10月の生活目標◇ 気持ちのよい言葉づかいをしましょう 生活指導主任 柴田拓

児童誰もが、よりよく生きたいという意欲や願いをもっています。この願いを周りの大人が受け止め、児童の可能性を引き出し、一人一人に応じてきめ細かな対応をしていく中で、児童の「人を大切に、自分を大切に作る心」は育まれます。

10月の生活目標は、『気持ちのよい言葉づかいをしましょう』です。

「気持ちのよい言葉づかいをすること」は、相手がどんな気持ちになるのかを考えて言葉を選び、つかうことです。「人を大切に、自分を大切に作る心」は言葉にあらわれます。まず、いろいろな場面で大人が手本を示すとともに、正しい言葉づかいが身に付くよう学校でも指導していきますので、ご家庭でも言葉遣いについて話し合っただけたらと思います。

日光自然教室

6年担任 永藤彩



「自然と親しむ」「決まりを守って楽しい生活をする」「日光の文化遺産を見て学習を深める」、この3つを目標に2泊3日の最後の宿泊行事に行ってきました。事前に調べ学習を始め、子供たちはパソコンや図書室の本で日光について調べました。1日目の大谷資料館では外と資料館の温度の違いに驚きながらも大谷石をじっくり観察していました。東照宮では、「ガイド係」を中心に東照宮をガイドして回りました。2日目は、自然体験いっぱい！戦場ヶ原ハイキングでは、戦場ヶ原の景色を楽しみながら約2時間歩きました。3日目は、日光彫からスタートし、ひっかき刀の使い方に苦戦していましたが、素敵な日光彫が出来上がりました。

この宿泊行事を通して、更に仲が深まった6年生。これを生かして音楽会でも行事を成功させたいと思います。

水泳指導について

体力向上委員会主任 佐藤貴之

今年度は、6月17日（月）から水泳指導が始まりました。しかし、天候不良が続いたため、水泳指導の終了を一週間延長することにしました。少ない指導時間ではありましたが、水泳が得意な子も苦手な子も、子供たちそれぞれがめあてをもち、学習を進めることができました。今年度の学習で課題となったことについては来年度の学習に生かしてほしいと思います。先日、認定証を配布いたしました。ご家庭でも子供たちの頑張りを認め、励ましていただけるとありがたいです。



◇10月行事予定◇

日	曜	補習	SC	学校行事・教育活動(学年)
1	火			都民の日
2	水			縦割り班活動、委員会活動(5・6年) なわとび強化月間始
3	木			交通安全教室(4・6年)
4	金	○	○	避難訓練
5	土			学校公開始、土曜授業、お琴教室 町探検(2年)
6	日			
7	月	○		かむカムデーシールの日 外国語アドバイザー エクアドル国際理解(6年)
8	火		○	区連合運動会(6年) ※下記参照、4時間授業
9	水			クラブ活動(4, 5, 6年)、安全指導
10	木			学校公開終 連合運動会予備日(6年) ※下記参照 学校説明会
11	金	○	○	前期終業式、小中連携事業、5時間授業
12	土			
13	日			
14	月			体育の日
15	火		○	後期始業式、外国語アドバイザー
16	水			縦割り班活動、4時間授業
17	木			全校遠足
18	金	○	○	食育の日
19	土			
20	日			
21	月	○		外国語アドバイザー

日	曜	補習	SC	学校行事・教育活動(学年)
22	火			即位礼正殿の儀
23	水			モアレ健診(5年)
24	木			生活科見学(1年)、交通安全教室(1, 2年) 自転車安全教室(3年)
25	金	○	○	遠足予備日
26	土			特別支援学級連合運動会
27	日			
28	月	○		たんぽぽ振替休業日
29	火		○	かむカムデー
30	水			コシヒカリ給食、就学時健診5年児童打ち合わせ
31	木			

◇11月の主な行事予定◇

11月1,2日(金、土)	音楽会
5日(火)	就学時健診
6日(水)	縦割り班活動 委員会活動(5,6年)
7日(木)	町探検(2年)
8日(金)	かむカムシールの日
13日(水)	4時間授業
15日(金)	ジャイアンツ出前授業(3年)
21日(木)	生活科見学(1年)
26日(火)	持久走試走会
27日(水)	クラブ活動
29日(金)	連合音楽会(5年)

※6年区連合運動会実施の有無により下校時刻が変更となります。

10月8日(火)実施の有無については、学校配信メール等でお知らせいたします。

	10月8日(火)に連合運動会を実施した場合	10月8日(火)雨天延期した場合
8日(火)	6年 …… 6時間授業、区連合運動会参加 1～5年 … 4時間授業 (下校1:15)	1年 …… 5時間授業(下校2:25) 2～6年 … 6時間授業(下校3:15)
10日(木)	1～6年 …… 5時間授業(下校2:25)	6年 …… 6時間授業、連合運動会予備日参加 1～5年 … 4時間授業(下校1:15)