

代名詞の目的格のまとめ

- ・ me 「わたしを」, him 「彼を」 などの代名詞を, 代名詞の目的格と言う。
- ・ 代名詞の目的格は動詞の目的語になったり, 前置詞の直後にきたりすることができる。

I know Tom. 「わたしはトムを知っています」

↓ (代名詞にする)

I know him. 「わたしは彼を知っています」

- ・ 代名詞の目的格には, me 「わたしを」, us 「わたしたちを」, you 「あなた (たち) を」, him 「彼を」, her 「彼女を」, it 「それを」, them 「彼 (女) らを・それらを」がある。

1

上の「代名詞の目的格のまとめ」を見て, ( ) に適切な英語または日本語を書きなさい。

- ・ me 「わたしを」, him 「彼を」 などの代名詞を, 代名詞の (① ) と言う。
- ・ 代名詞の目的格は動詞の目的語になったり, (② ) の直後にきたりすることができる。

I know Tom. 「わたしはトムを知っています」

↓ (代名詞にする)

I know him. 「わたしは (③ ) 知っています」

- ・ 代名詞の目的格には, (④ ) 「わたしを」, (⑤ ) 「わたしたちを」, (⑥ ) 「あなた (たち) を」, (⑦ ) 「彼を」, (⑧ ) 「彼女を」, it 「それを」, them 「彼 (女) らを・それらを」がある。

2

次の日本語に合う英文になるように, \_\_\_\_ に適切な語を書きなさい。

- (1) わたしは彼女が好きです。

I like \_\_\_\_\_.

- (2) あなたは彼に話しかけますか。

Do you talk to \_\_\_\_\_?

- (3) 彼はわたしたちを知っています。

He knows \_\_\_\_\_.

一般動詞の三人称単数のまとめ

- 主語が I, you 以外で単数の場合、動詞には s または es がつく。

I **play** the guitar. 「わたしはギターをひきます」

↓

Ken **plays** the guitar. 「ケンにはギターをひきます」

このような主語を三人称単数の主語と言う。

- 三人称単数の主語の一般動詞の疑問文と否定文では、do ではなく does を使う。

Does Ken play the guitar? 「ケンにはギターをひきますか」(疑問文) ※does not = doesn't

— Yes, he does. 「はい、ひきます」 / No, he does not [doesn't]. 「いいえ、ひきません」

Ken does not [doesn't] play the guitar. 「ケンにはギターをひきません」(否定文)

## 1

上の「一般動詞の三人称単数のまとめ」を見て、( ) に適切な英語または日本語を書きなさい。

- 主語が I, you 以外で単数の場合、動詞には s または (① ) がつく。

I play the guitar. 「わたしはギターをひきます」

Ken (② ) the guitar. 「ケンにはギターをひきます」

このような主語を (③ ) の主語と言う。

- 三人称単数の主語の一般動詞の疑問文と否定文では、do ではなく (④ ) を使う。

(⑤ ) Ken play the guitar? 「ケンにはギターをひきますか」(疑問文)

— Yes, he does. 「はい、ひきます」 / No, he does not [doesn't]. 「いいえ、ひきません」

※does not = (⑥ )

Ken does not [(⑦ )] play the guitar. 「ケンにはギターをひきません」(否定文)

## 2

次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_ に適切な語を書きなさい。

- (1) アヤはテニスが好きです。

Aya \_\_\_\_\_ tennis.

- (2) トムはアメリカに住んでいますか。 — はい、住んでいます。

\_\_\_\_\_ Tom live in America? — Yes, he \_\_\_\_\_.

- (3) ヒロシはこのカップを使いません。

Hiroshi \_\_\_\_\_ this cup.

