

～新 3 学年の皆さんへ 英語科よい課題のプレゼント～

なかなか学校が再開できない日々が続いていますが、どのように過ごしていますか。

3月～5月の間で出題した課題は、1・2年生の復習内容でした。正直、「簡単じゃん！」と思った人もいることでしょう。「復習は完璧！」という素敵なあなたには、予習することをオススメします！英語の新研究の p.102～p.139 をやってみよう！（課題用に使っていたノートを使用して良いです！）もちろん、まだ教えていない内容なので、できなくて当たり前！でも、予習をしておくとな新学期が始まったらちょっぴりラッキーと思えるかも…。何も知らないで授業を聞くのと、何となく知っていて授業を聞くのでは、理解度も変わってきます。今までの課題の内容が理解できている人は、ぜひ予習にチャレンジしてみてください。今までの課題の内容の理解にまだ少し不安がある人は、同じ問題を何度もやろうね。

また、現在六月中学校のホームページには、前回の課題で出題したプリントがアップされています。今後、教科書内容の問題プリントもアップしていきます。当時は難しいと感じていた1年生の教科書は、今読んでみると…さあどうでしょう。きっと様々なことを感じると思います。「英文を読むこと」、これは英語学習をする上でとても大切なことです。ぜひ、この機会に1・2年生の教科書を読んで、内容を振り返ってみてください。（今後授業でも行っていきます！）もちろん、3年生の教科書を読んでみてもいいんですよ。ミンホとアヤの恋の行方は…？ティナとタクの今後は…？気になる内容が盛り沢山です。

皆さんが健康にこの時期を乗り越え、この時間を自分の進路のために有意義に使えることを願っています！！

☆新学期の小テストについて

3月に伝えていたスプリングコンテスト（現在形・過去形・過去分詞形）を行います。忘れてしまっている人もいるのでは？さあ、もう一度復習しよう！！



この文法に自信がない人は、
英語の新研究 p6-7 をチェック!

be 動詞・・・is am are

is・・・1人・1つのものとき

am・・・Iのとき

are・・・ you, 複数の人、ものとき

肯: **You are Tina.** あなたはティナです。

否: **You are not Tina.** あなたはティナではありません。

疑: **Are you Tina?** あなたはティナですか。

— **Yes, I am. / No, I'm not.**

☆be 動詞をつかうとき☆

①「〇〇は～です」と言いたいとき

例: I am Taku. (僕はタクです。)/ He is from Tokyo. (彼は東京出身です)

②気持ちを言いたいとき

例: I am happy. (私は嬉しいです。)/ He is angry. (彼は怒っています。)

③「～にいる/ある」と言いたいとき。

例 She is at school. (彼女は学校にいます。)/ The book is on the desk. (その本は机の上にあります。)

① _____ にあてはまる英語を書きなさい。

(1) 私はアユミです。

I _____ Ayumi.

(2) 彼女はアユミです。

She _____ Ayumi.

(3) 彼は千葉県出身です。

He _____ Chiba.

(4) 彼らは14歳です。

They _____ 14 years old.

(5) その少女たちは公園にいます。

The girls _____ in the park.

(6) 私はアユミではありません。

I _____ Ayumi.

(7) 彼は千葉出身ではありません。

He _____ from Chiba.

(8) 彼らは14歳ですか。

_____ they 14 years old?

② 次の文を否定文と疑問文にしなさい。

Yumi is angry.

否定文 _____

疑問文 _____

この文法に自信がない人は、
英語の新研究 p6-7 をチェック！

be 動詞の過去形

[is, am → was]

Gakitsuka **is** interesting. [ガキ使は楽しいです。]

Gakitsuka **was** interesting. [ガキ使は楽しかったです。]

[are → were]

They **are** SMAP. [彼らは SMAP です。]

They **were** SMAP. [彼らは SMAP でした。]

○疑問文

Were they SMAP? — Yes, they were. / No, they were not (weren't).
(was not の縮約系 → wasn't)

○否定文

They **were not** (weren't) SMAP.

