

名前

つぎの——をかんじになおして、ひつようなときはおくりがなもかきなさい。

(1) あくりよくを計る。

(11) 他におよぼす影響が大きい。

(2) いかりがこみ上げる。

(12) 暖かいかがふく。

(3) 祖母にあてた手紙。

(13) 新入生をむかえる準備をする。

(4) いっせいにスタートする。

(14) こぶしをにぎりしめる。

(5) かくうの人物。

(15) おたがいにがんばろう。

(6) 容器をみつぶうする。

(16) いやな思い出。

(7) 現在のじょうきょうを整理する。

(17) 旅行のしたくをする。

(8) せまい道を進む。

(18) 鉛筆をけずる。

(9) とつぶうがふく。

(19) 機械をあつかう。

(10) にげるように立ち去る。

(20) げんそう的な世界。

名前

つぎの——をかんじになおして、ひつようなときはおくりがなもかきなさい。

(1) ぽいんをはつきり言う。

(11) せんぱいの話を聞く。

(2) サケのさんらんを見る。

(12) いっぱんな考え方。

(3) 梅雨は室内のしつどが高い。

(13) 紙ねんどで貯金箱をつくる。

(4) しょうどう的に口ばしる。

(14) 授業開始五分前のよれいが鳴る。

(5) むらさき色の布で服をつくる。

(15) 宝石をけんま剤でみがく。

(6) しんしゆくする素材の布。

(16) よく寝て、ひろうを回復する。

(7) ちようぼうがじまんの旅館。

(17) 古新聞をひもでしぼる。

(8) 心臓のほっさをおこす。

(18) 友達を上げます。

(9) 条約をていけつする。

(19) 電車がちえんする。

(10) 妹はどんかんな人だ。

(20) ピアノばんそうの練習をする。

1

次の各文から、副詞と、それが修飾している文節を書き抜きなさい。

(1) かげろうがゆらゆら揺れる。

副詞 〔 〕 文節 〔 〕

(2) 時がゆっくりと流れる。

副詞 〔 〕 文節 〔 〕

(3) 今日はかなり寒い日だ。

副詞 〔 〕 文節 〔 〕

(4) 窓をがらりと開ける。

副詞 〔 〕 文節 〔 〕

(5) ご飯を少し残した。

副詞 〔 〕 文節 〔 〕

2

次の()に当てはまる言葉を、後のア～クから選び、記号で答えなさい。

(同じ記号は一度しか使えません。)

(1) なぜ来なかったのです()。

(2) 最後まで決してあきらめ()。

(3) よもや失敗はし()。

(4) ぜひうちに遊びに来て()。

(5) たとえつらく()、がんばろう。

ア	まい	イ	なら	ウ	ない
エ	ように	オ	だろう	カ	ください
キ	か	ク	ても		

3

次の各文の〔 〕に入る呼応の副詞として最も適切なものを後のア～エから一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

