

第1回定期考査を終えて

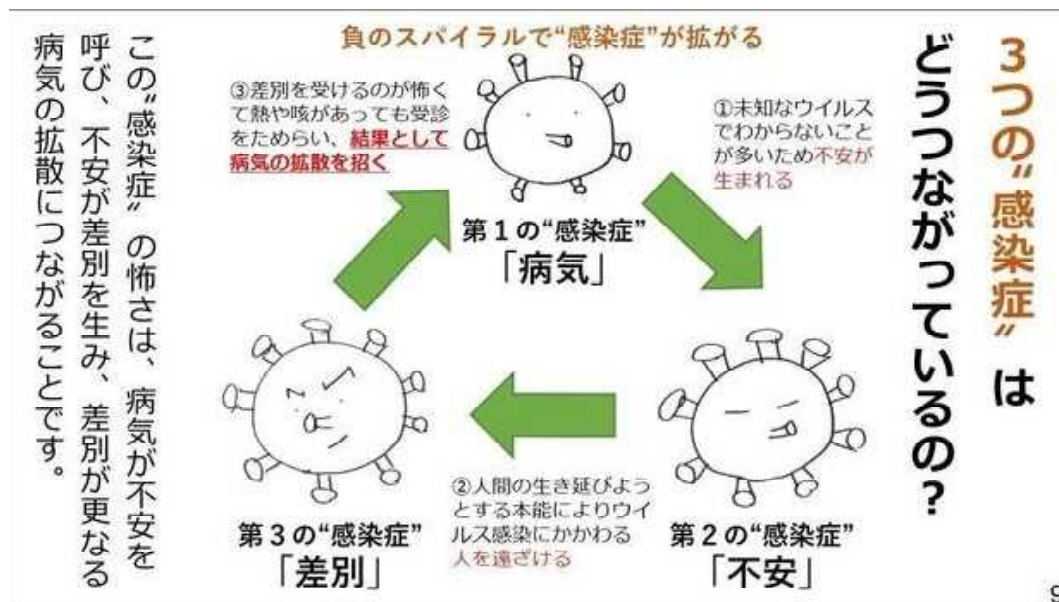
今回の定期考査は1日目に2教科(国語・社会)、2日目に3教科(英語・数学・理科)を行い、その後は学活、通常授業、清掃、終学活と時間が流れていきました。昨年度は、定期考査後は下校となっていましたので、午後の時間帯は大丈夫かなと心配をしていましたが、両日とも授業に向かう姿勢がよかったです。

前の日に遅くまで勉強していた人もいることでしょう。「あの時、もっと復習しておけばよかった。もっと集中して授業を受けておけばよかった。」と後悔先に立たずで反省点が多かった人は次にいかせるといいですね。三者面談で学習面についても話をしていきます。定期考査が終わっても真剣に授業に集中する姿を期待しています。

16日(木)に避難訓練も行われました。六月中学校は階段が東と西の2つしかなく、生徒全員が安全に避難できるよう2年生は階段中央を使って下ります。1・2組はホールを通らずに保健室脇の避難口から出ることも確認しました。教室で「オアシス」や「おかしも」の話をし、放送の合図で廊下に並び、玄関まで移動しました。全員でとても静かに避難することができました。やればできる学年だと実感できた訓練でした。いつ災害が起こるか分かりません。もし地震や火災が起こっても訓練通りに行動することを心がけましょう。また、家庭でも避難場所や備蓄品の確認ができるといいと思います。

「道徳」の時間にて

総合的な学習の時間で日本赤十字社からの「新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう! ~負のスパイラルを断ち切るために~」を資料として学習を進めてきました。



・第1の「感染症」をふせぐために

一人一人が衛生行動を徹底しましょう。「手洗い」「咳エチケット」「人混みを避ける」など、ウイルスに立ち向かうための行動を、自分のためではなく周りの人のためにもすることが大切です。

新型コロナウイルス感染予防のために言われている「三密」とは何ですか？

・第2の「感染症」をふせぐために

気づく力を高める。まずは自分を見つめてみましょう。今、自分自身はどういう状況にありますか？その状況の中でどういう思いがわいてきますか？

第2の「感染症」にふりまわされないために、自分を支える力を高める。自分の安全や健康のために必要なことを自ら選択してみましょう。自分のやりたいことに時間を使えていますか？気分転換のためなどに何か特別にやっていることはありますか？

聴く力を高める。自分自身にどんな変化が起きているか、心の声を聴いてみましょう。いつもの自分と違う所はありませんか？いつも通りに続けられていることはありませんか？

・第3の「感染症」をふせぐために

みなさん、それぞれの場所で感染を拡大しないように頑張っています。小さな子どもがいる家庭、高齢者、治療を受けている人とその家族、自宅待機している人、医療従事者、日常生活を送って社会を支えている人。この事態に対応しているすべての方々にねざらい、敬意を払いましょう。

・まとめ ～3つの「感染症」をみんなで乗り越えていくために～

このように新型コロナウイルスは、3つの「感染症」という顔をもって、私たちの生活に影響を及ぼします。このウイルスとの戦いは、長期戦になるかもしれません。それぞれの立場でできることを行い、みんなが一つになって負のスパイラルを断ち切りましょう！

第1（病気）→カット→第2（不安）→カット→第3（差別）→カット→第1（病気）

あなたが今、できることは何ですか？

（資料の一部分を掲載しました）

週末は上履きの持ち帰り

コロナウイルス感染予防として、生徒用トイレに黒スリッパが置かれました。上履きを履いたままで、スリッパを使用しています。昨日、上履きを持ち帰る袋を持参するよう連絡しました。汚れを落としてきてください。足のサイズが合わなくなっていたり、所々切れてしまっている上履きがあります。自分の上履きの状態を確認しましょう。また、週末には白衣の持ち帰りあります。給食委員がしっかりと白衣点検をしています。雨の日が続いていますが、今週当番だった人は洗濯をして、月曜日に持ってきてください。

来週の予定

7月20日（月） 補充教室（数学） 1年生入部期間開始～31日（金）まで

7月21日（火） 専門委員会 中央委員会

7月22日（水） 校内研修会

7月24日（木） お休み（海の日）

7月25日（金） お休み（スポーツの日）

*土・日を含め、4連休となります。健康に気をつけて過ごしましょう。