① _____ にあてはまる英語を書きなさい

(1) タクは昨日、学校にいた。

Taku _____ at school yesterday.

(2) タクは昨日、学校にいなかった。

Taku _____ at school yesterday.

(3) タクは昨日、学校にいましたか。

_____ Taku at school _____?

(4) 彼らは若かった。

They _____ young.

(5) 彼らは若くなかった。

They _____ young.

(6) 彼らは若かったですか。

_____ they young?

(7) アユミとリエは親友ではなかった。

Ayumi and Rie _____ best friends.

(8) 私は幸せだった。

I _____ happy.

② 次の文を英語で書こう。

①あなたは学生でしたか。—いいえ、違います。

_____?

—No, _____.

この文法に自信がない人は、
英語の新研究 p10-11 をチェック!

動詞には一般動詞と be 動詞の2つがあります。

一般動詞=①人の動きを表す動詞 play, swim, sleep, eat, read, go, listen, watch ...
②心の動きを表す動詞 like, love...

肯 I watch TV.

否 I **do not** (**don't**) watch TV.

疑 **Do** you watch TV?

一般動詞と be 動詞を並べて使うことはできないよ!

一般動詞の疑問文、否定文には **do** を使うよ!

① _____ にあてはまる英語を書きなさい。

(1)私は毎日本を読みます。

I _____ a book every day.

(2)私は毎日本を読みません。

I _____ a book every day.

(3)あなたは毎日本を読みますか。

_____ you read a book every day?

(2)私は K-POP を聴きます。

I _____ to K-POP.

(3)あなたは K-POP を聴きますか?

_____ you _____ to K-POP every day?

(4)私はアリオには行きません。

I _____ to Ario.

(5)なんの動物が好きですか。

_____ animals _____ you like?

② 次の文を英語で書こう。

(1)私は猫が好きです。

(2)彼らは毎日テレビを見ます。

一般動詞 + s = 「三単現の s」

自分 (I)、自分たち (we)、相手 (you, they)、複数のもの・こと (boys など) 以外の時は一般動詞に s をつける。

肯：She likes summer.

彼女は夏が好きです。

否：She does not (doesn't) like summer.

彼女は夏が好きではありません。

疑：Does she like summer?

彼女は夏が好きですか。

— Yes, she does. / No, she does not (doesn't)

～三人称単数 s のつけ方～

①そのまま s (例) like→likes

②s, z, x, sh, ch, o で終わるときは es (例) watch→watches / go→goes

③y を i に変えて es (例) study→studies ④形が全く変わる (例) have→has

※①のように、y で終わる単語であっても、y の前が a, i, u, e, o のときは y はそのまま s をつける。

(例) play→plays

① 次の動詞 に s をつけましょう。

- (1) eat→ _____ (2) listen→ _____ (3) play→ _____
 (4) teach→ _____ (5) study→ _____ (6) have→ _____

② _____ にあてはまる英語を書きなさい。

(1) 彼女はバスケットボールをします。

She _____ basketball.

(2) ケンは中国に住んでいます。

Ken _____ in China.

(3) 彼は勉強をしません。

He _____ study.

(4) 私の犬はりんごを食べません。

My dog _____ apples.

(5) アヤは毎日テレビを見ますか。

_____ Aya watch TV every day?

(6) 小澤先生は車を持っていますか。

_____ Ms Ozawa _____ a car?

③ 次の文を否定文と疑問文にしなさい。

Tina makes cookies.

否定文 _____

疑問文 _____

この文法に自信がない人は、
英語の新研究 p14-15 をチェッ

☆過去形☆

規則変化の過去形...動詞の後ろに"ed"をつける。

I watch TV. 私はテレビを見る。

I watched TV. 私はテレビを見た。

☆ed のつけ方

①基本は動詞の後ろに ed をつけるだけ(watched, listened)

②最後が y で終わる動詞は y を消して、ied をつける (study→studied)

③最後が y で終わるけど、1つ前が a,i,u,e,o の場合は、そのまま ed をつける (play→played)

④最後が e で終わる動詞は d をつけるだけ (use→used)

☆不規則変化の過去形...ed をつけない!