## What time ~? / What language ~?のまとめ

- ・時刻をたずねるときは、What time is it? を使う。
- ・What time is it? 「何時ですか」 —It is nine ten. 「9時10分です」
- ・「9時ちょうどです」など、ぴったりの時刻であることを強調するには、It is nine o'clock. で表す。
- ・主語の it は時刻を表し、「それは」と日本語に訳さない。
- ・「どんな～、何の～」とたずねるときは、〈What+名詞...?〉を使う。  
What do you study? 「あなたは何を勉強しますか」  
→ What subject do you study? 「あなたはどんな教科を勉強しますか」

## 1

上の「What time ~? / What language ~?のまとめ」を見て、( ) に適切な英語または日本語を書きなさい。

- ・時刻をたずねるときは、What (① ) is it? を使う。
- ・What time is it? 「何時ですか」 —It is nine ten. 「(② ) です」
- ・「9時ちょうどです」など、ぴったりの時刻であることを強調するには、It is nine (③ ) で表す。
- ・主語の (④ ) は時刻を表し、「それは」と日本語に訳さない。
- ・「どんな～、何の～」とたずねるときは、〈(⑤ ) +名詞...?〉を使う。  
What do you study? 「あなたは (⑥ ) を勉強しますか」  
→ What subject do you study? 「あなたは (⑦ ) を勉強しますか」

## 2

次の対話文中の \_\_\_ に適切な語を書きなさい。

- A: What \_\_\_\_\_ is it?  
B: It \_\_\_\_\_ seven thirty.
- A: \_\_\_\_\_ time is it?  
B: \_\_\_\_\_ five o'clock.
- A: \_\_\_\_\_ language do you speak?  
B: I \_\_\_\_\_ English and Japanese.

Whose ~? / 代名詞「~のもの」と~'s のまとめ

- ・「だれの～」とたずねるときは、〈Whose+名詞...?〉を使う。

This is my pen. 「これはわたしのペンです」(肯定文)

Is this **your pen**? 「これは**あなたのペン**ですか」(疑問文)

**Whose pen** is this? 「これは**だれのペン**ですか」(所有をたずねる疑問文)

— It is **mine**. 「それはわたしのものです」(答えの文)

- ・「~のもの」を表す代名詞には、mine 「わたしのもの」、ours 「わたしたちのもの」、yours 「あなた(たち)のもの」、his 「彼のもの」、hers 「彼女のもの」などがある。
- ・〈~ (生物を表す名詞)+ 's〉で「~のもの」という意味を作る。

## 1

上の「Whose ~? / 代名詞「~のもの」と~'s のまとめ」を見て、( ) に適切な英語または日本語を書きなさい。

- ・「だれの～」とたずねるときは、〈(①) +名詞...?〉を使う。

This is my pen. 「これはわたしのペンです」(肯定文)

Is this your pen? 「これはあなたのペンですか」(疑問文)

Whose (②) is this? 「これはだれのペンですか」(所有をたずねる疑問文)

— It is mine. 「それはわたしのものです」(答えの文)

- ・「~のもの」を表す代名詞には、mine 「(③)」、(④) 「わたしたちのもの」、(⑤) 「あなた(たち)のもの」、his 「(⑥)」、hers 「彼女のもの」などがある。
- ・〈~ (生物を表す名詞)+ (⑦)〉で「~のもの」という意味を作る。

## 2

次の対話文中の\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

(1) A: \_\_\_\_\_ car is that?

B: It's Mr. Green's.

(2) A: Is this Ms. Tanaka's book?

B: No, it's not \_\_\_\_\_.

## can のまとめ

- ・〈主語+can+動詞の原形...〉で「主語は～できます」の意味を表す。

Ken plays the guitar. 「ケン<sup>さん</sup>はギターをひきます」

↓

Ken can play the guitar. 「ケン<sup>さん</sup>はギターをひくことができます」

※主語が三人称単数でも、can のある文では一般動詞は原形を使う。

- ・ Can Ken play the guitar? 「ケン<sup>さん</sup>はギターをひくことができますか」(疑問文)  
— Yes, he can. 「はい、できます」/ No, he cannot. 「いいえ、できません」※cannot=can't
- ・ Ken cannot [can't] play the guitar. 「ケン<sup>さん</sup>はギターをひくことができません」(否定文)

## 1

上の「can のまとめ」を見て、( ) に適切な英語または日本語を書きなさい。

- ・〈主語+can+動詞の原形...〉で「主語は～ (① )」の意味を表す。  
Ken plays the guitar. 「ケン<sup>さん</sup>はギターをひきます」  
Ken can play the guitar. 「ケン<sup>さん</sup>はギターをひくことができます」  
※主語が三人称単数でも、can のある文では一般動詞は (② ) を使う。
- ・ (③ ) Ken play the guitar? 「ケン<sup>さん</sup>はギターをひくことができますか」(疑問文)  
— Yes, he (④ ) . 「はい、できます」/ No, he cannot. 「いいえ、できません」  
※cannot= (⑤ )
- ・ Ken (⑥ ) play the guitar. 「ケン<sup>さん</sup>はギターをひくことができません」(否定文)

