

令和2年度 学校図書館基本計画

足立区立六月中学校 校長 塚原 洋

1 学校教育目標

- ① 礼儀を重んじ、他を思いやる生徒
- ② 自ら考えて創造する生徒
- ③ 心身を鍛え根気強く成し遂げる生徒

2 学校図書館の目標・ねらい ー身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度ー

- ① 学校図書館を活用し、読書の楽しさを教え、心豊かな生徒を育てる。
- ② 学校図書館の情報を効果的に活用し、主体的に学ぶ生徒を育てる。
- ③ 学校図書館を活用し、自分を表現できる生徒を育てる。
- ④ 読書に親しみ、読書週間と読書力をつける。

3 学校図書館の現状（昨年度末）

| | | | | | | | | | | |
|--------|----------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 蔵書状況 | ① 蔵書数 13291 冊 (蔵書基準冊数 12160 冊) / 蔵書率 109.3 % | | | | | | | | | |
| | ② 新規購入図書 653 冊 / 廃棄図書 1646 冊 / 増減冊数 993 冊 | | | | | | | | | |
| 分類 | 総記0類 | 哲学1類 | 歴史2類 | 社会3類 | 自然4類 | 技術5類 | 産業6類 | 芸術7類 | 言語8類 | 文学9類 |
| 蔵書構成割合 | 2% | 3% | 7% | 8% | 6% | 4% | 2% | 8% | 3% | 57% |
| *国基準 | 6% | 3% | 17% | 10% | 15% | 6% | 5% | 8% | 5% | 25% |
| 利活用の状況 | ① 開館時間：授業時、毎日昼休みから17時00分まで | | | | | | | | | |
| | ② 生徒一人あたりの年間貸出冊数 8.97 冊 (前々年度：9.95 冊) | | | | | | | | | |
| | ③ 学校図書館利用率 957% (1171%) | | | | | | | | | |

4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1学年 | ① 小学校からの読書週間を継続しながら、読書に親しむ意欲を育成する。 ② 学校図書を活用した探求活動を通して、問題発見・課題解決能力の育成を図る。 ③ 図書の借り方や扱い方等、正しく利用する態度を育てる。 |
| 今年度の成果目標 | 達成基準 |
| ① 休み時間や放課後の時間等、主体的に学校図書館を活用して、読書を行うことができる。 ② 図書館の本や新聞等を活用しながら探究活動を進め、課題に対して自分の考えをまとめ、表現することができる。 ③ 学校図書館のきまりや仕組みを知る。 | ① 第1学年の生徒一人あたりの年間貸し出し平均冊数前年度比10%増 ② 学年生徒の調べる学習コンクール参加率70%以上 ③ 学校図書館オリエンテーションの学年全生徒の受講率100% |
| 第2学年 | ① いろいろな読み物を読もうとする意欲を育てる。 ② 課題によって学校図書やICT機器を使い分ける活動を通して、情報活用能力の育成を図る。 ③ 学校図書をよりよくするための思考を通じて、規範意識の育成を図る。 |
| 今年度の成果目標 | 達成基準 |
| ① 休み時間や放課後の時間等、主体的に学校図書館を活用して、読書を行うことができる。 ② 課題に応じて、本や新聞等、ICT機器を使い分け、探究活動を進めることができる。 ③ 学校図書館のきまりや仕組みについて理解し、必要に応じて学校図書館を活用することができる。 | ① 第2学年の生徒一人あたりの年間貸し出し平均冊数前年度比10%増 ② 学年生徒の調べる学習コンクール参加率75%以上 ③ 読書や探究活動の授業を年10回以上実施するクラスの割合100% |

| 第3学年 | ① 読書をとおして考えを広げたり、深めたりしようとする意欲を育てる。 ② 学校図書やICT機器を活用した探究活動を通して、言語能力の育成を図る。 ③ 学校図書をよりよくするための活動を通して、主権者としての素養を育成する。 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 今年度の成果目標 | 達成基準 |
| ① 休み時間や放課後の時間等、主体的に学校図書館を活用して、読書を行うことができる。 ② 課題に応じて、本や新聞等、ICT機器を使い分け、探究活動を進め、表現することができる。 ③ 学校図書館のきまりや仕組みについて理解し、よりよい仕組みについて考えたり、話し合ったりすることができる。 | ① 第3学年の生徒一人あたりの年間貸し出し平均冊数前年度比10%増 ② 学年生徒の調べる学習コンクール参加率75%以上 ③ 読書や探究活動の授業を年10回以上実施するクラスの割合100% |

5 学校図書館環境整備に関する取り組み計画・方針

【蔵書・配架等に関すること】

- ① 既存の寄贈本や新規購入図書の受け入れ、登録作業を8月中に完了させる。
- ② 廃棄図書を早期に確定させ、蔵書構成を念頭においた新規図書購入計画を作成する。
- ③ 全蔵書の3割程度について、「3桁分類」への転換作業を完了する。

【学校図書館支援員との連携・協働】

- ① 学校図書館オリエンテーションの実施やブックトーク等、支援員の積極的な連携・協働に取り組む。
- ② 調べ学習をはじめ、授業に必要な教材や資料について積極的に支援員への相談や情報交換を行う。
- ③ オリンピック・パラリンピックやキャリア教育等、時期に応じた連携や協働に計画的に取り組む。
- ④ 学校図書館だより展示・掲示の工夫・充実を図り、生徒の読書活動の向上に努める。

【その他】

- ① 年度末の貸し出し返却率が100%となるよう取り組む。
- ② 竹ノ塚図書館との「調べ学習用図書」の配送サービスの積極的な活用を図る。