I go to Ario in spring vacation. 私は春休みにアリオに行く。

I went to Ario in spring vacation. 私は春休みにアリオに行った。

eat-ate / make-made / go-went / see-saw / read-read など

疑問文... Did you go to Ario?

—Yes, I did. / No, I didn't.

否定文... I didn't go to Ario.

㉑ 次の単語を過去形にしなさい

- ①listen() ②study () ③ make () ④ eat ()
⑤ go () ⑥ see ()

㉒ _____にあてはまる英語を書きなさい。

(1) 私はテレビを見ました。

I _____ TV.

(2) 昨日英語を勉強をしました。

I _____ English yesterday.

(3) 昨日英語を勉強しましたか。

_____ you _____ English?

(4) 昨日英語を勉強しませんでした。

I _____ English yesterday.

(5) 彼がオムレツを作りました。

He _____ the omelet.

(6) アユミはそのケーキを食べました。

Ayumi _____ the cake.

㉓ 次の日本語を英語にしなさい。

彼は昨日の夜沖縄に行きました。 _____

この文法に自信がない人は、
英語の新研究 p18-19 をチェック！

be 動詞＋一般動詞 ing = 「(今) ~している (現在進行形)」

be 動詞…is, am, are (is…1人・1つのものとき / am…I のとき / are…you、複数の人やもの時)
is not = isn't / are not = aren't

~ing のつけ方~
 ①そのまま ing(例)study→studying ②最後が e の動詞は e をとって ing(例)make→making
 ③最後の文字を重ねて ing (例) swim→swimming

- 肯** : He is sleeping at home now. **彼は今、家で寝ています。**
否 : He is not (wasn't) sleeping at home now. **彼は今、家で寝ていません。**
疑 : Is he sleeping at home now? **彼は今、家で寝ていますか。**
 - Yes, he is. / No, he is not (isn't)

☆現在進行形を使う時☆
 主に、「今」その動作を行っているときに使う。

- ① 次の動詞を ing 形にしましょう。
 (1) eat → _____ (2) listen → _____ (3) use → _____
 (4) make → _____ (5) study → _____ (6) swim → _____

- ② _____ にあてはまる英語を書きなさい。
 (1) 私は今、ピアノを弾いています。
 I am _____ the piano now.
 (2) 彼らは昼食を食べています。
 They _____ lunch.
 (3) 彼女は今、インターネットを使っています。
 She is _____ the Internet _____.
 (4) 佐藤先生はクッキーを作っていません。
 Ms Sato _____ cookies.
 (5) トムは今、海で泳いでいますか。
 _____ Tom _____ in the sea now?

- ③ 次の文を否定文と疑問文にしなさい。
 He is making dinner tonight.
 否定文 _____
 疑問文 _____

この文法に自信がない人は、
英語の新研究 p18-19 をチェック!

be 動詞の過去形 + 一般動詞 ing = 「～していた (過去進行形)」

be 動詞…is, am, are 【過去形 : is, am → _____ , are → _____ 】

was not = wasn't / were not = weren't

～ing のつけ方～

- ①そのまま ing(例)study→studying
- ②最後が e の動詞は e をとって ing(例)make→making
- ③最後の文字を重ねて ing(例)swim→swimming

肯 : **He was sleeping** at home. **彼は家で寝ていました。**
 否 : **He was not (wasn't)** sleeping at home. **彼は家で寝ていませんでした。**
 疑 : **Was he sleeping** at home? **彼は家で寝ていましたか。**
 — Yes, he was. / No, he was not (wasn't)

☆一般動詞の過去形と過去進行形の違い☆
 一般動詞の過去形…過去に行ったこと (広い範囲) を言うときに使う。
 過去進行形…「過去のある一点において、その状況が継続して進行していた」ことを伝えるために使う。

① 次の動詞を ing 形にしましょう。

- (1) play → _____ (2) watch → _____ (3) come → _____
- (4) make → _____ (5) study → _____ (6) run → _____

② _____ にあてはまる英語を書きなさい。

- (1) 私はピアノを弾いていました。
I _____ playing the piano.
- (2) 彼らは 3 時に昼食を食べていました。
They _____ lunch at three.
- (3) 彼女はその時インターネットを使っていました。
She _____ the Internet then.
- (4) ミンホは昨日の 8 時にクッキーを作っていませんでした。
Min-ho _____ cookies at eight yesterday.
- (5) トムはその時海で泳いでいましたか。
_____ Tom _____ in the sea then?