## 2

次の日本語に合う英文になるように、 \_\_\_ に適切な語を書きなさい。

- (1) アヤはテニスをすることができます。  
Aya \_\_\_\_\_ tennis.
- (2) ケンは自転車に乗れますか。  
\_\_\_\_\_ Ken \_\_\_\_\_ a bike?
- (3) わたしはこの本が読めません。  
I \_\_\_\_\_ this book.

**1** 次の対話文中の\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- (1) A: How many \_\_\_\_\_ do you have?  
B: I \_\_\_\_\_ two dogs.
- (2) A: How \_\_\_\_\_ cups do you use?  
B: I use one \_\_\_\_\_.
- (3) A: How \_\_\_\_\_ do you want?  
B: About twenty balls.
- (4) A: \_\_\_\_\_ many CDs do you have?  
B: I have eighty \_\_\_\_\_.

**2** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたはいくつの教科を勉強しますか。  
( you / many / do / how / study / subjects ) ?  
\_\_\_\_\_?
- (2) あなたは車を何台持っていますか。  
( you / how / do / cars / many / have ) ?  
\_\_\_\_\_?

**3** 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) あなたはたまごをいくつ食べますか。  
\_\_\_\_\_ do you have?
- (2) あなたはかばんがいくつほしいですか。  
\_\_\_\_\_ do you want?

**1** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- (1) リエは昨日、ピアノをひきました。

Rie \_\_\_\_\_ the piano \_\_\_\_\_.

- (2) ケンは自転車がほしいと思っていました。

Ken \_\_\_\_\_ a bike.

- (3) 田中さんは去年、アメリカで働きました。

Mr. Tanaka \_\_\_\_\_ in America \_\_\_\_\_ year.

- (4) 彼らは2年前にここに住んでいました。

They \_\_\_\_\_ here two years \_\_\_\_\_.

**2** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) わたしはこの自転車を使いました。

( bike / I / this / used ) .

\_\_\_\_\_.

- (2) わたしたちは教室でテレビを見ました。

( in / classroom / watched / we / the / TV ) .

\_\_\_\_\_.

**3** 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 彼女は今朝、音楽を聞きました。

\_\_\_\_\_ this morning.

- (2) 彼は夕食のあとに数学を勉強しました。

\_\_\_\_\_ after dinner.

**1** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- (1) わたしは生徒です。  
I \_\_\_\_\_ a student.
- (2) かのじょ彼女はギターをひくことができます。  
She \_\_\_\_\_ the guitar.
- (3) あなたはいつテレビを見ますか。  
\_\_\_\_\_ do you watch TV?
- (4) わたしたちは朝食を作っているところです。  
We \_\_\_\_\_ breakfast.

**2** 次の英文を【 】内の指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- (1) I know Tom. 【下線部を代名詞にかえて】  
I know \_\_\_\_\_.
- (2) I play tennis on Friday. 【下線部をたずねる疑問文に】  
\_\_\_\_\_ do you play on Friday?

**3** 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) かれ彼はここに来ません。  
\_\_\_\_\_ here.
- (2) わたしは昨日、数学を勉強しました。  
\_\_\_\_\_ yesterday.
- (3) あの男の子はだれですか。  
\_\_\_\_\_ boy?

**1** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- (1) <sup>かのじょ</sup>彼女は先生です。  
\_\_\_\_\_ a teacher.
- (2) わたしは<sup>よこはま</sup>横浜に住んでいます。  
I \_\_\_\_\_ Yokohama.
- (3) あれはわたしたちのネコです。  
That is \_\_\_\_\_ cat.
- (4) <sup>かれ</sup>彼らはどこでサッカーをしますか。  
\_\_\_\_\_ do they play soccer?

**2** 次の英文を【 】内の指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- (1) I know this girl. 【下線部を複数形にして】  
I know \_\_\_\_\_.
- (2) He gets up at seven. 【下線部をたずねる疑問文に】  
\_\_\_\_\_ does he get up?