(1) 〔 〕おいでください。

(2) 〔 〕失敗したら、どうしよう。

(3) 〔 〕みんな元気であるだろう。

(4) 〔 〕外国のお城のような家だ。

ア	おそらく	イ	もし
ウ	まるで	エ	必ず

4

次の各文から、連体詞を書き抜きなさい。

(1) 最近、おかしなことがひんばんにおこる。

(2) 庭に大きな木が生えている。

(3) 考えられる、あらゆる手段を用いる。

(4) わが国では、貿易が盛んである。

(5) いろんな話を聞いた。

(6) あの日のことは一生忘れないだろう。

名前

1

次の言葉の対義語を、後の□から選んで書きなさい。

(1) 動

(2) 同

(3) 腹

(4) 勝

背・敗・静・異

2

次の言葉の対義語を□に書きなさい。

(1) 明

(2) 客観

(3) 理想

3

——線の言葉の類義語として正しい方を選び、□に記号を書きなさい。

(4) 上品

(5) 暖

(6) 便利

(1) 山できのこをとる。

ア 取り除く イ 採取する

(2) 畑に水をまく。

ア ぐるぐる回す イ 散らす

(3) お昼を食べる。

ア 昼食 イ 正午

名前

1

次の言葉の対義語を漢字二字で書きなさい。

(1) 容易

(2) 拡大

(3) 下降

(4) 不運

(5) 敗北

(6) 賛成

(7) 単純

(8) 生産

2

次のグループの中から類義語でないものを探して□に書きなさい。

(1) けずる・そぐ・のばす

(2) 打つ・ひびく・たたく

(3) 送る・届ける・のせる

3

—線の言葉を言い換えたものとして正しい方の記号を□に書きなさい。

(1) 友人に、来るかどうか、声をかける。

ア あいさつする イ さそう

(2) 外国と友好条約を結ぶ。

ア つなぐ イ 取り決める

名前

つぎの——をかんじになおして、ひつようなときはおくりがなもかきなさい。

(1) 体がふるえる。

(2) すすしげなすずの音。

(3) とうげを越えると海が見えた。

(4) 二酸化炭素のはいしゅつ量を調べる。

(5) ごひきのねこを飼う。

(6) ハトは平和のしうちょうである。

(7) 川でほたるを見つける。

(8) 山頂にとうたつする。

(9) 町のためにじんりよくする。

(10) お寺のかねが鳴る。

(11) こうしきてニス部に入る。

(12) 彼にはぜんぶくの信頼を寄せている。

(13) 私は事件にはかんよしていない。

(14) 彼の成績はひやく的に伸びた。

(15) 妹はすました顔でカメラを見た。

(16) ひがいを受ける。

(17) ニュースのげんこうを読む。

(18) 彼の意見をふまえて、新しい案を出す。

(19) ろうかを走ってはいけない。

(20) 東京わんの生態系を調べる。

名前

つぎの——をかんじになおして、ひつようなときはおくりがなもかきなさい。

(1) 彼の引退により、はもんが広がる。

(11) 取り引き先とめいし交換する。

(2) 出演ひんどが高い。

(12) おいしい店をしようかいする。

(3) 一所けんめい練習する。

(13) 田んぼにやくざいを散布する。

(4) ケーキで姉のきげんをとる。

(14) 友人にちこくしたことをあやまった。

(5) 店のこうけい者に選ばれる。

(15) きもを冷やす。

(6) おしめないはくしゆ。

(16) 私の市では、自動車工業がさかんだ。

(7) 我が家の犬はかしこい。

(17) 新しいことにちようせんしたい。

(8) 親のかたきをうつ。

(18) 木をちようこく刀でほる。

(9) いたずらをいましめる。

(19) 客人をていちようにおもてなしする。

(10) けっこん式に出席する。

(20) ほういもうをくぐりぬける。

名前

1

次の熟語の組み立てを後の□から選んで記号で答えなさい。

<p>ア 主語と述語の関係になっている イ 下が上の動作の対象や目的を表している ウ 上が下を修飾する関係になっている エ 上下の語が反対の意味を持つ オ 上下の語が似た意味を持つ</p>	<p>(9) 課税</p> <p>□</p> <p>(10) 少量</p> <p>□</p>	<p>(7) 取捨</p> <p>□</p> <p>(8) 存在</p> <p>□</p>	<p>(5) 防火</p> <p>□</p> <p>(6) 雷鳴</p> <p>□</p>	<p>(3) 携帯</p> <p>□</p> <p>(4) 潜水</p> <p>□</p>	<p>(1) 出荷</p> <p>□</p> <p>(2) 初心</p> <p>□</p>
--	--	---	---	---	---

2

次の熟語の上に一文字加えて正反対の言葉を作り、□に書きなさい。

3

次の略語をもとに戻して□に書きなさい。

<p>(4) 入試</p> <p>□</p>	<p>(3) 地裁</p> <p>□</p>	<p>(2) 損保</p> <p>□</p>	<p>(1) 高校</p> <p>□</p>	<p>(4) 経験</p> <p>↓</p> <p>□</p>	<p>(3) 合法</p> <p>↓</p> <p>□</p>	<p>(2) 関心</p> <p>↓</p> <p>□</p>	<p>(1) 完全</p> <p>↓</p> <p>□</p>
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

名前

1

熟語の組み立てにあてはまるものを次の中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) 上下が対になっているもの 〔 〕
 (2) 似たような意味を表す漢字を重ねているもの 〔 〕
 (3) 上下が主語・述語の関係になっているもの 〔 〕
 (4) 同じ文字を重ねているもの 〔 〕
 (5) 上下が連体修飾語↓被修飾語、または、連用修飾語↓被修飾語の関係になっているもの 〔 〕

- (6) 下が上の動作の対象や目的を表しているもの 〔 〕

- (7) 接頭語や接尾語がついているもの 〔 〕

- ア 動的 イ 求人 ウ 指示 エ 再開
 オ 加減 カ 刻々 キ 頭痛

2

次の熟語と組み合わせが同じものを、次の中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) 乗車 〔 〕
 ア 直線 イ 道路 ウ 帰郷 エ 前後
 (2) 未定 〔 〕
 ア 平然 イ 悪化 ウ 知的 エ 不要
 (3) 清流 〔 〕
 ア 岩石 イ 高原 ウ 天地 エ 登山
 (4) 強弱 〔 〕
 ア 高低 イ 深海 ウ 寒冷 エ 美德