③ 次の文を否定文と疑問文にしなさい。

He was making dinner last night.

否定文 _____

疑問文 _____

この文法に自信がない人は、
英語の新研究 p60-61 をチェック!

未来を表すの文

★1 be 動詞+going to+動詞の原形 = 「～するつもり/予定です (未来形)」

be 動詞…is, am, are (is…1人・1つのものとき / am…I のとき / are…you、複数の人やもの時)

- 肯：I am going to go to Okinawa next week. 私は来週沖縄に行く予定です。
 否：I am not going to go to Okinawa next week. 私は来週沖縄に行く予定ではありません。
 疑：Are you going to go to Okinawa next week? あなたは来週沖縄に行く予定ですか
 — Yes, I am. / No, I am not.

★2 will+動詞の原形 = 「～でしょう (未来形)」

- 肯：I will study tomorrow. 私は明日勉強をしましょう。
 否：I will not (won't) study tomorrow. 私は明日勉強しないでしょう。
 疑：Will you study tomorrow? あなたは明日勉強しますか。
 — Yes, I will. / No, I will not (won't).

☆未来形を使う時☆

- ①be going to…主に、前から決まっていること / 起こりそうなことを伝えるときに使う。
 ②will…主に、自然に起こること / その場で決めたこと (未来のことを予想して) / 意思を伝えるとき

① 日本語に会うように () 内から適切な語を選び、○で囲みましょう。

(1) 私は今夜、テレビを見るつもりです。

I (am / are / is) going to watch TV tonight.

(2) 彼はピアノを練習するでしょう。

He (is / be / will) play the piano.

② _____にあてはまる英語を書きなさい。

(1) ティナは8月に叔母を訪れるつもりです。

Tina _____ visit her grandmother in August.

(2) 明日は晴れでしょう。

It _____ sunny tomorrow.

③ 次の文を否定文と疑問文にしなさい。

①We are going to practice basketball.

否定文 _____

疑問文 _____

②It will be rainy tomorrow.

否定文 _____

疑問文 _____

この文法に自信がない人は、
英語の新研究 p.56-57 をチェック!

give A B = 「A に B を与える」

Ms. Brown **gave** us flowers. ブラウン先生が私たちに花をくれた。
A B

☆他にも「動詞+A B」にはこんな単語があるよ!

[bring AB = A に B を持って来る] [tell AB=A に B を伝える] [send AB=A に B を送る]

[buy AB= A に B を買う] [show AB= A に B を見せる] [teach AB= A に B を教える]

☆A に代名詞がくる場合は、あいまいみーまいんの3番目!

例○ I give her a present. / × I give she a present.

look + 形容詞 = 「~のように見える」

You **look** sad. あなたは悲しそうに見える。

☆look は三単現や時制によって形が変わるよ。

例) Nanako **looks** excited. / Nanako **looked** excited.

☆他にも「動詞+形容詞」にはこんな単語があるよ!

[become A = A になる] [feel A=A と感じる] [look like A (名詞) = A (名詞) のように見える]

+αで覚えておこう!

① _____にあてはまる英語を書こう。

①Tina が私に CD をくれた。

Tina _____ a CD.

②Nick の親が Tina に自転車をあげた。

Nick' s parents _____ a bike.

③Nick が彼に漫画を送った。

Nick sent _____ a comic.

④Taku が彼女にチョコレートを買った。

Taku bought _____ a chocolate.

⑤Mary は幸せそうに見えます。

Mary _____ happy.

