

代名詞の目的格のまとめ

- ・ me 「わたしを」, him 「彼を」 などの代名詞を, 代名詞の目的格と言う。
- ・ 代名詞の目的格は動詞の目的語になったり, 前置詞の直後にきたりすることができる。

I know **Tom**. 「わたしはトムを知っています」

↓ (代名詞にする)

I know **him**. 「わたしは彼を知っています」

- ・ 代名詞の目的格には, me 「わたしを」, us 「わたしたちを」, you 「あなた (たち) を」, him 「彼を」, her 「彼女を」, it 「それを」, them 「彼 (女) らを・それらを」がある。

1

上の「代名詞の目的格のまとめ」を見て, () に適切な英語または日本語を書きなさい。

- ・ me 「わたしを」, him 「彼を」 などの代名詞を, 代名詞の (①) と言う。
- ・ 代名詞の目的格は動詞の目的語になったり, (②) の直後にきたりすることができる。

I know Tom. 「わたしはトムを知っています」

↓ (代名詞にする)

I know him. 「わたしは (③) 知っています」

- ・ 代名詞の目的格には, (④) 「わたしを」, (⑤) 「わたしたちを」, (⑥) 「あなた (たち) を」, (⑦) 「彼を」, (⑧) 「彼女を」, it 「それを」, them 「彼 (女) らを・それらを」がある。

2

次の日本語に合う英文になるように, ____ に適切な語を書きなさい。

- (1) わたしは彼女が好きです。

I like _____.

- (2) あなたは彼に話しかけますか。

Do you talk to _____?

- (3) 彼はわたしたちを知っています。

He knows _____.

一般動詞の三人称単数のまとめ

- 主語が I, you 以外で単数の場合、動詞には s または es がつく。

I **play** the guitar. 「わたしはギターをひきます」

↓

Ken **plays** the guitar. 「ケンにはギターをひきます」

このような主語を三人称単数の主語と言う。

- 三人称単数の主語の一般動詞の疑問文と否定文では、do ではなく does を使う。

Does Ken play the guitar? 「ケンにはギターをひきますか」(疑問文) ※does not = doesn't

— Yes, he does. 「はい、ひきます」 / No, he does not [doesn't]. 「いいえ、ひきません」

Ken does not [doesn't] play the guitar. 「ケンにはギターをひきません」(否定文)

1

上の「一般動詞の三人称単数のまとめ」を見て、() に適切な英語または日本語を書きなさい。

- 主語が I, you 以外で単数の場合、動詞には s または (①) がつく。

I play the guitar. 「わたしはギターをひきます」

Ken (②) the guitar. 「ケンにはギターをひきます」

このような主語を (③) の主語と言う。

- 三人称単数の主語の一般動詞の疑問文と否定文では、do ではなく (④) を使う。

(⑤) Ken play the guitar? 「ケンにはギターをひきますか」(疑問文)

— Yes, he does. 「はい、ひきます」 / No, he does not [doesn't]. 「いいえ、ひきません」

※does not = (⑥)

Ken does not [(⑦)] play the guitar. 「ケンにはギターをひきません」(否定文)

2

次の日本語に合う英文になるように、____ に適切な語を書きなさい。

- (1) アヤはテニスが好きです。

Aya _____ tennis.

- (2) トムはアメリカに住んでいますか。 — はい、住んでいます。

_____ Tom live in America? — Yes, he _____.

- (3) ヒロシはこのカップを使いません。

Hiroshi _____ this cup.

What time ~? / What language ~?のまとめ

- ・時刻をたずねるときは、What time is it? を使う。
- ・What time is it? 「何時ですか」 —It is nine ten. 「9時10分です」
- ・「9時ちょうどです」など、ぴったりの時刻であることを強調するには、It is nine o'clock. で表す。
- ・主語の it は時刻を表し、「それは」と日本語に訳さない。
- ・「どんな～、何の～」とたずねるときは、〈What+名詞...?〉を使う。
What do you study? 「あなたは何を勉強しますか」
→ What subject do you study? 「あなたはどんな教科を勉強しますか」

1

上の「What time ~? / What language ~?のまとめ」を見て、() に適切な英語または日本語を書きなさい。

- ・時刻をたずねるときは、What (①) is it? を使う。
- ・What time is it? 「何時ですか」 —It is nine ten. 「(②) です」
- ・「9時ちょうどです」など、ぴったりの時刻であることを強調するには、It is nine (③) で表す。
- ・主語の (④) は時刻を表し、「それは」と日本語に訳さない。
- ・「どんな～、何の～」とたずねるときは、〈(⑤) +名詞...?〉を使う。
What do you study? 「あなたは (⑥) を勉強しますか」
→ What subject do you study? 「あなたは (⑦) を勉強しますか」

2

次の対話文中の ___ に適切な語を書きなさい。

- (1) A: What _____ is it?
B: It _____ seven thirty.
- (2) A: _____ time is it?
B: _____ five o'clock.
- (3) A: _____ language do you speak?
B: I _____ English and Japanese.