3

次の熟語の上に、漢字を一字つけて、否定を表す熟語を作りなさい。

- (1) 誠実 (2) 気力
 (3) 完成 (4) 常識
 (5) 開発

4

次の三字の組み立てとして正しいものを、後の□から選んで記号で答えなさい。

- (1) 衣食住 〔 〕
 (2) 可能性 〔 〕
 (3) 卒業式 〔 〕
 (4) 大自然 〔 〕
 (5) 文化祭 〔 〕
 (6) 具体的 〔 〕
 (7) 非公式 〔 〕
 (8) 松竹梅 〔 〕

- ア 前の熟語が後の一字を修飾したもの
 イ 前の一字が後ろの熟語を修飾したもの
 ウ 前に打ち消しの語がついたもの
 エ 後ろに接尾語がついたもの
 オ 漢字一字の言葉を並べたもの

<p>①</p> <p>(10) 逃げる (9) 突風 (8) 狭い (7) 状況 (6) 密封 (5) 架空 (4) 一斉 (3) 宛てた (2) 怒り (1) 握力</p> <p>(20) 幻想 (19) 扱う (18) 削る (17) 支度 (16) 嫌 (15) 互い (14) 拳 (13) 迎える (12) 吹く (11) 及ぼす</p>	<p>②</p> <p>(10) 鈍感 (9) 締結 (8) 発作 (7) 眺望 (6) 伸縮 (5) 紫 (4) 衝動 (3) 湿度 (2) 産卵 (1) 母音</p> <p>(20) 伴奏 (19) 遅延 (18) 励ます (17) 縛る (16) 疲労 (15) 研磨 (14) 予鈴 (13) 粘土 (12) 一般 (11) 先輩</p>
<p>③</p> <p>4 (2) (1) ① ① だろ かる</p> <p>3 (1) カ (2) ウ</p> <p>2 (2) (1) ① ① すれ ける</p> <p>1 (2) (1) ① ① お こ ② ② う く ③ ③ え け</p> <p>② ② かつ ③ ③ なら</p> <p>オ エ</p>	<p>④</p> <p>4 (5) (3) (1) ① い ろん かな</p> <p>3 (4) (1) ウ エ (2) イ</p> <p>2 (4) (1) カ キ (5) (2) ク ウ (3) ア</p> <p>1 (5) (4) (3) (2) (1) ① 〔少 し〕 〔が ら ぐ ら と〕 〔か な り〕 〔ゆ っ く り と〕 〔ゆ ら ゆ ら〕 〔揺 れ る〕 〔流 れ る〕 〔寒 い〕 〔開 け る〕 〔残 し た〕 〔文 節〕</p> <p>あ の わ が 大 き な ア</p>
<p>⑤</p> <p>3 (1) イ (2) イ (3) ア</p> <p>2 (4) (1) 下 品 (5) (2) 寒 主 観 (6) (3) 不 便 現 実</p> <p>1 (1) 静 (2) 異 (3) 背 (4) 敗</p>	<p>⑥</p> <p>3 (1) イ (2) イ</p> <p>2 (1) の ば す (2) ひ び く (3) の せ る</p> <p>1 (7) (4) (1) 複 雑 幸 運 困 難 (8) (5) (2) 消 費 勝 利 縮 小 (6) (3) 反 対 上 昇</p>
<p>⑦</p> <p>(10) 鐘 (9) 尽力 (8) 到達 (7) 蛍 (6) 象徴 (5) 五匹 (4) 排出 (3) 峠 (2) 鈴 (1) 震える</p> <p>(20) 湾 (19) 廊下 (18) 踏まえて (17) 原稿 (16) 被害 (15) 澄ました (14) 飛躍 (13) 関与 (12) 全幅 (11) 硬式</p>	<p>⑧</p> <p>(10) 結婚 (9) 戒める (8) 敵 (7) 賢い (6) 拍手 (5) 後継 (4) 機嫌 (3) 懸命 (2) 頻度 (1) 波紋</p> <p>(20) 包囲網 (19) 丁重 (18) 彫刻 (17) 挑戦 (16) 盛んだ (15) 肝 (14) 遅刻 (13) 薬剤 (12) 紹介 (11) 名刺</p>
<p>⑨</p> <p>3 (3) (1) ③ 地 方 裁 判 所</p> <p>2 (3) (1) ③ 高 等 学 校 非 合 法 (4) (2) 未 経 験</p> <p>1 (0) (7) (4) (1) ① ウ エ イ イ (8) (5) (2) ② オ イ ウ (9) (6) (3) ③ イ ア オ</p> <p>(4) (2) ② 入 学 試 験 損 害 保 険</p>	<p>⑩</p> <p>4 (7) (4) (1) ④ ウ イ オ</p> <p>3 (4) (1) ④ 非 不</p> <p>2 (4) (1) ④ ア ウ</p> <p>1 (7) (4) (1) ④ ア カ オ (5) (2) ② エ ウ (6) (3) ③ イ キ エ ア 未 イ</p>