⑥先生たちは忙しそうに見えた。

Teachers _____ busy.

② 次の日本語に合うように、() の中の単語を並び替えよう。

①その犬は怒っているように見える。(angry , looks , the dog , .)

②Ken は明日彼女にその指輪をあげる。(will , the ring , Ken, give , her. tomorrow , .)

③臼田先生は私たちに社会を教えます。(social studies , teaches , us , Ms. Usuda , .)

~er + than + B = 「OはBより〜だ」(比較級)

Mr. Yabe is **taller than** Mr. Okamura.

矢部さんは、岡村さんより背が高い。

Aya run **faster than** Tina.

アヤは、ティナより早く走ります。

☆er のつけ方☆

- ①基本は形容詞 or 副詞うしろに er をくっつけるだけ (例:tall→taller)
- ②最後が e で終わる単語は、r だけをくっつける (例:cute→cuter)
- ③最後が y で終わる単語は y を i に変えて er をつける (例: easy→easier)
- ④短母音の単語は最後の音を重ねて er をつける (例: big→bigger, hot→hotter)
- ⑤good, nice の比較級は **better** / bad の比較級は **worse**

① 次の単語に比較級 er をつけよう

- (1) long () (2) small () (3) large ()
 (4) heavy () (5) old () (6) big ()
 (7) good () (8) bad () (9) fast ()
 (10) hot ()

② 次の日本語に合うように、() にあてはまる英語を書こう。

①若葉映画館は東映画館よりも大きい。

Higashi theater () () () Wakaba theater.

②チーターはライオンより早く走る。

The cheetah () () than the lion.

③それは私のソロより長いよ

It is () () my solo.

④沖縄は北海道よりも暑い。

Okinawa is () () Hokkaido.

③ 次の日本語に合うように、() の中の単語を並び替えよう。

①スペースワールドは、ロボキャットよりも長い。

(Robocat , Space World , longer , is , than , .)

②ロボキャットは、スペースワールドよりも良い。

(Space World , than , Robocat , is , better , .)

the + ~est + of (in) + B = 「OはBより〜だ」(最上級)

Taku is **the tallest** in the class.
 タクは、クラスの中で一番背が高い。
 Aya run **the fastest** in Japan.
 アヤは、日本で一番で早く走ります。

この文法に自信がない人は、
 英語の新研究 p.82-83,86-87 をチェック!

☆est のつけ方☆

- ①基本は形容詞 or 副詞うしろに est をくっつけるだけ (例:tall→tallest)
- ②最後が e で終わる単語は、st だけをくっつける (例:cute→cutest)
- ③最後が y で終わる単語は y を i に変えて est をつける (例: easy→easiest)
- ④短母音の単語は最後の音を重ねて est をつける (例: big→biggest, hot→hottest)
- ⑤good, nice の比較級は best / bad の比較級は worst

① 次の単語に比較級 est をつけよう

- (1) long () (2) small () (3) large ()
- (4) heavy () (5) old () (6) big ()
- (7) good () (8) bad () (9) fast ()
- (10) hot ()

② 次の日本語に合うように、() にあてはまる英語を書こう。

①六月映画館はこの町の中で一番大きい。

Higashi theater () () () in this town.

②Min-ho は家族の中で一番忙しい。

Min-ho () () () in his family.

③君のソロが最も長いよ。

Your solo () () () of all.

④あの男の子がこの学校で一番背が高いよ。

That boy () () () in this school.

⑤井上君はクラスの中で一番速く走るね。

Mr. Inoue runs () () () all.

③ 次の日本語に合うように、() の中の単語を並び替えよう。

①僕は全ての教科の中で英語が一番好きだ。 (like , all subjects , best , English , of , the , I , .)

②富士山は日本で一番高い山です。 (the , mountain , in Japan , Mt. Fuji , is , highest , .)

この文法に自信がない人は、
英語の新研究 p.82-83,86-87 をチェック!

more + 形容詞 (副詞) 原形 「～より」

the most + 形容詞 (副詞) 原形 「最も～な」

Soccer is **more** exciting **than** basketball.