Whose ~? / 代名詞「~のもの」と~'s のまとめ

- ・「だれの~」とたずねるときは、〈Whose+名詞...?〉を使う。

This is my pen. 「これはわたしのペンです」(肯定文)

Is this **your pen**? 「これは**あなたのペン**ですか」(疑問文)

Whose pen is this? 「これは**だれのペン**ですか」(所有をたずねる疑問文)

— It is **mine**. 「それはわたしのものです」(答えの文)

- ・「~のもの」を表す代名詞には、mine 「わたしのもの」、ours 「わたしたちのもの」、yours 「あなた(たち)のもの」、his 「彼のもの」、hers 「彼女のもの」などがある。
- ・〈~ (生物を表す名詞)+ 's〉で「~のもの」という意味を作る。

1

上の「Whose ~? / 代名詞「~のもの」と~'s のまとめ」を見て、() に適切な英語または日本語を書きなさい。

- ・「だれの~」とたずねるときは、〈(①) +名詞...?〉を使う。

This is my pen. 「これはわたしのペンです」(肯定文)

Is this your pen? 「これはあなたのペンですか」(疑問文)

Whose (②) is this? 「これはだれのペンですか」(所有をたずねる疑問文)

— It is mine. 「それはわたしのものです」(答えの文)

- ・「~のもの」を表す代名詞には、mine 「(③)」、(④) 「わたしたちのもの」、(⑤) 「あなた(たち)のもの」、his 「(⑥)」、hers 「彼女のもの」などがある。
- ・〈~ (生物を表す名詞)+ (⑦)〉で「~のもの」という意味を作る。

2

次の対話文中の___に適切な語を書きなさい。

(1) A: _____ car is that?

B: It's Mr. Green's.

(2) A: Is this Ms. Tanaka's book?

B: No, it's not _____.

can のまとめ

- ・〈主語+can+動詞の原形... 〉で「主語は～できます」の意味を表す。

Ken plays the guitar. 「ケン^{さん}はギターをひきます」

↓

Ken can play the guitar. 「ケン^{さん}はギターをひくことができます」

※主語が三人称単数でも、can のある文では一般動詞は原形を使う。

- ・ Can Ken play the guitar? 「ケン^{さん}はギターをひくことができますか」(疑問文)
— Yes, he can. 「はい、できます」/ No, he cannot. 「いいえ、できません」※cannot=can't
- ・ Ken cannot [can't] play the guitar. 「ケン^{さん}はギターをひくことができません」(否定文)

1

上の「can のまとめ」を見て、() に適切な英語または日本語を書きなさい。

- ・ 〈主語+can+動詞の原形... 〉で「主語は～ (①)」の意味を表す。
Ken plays the guitar. 「ケン^{さん}はギターをひきます」
Ken can play the guitar. 「ケン^{さん}はギターをひくことができます」
※主語が三人称単数でも、can のある文では一般動詞は (②) を使う。
- ・ (③) Ken play the guitar? 「ケン^{さん}はギターをひくことができますか」(疑問文)
— Yes, he (④) . 「はい、できます」/ No, he cannot. 「いいえ、できません」
※cannot= (⑤)
- ・ Ken (⑥) play the guitar. 「ケン^{さん}はギターをひくことができません」(否定文)

2

次の日本語に合う英文になるように、 ___ に適切な語を書きなさい。

- (1) アヤはテニスをすることができます。
Aya _____ tennis.
- (2) ケンは自転車に乗れますか。
_____ Ken _____ a bike?
- (3) わたしはこの本が読めません。
I _____ this book.

1 次の対話文中の____に適切な語を書きなさい。

- (1) A: How many _____ do you have?
B: I _____ two dogs.
- (2) A: How _____ cups do you use?
B: I use one _____.
- (3) A: How _____ do you want?
B: About twenty balls.
- (4) A: _____ many CDs do you have?
B: I have eighty _____.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたはいくつの教科を勉強しますか。
(you / many / do / how / study / subjects) ?
_____?
- (2) あなたは車を何台持っていますか。
(you / how / do / cars / many / have) ?
_____?

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) あなたはたまごをいくつ食べますか。
_____ do you have?
- (2) あなたはかばんがいくつほしいですか。
_____ do you want?

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適切な語を書きなさい。

- (1) リエは昨日、ピアノをひきました。

Rie _____ the piano _____.

- (2) ケンは自転車がほしいと思っていました。

Ken _____ a bike.

- (3) 田中さんは去年、アメリカで働きました。

Mr. Tanaka _____ in America _____ year.

- (4) 彼らは2年前にここに住んでいました。

They _____ here two years _____.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) わたしはこの自転車を使いました。

(bike / I / this / used) .

_____.

- (2) わたしたちは教室でテレビを見ました。

(in / classroom / watched / we / the / TV) .

_____.

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 彼女は今朝、音楽を聞きました。

_____ this morning.

- (2) 彼は夕食のあとに数学を勉強しました。

_____ after dinner.

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適切な語を書きなさい。

- (1) わたしは生徒です。
I _____ a student.
- (2) かのじょ彼女はギターをひくことができます。
She _____ the guitar.
- (3) あなたはいつテレビを見ますか。
_____ do you watch TV?
- (4) わたしたちは朝食を作っているところです。
We _____ breakfast.

2 次の英文を【 】内の指示にしたがって書きかえるとき、____に適切な語を書きなさい。

- (1) I know Tom. 【下線部を代名詞にかえて】
I know _____.
- (2) I play tennis on Friday. 【下線部をたずねる疑問文に】
_____ do you play on Friday?

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) かれ彼はここに来ません。
_____ here.
- (2) わたしは昨日、数学を勉強しました。
_____ yesterday.
- (3) あの男の子はだれですか。
_____ boy?

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適切な語を書きなさい。

- (1) ^{かのじょ}彼女は先生です。
_____ a teacher.
- (2) わたしは^{よこはま}横浜に住んでいます。
I _____ Yokohama.
- (3) あれはわたしたちのネコです。
That is _____ cat.
- (4) ^{かれ}彼らはどこでサッカーをしますか。
_____ do they play soccer?

2 次の英文を【 】内の指示にしたがって書きかえるとき、____に適切な語を書きなさい。

- (1) I know this girl. 【下線部を複数形にして】
I know _____.
- (2) He gets up at seven. 【下線部をたずねる疑問文に】
_____ does he get up?

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 彼は毎日英語を勉強します。
_____ every day.
- (2) わたしはピアノをひくことができません。
_____ piano.
- (3) あなたはバスケットボールを楽しみましたか。
_____ basketball?

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適切な語を書きなさい。

- (1) あなたは東京^{とうきょう}出身ですか。
_____ from Tokyo?
- (2) あれはわたしの家ではありません。
That _____ my house.
- (3) 彼女は音楽^{かのじょ}を聞いています。
She _____ to music.
- (4) 彼ら^{かれ}は学校に行きました。
They _____ to school.

2 次の対話文中の____に適切な語を書きなさい。

- (1) A: Do you and your brother like soccer?
B: Yes, _____ do.
- (2) A: _____ dogs does she have?
B: She has two dogs.

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) この写真はきれいです。
This _____.
- (2) 彼女は部屋でテレビを見ますか。
_____ in her room?
- (3) あなたはこの前の日曜日に何をしましたか。
_____ Sunday?

<p>①</p> <p>1 ① 目的格 ② 前置詞 ③ 彼を ④ me ⑤ us ⑥ you ⑦ him ⑧ her</p> <p>2 (1) (I like) her (.) (2) (Do you talk to) him (?) (3) (He knows) us (.)</p>	<p>②</p> <p>1 ① es ② plays ③ 三人称単数 ④ does ⑤ Does ⑥ doesn't ⑦ doesn't</p> <p>2 (1) likes (2) Does, does (3) doesn't use</p>
<p>③</p> <p>1 ① time ② 9時10分 ③ o'clock ④ it ⑤ What ⑥ 何 ⑦ どんな教科</p> <p>2 (1) time / is (2) What / It's (3) What / speak</p>	<p>④</p> <p>1 ① Whose ② pen ③ わたしのもの ④ ours ⑤ yours ⑥ 彼のもの ⑦ 's</p> <p>2 (1) Whose (2) hers</p>
<p>⑤</p> <p>1 ① できます ② 原形 ③ Can ④ can ⑤ can't ⑥ cannot [can't]</p> <p>2 (1) (Aya) can play (tennis.) (2) Can (Ken) ride (a bike?) (3) (I) cannot [can't] read (this book.)</p>	<p>⑥</p> <p>1 (1) dogs / have (2) many / cup (3) many balls (4) How / CDs</p> <p>2 (1) How many subjects do you study (?) (2) How many cars do you have (?)</p> <p>3 (1) How many eggs (do you have?) (2) How many bags (do you want?)</p>
<p>⑦</p> <p>1 (1) (Rie) played (the piano) yesterday (.) (2) (Ken) wanted (a bike.) (3) (Mr. Tanaka) worked (in America) last (year.) (4) (They) lived (here two years) ago (.)</p> <p>2 (1) I used this bike (.) (2) We watched TV in the classroom (.)</p> <p>3 (1) She listened to music (this morning.) (2) He studied math (after dinner.)</p>	<p>⑧</p> <p>1 (1) am (2) can play (3) When (4) are making [cooking]</p> <p>2 (1) him (2) What</p> <p>3 (1) He does not [doesn't] come (here.) (2) I studied math (yesterday.) (3) Who is [Who's] that (boy?)</p>
<p>⑨</p> <p>1 (1) She is (2) live in (3) our (4) Where</p> <p>2 (1) these girls (2) What time</p> <p>3 (1) He studies English (every day.) (2) I cannot [can't] play the (piano.) (3) Did you enjoy (basketball?)</p>	<p>⑩</p> <p>1 (1) Are you (2) isn't (3) is listening (4) went</p> <p>2 (1) we (2) How many</p> <p>3 (1) (This) picture is beautiful (.) (2) Does she watch TV (in her room?) (3) What did you do last (Sunday?)</p>