サッカーはバスケよりわくわくする。

Soccer is **the most** exciting of all sports.

サッカーは全てのスポーツの中で一番わくわくする。

☆more / the most を使う時はどんな時？

→ 後ろに来る形容詞(副詞)の原形が、3音節以上、または2音節でも -ly , -ous , -ful , less で終わる単語のとき!

① 次の単語の比較級、最上級をそれぞれ書こう。

	比較級	最上級
① young		
② new		
③ beautiful		
④ colorful		
⑤ exciting		
⑥ interesting		
⑦ important		

② 次の日本語に合うように、() にあてはまる英語を書こう。

①猫よりも犬の方が人気です。

Dogs are () () () cats.

②それは野球よりもわくわくします。

It's () () () baseball.

③彼女は日本で一番美しい。

She is () () () in Japan.

④このドラマは3つの中で一番面白いです。

This drama is () () () of the three.

③ 次の日本語に合うように、() の中を並び替えよう。

①猫よりも犬の方が人気です。(are / more / cats / dogs / than / popular / .)

②彼女は日本で一番美しい。(the / she / in Japan / beautiful / is / most / .)

to 不定詞3種類[to + 動詞の原形] ★to の後は動詞の原形！形は全て同じ！！

①名詞的用法 = [～すること]

I like **to read** a book. 私は本を読む**こと**が好きだ。

☆よく使われる単語

want[ほしい]+to 不定詞=～したい

I **want to buy** a new NIKE shoes. 私は新しいNIKEの靴を**買いたい**。

I **want to be** a singer. 私は歌手になり**たい**。

この文法に自信がない人は、
英語の新研究 p.70-71 をチェック！

②副詞的用法 = [～するために、～して]

I went to the park **to play** soccer. 私はサッカーをする**ために**公園に行った。

☆よく使われる形

感情+to+動詞の原形=～して

I'm glad **to meet** you. 私はあなたに**会えて**嬉しいです。

③形容詞的用法 = [～するための、～すべき]

I have a book **to read**. 私は読む**ための**本を持っている。

☆よく使われる形

something (何か) +to+動詞の原形=～するための何か

I want something **to drink**. 私は何か**飲み物**がほしいです。(私は**飲むための**何かがあります。)

① 次の_____にあてはまる英語を書こう。

①私は泳ぎに行きたいです。

I want _____ swimming.

②私はバスケットボールをしたくないです。

I don't _____ basketball.

③私は映画を観ることが好きです。

I like _____ a movie.

④私は歌手になりたいです。

I _____ a singer

⑤私は給食を食べるために学校に来る。

I come to school _____ lunch.

⑥日本にはどこか訪ねるべき場所がありますか？

Are there any places _____ in Japan?

⑦私にはすべき宿題がたくさんあります。

I have many homework _____.

⑧私たちはすべきことがたくさんある。

We have a lot of things _____.

⑨私はその知らせを聞いて悲しいです。

I am sad _____ the news.

⑩アヤはミンホに会うために公園へ行きました。

Aya went to the park _____ Min-ho.

⑪浦野先生は見るべき DVD をたくさん持っています。

Ms. Urano has a lot of DVD _____.

② 次の () の単語を日本語に合うように並び替えよう。

①彼は走るために早く起きました。(to , he , run , got , up , early , .)

②私は祖母に会えてうれしいです。(happy , I , am , her grandmother , to , see , .)

③なぜあなたは図書館へ行ったのですか。一本を読むためです。(read , to , books , .)

Why did you go to the library? —

④佐藤先生は読むための本をほしがっています。(a book , to , Ms. Sato , wants , read , .)

⑤私たちにやるべき宿題があります。(homework , we , to , have , do , we , .)

⑥小澤先生は何か食べ物を探しています。(Ms. Ozawa is , something , looking for , eat , to , .)

③ 次の文を日本語にしよう。

① I like to watch TV.

(_____)

② I don't like to listen to music.

(_____)

③ I want to go to the Disney Land.

(_____)

④ I want to be a soccer player.

(_____)