**3** 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 彼は毎日英語を勉強します。  
\_\_\_\_\_ every day.
- (2) わたしはピアノをひくことができません。  
\_\_\_\_\_ piano.
- (3) あなたはバスケットボールを楽しみましたか。  
\_\_\_\_\_ basketball?

**1** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- (1) あなたは東京<sup>とうきょう</sup>出身ですか。  
\_\_\_\_\_ from Tokyo?
- (2) あれはわたしの家ではありません。  
That \_\_\_\_\_ my house.
- (3) 彼女は音楽<sup>かのじょ</sup>を聞いています。  
She \_\_\_\_\_ to music.
- (4) 彼ら<sup>かれ</sup>は学校に行きました。  
They \_\_\_\_\_ to school.

**2** 次の対話文中の\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- (1) A: Do you and your brother like soccer?  
B: Yes, \_\_\_\_\_ do.
- (2) A: \_\_\_\_\_ dogs does she have?  
B: She has two dogs.

**3** 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) この写真はきれいです。  
This \_\_\_\_\_.
- (2) 彼女は部屋でテレビを見ますか。  
\_\_\_\_\_ in her room?
- (3) あなたはこの前の日曜日に何をしましたか。  
\_\_\_\_\_ Sunday?

|  |  |
|--|--|
| <p>①</p> <p><b>1</b> ① 目的格 ② 前置詞<br/>③ 彼を ④ me<br/>⑤ us ⑥ you<br/>⑦ him ⑧ her</p> <p><b>2</b> (1) (I like) her (.)<br/>(2) (Do you talk to) him (?)<br/>(3) (He knows) us (.)</p>  | <p><b>1</b> ① es ② plays<br/>③ 三人称単数 ④ does<br/>⑤ Does ⑥ doesn't<br/>⑦ doesn't</p> <p>② <b>2</b> (1) likes<br/>(2) Does, does<br/>(3) doesn't use</p>  |
| <p>③</p> <p><b>1</b> ① time ② 9時10分<br/>③ o'clock ④ it<br/>⑤ What ⑥ 何<br/>⑦ どんな教科</p> <p><b>2</b> (1) time / is<br/>(2) What / It's<br/>(3) What / speak</p>   | <p><b>1</b> ① Whose ② pen<br/>③ わたしのもの ④ ours<br/>⑤ yours ⑥ 彼のもの<br/>⑦ 's</p> <p>④ <b>2</b> (1) Whose<br/>(2) hers</p>   |
| <p>⑤</p> <p><b>1</b> ① できます ② 原形<br/>③ Can ④ can<br/>⑤ can't ⑥ cannot [can't]</p> <p><b>2</b> (1) (Aya) can play (tennis.)<br/>(2) Can (Ken) ride (a bike?)<br/>(3) (I) cannot [can't] read (this book.)</p>   | <p><b>1</b> (1) dogs / have<br/>(2) many / cup<br/>(3) many balls<br/>(4) How / CDs</p> <p>⑥ <b>2</b> (1) How many subjects do you study (?)<br/>(2) How many cars do you have (?)</p> <p><b>3</b> (1) How many eggs (do you have?)<br/>(2) How many bags (do you want?)</p> |
| <p>⑦</p> <p><b>1</b> (1) (Rie) played (the piano) yesterday (.)<br/>(2) (Ken) wanted (a bike.)<br/>(3) (Mr. Tanaka) worked (in America) last (year.)<br/>(4) (They) lived (here two years) ago (.)</p> <p><b>2</b> (1) I used this bike (.)<br/>(2) We watched TV in the classroom (.)</p> <p><b>3</b> (1) She listened to music (this morning.)<br/>(2) He studied math (after dinner.)</p> | <p><b>1</b> (1) am (2) can play<br/>(3) When (4) are making [cooking]</p> <p><b>2</b> (1) him<br/>(2) What</p> <p><b>3</b> (1) He does not [doesn't] come (here.)<br/>(2) I studied math (yesterday.)<br/>(3) Who is [Who's] that (boy?)</p>                                 |
| <p>⑨</p> <p><b>1</b> (1) She is (2) live in<br/>(3) our (4) Where</p> <p><b>2</b> (1) these girls<br/>(2) What time</p> <p><b>3</b> (1) He studies English (every day.)<br/>(2) I cannot [can't] play the (piano.)<br/>(3) Did you enjoy (basketball?)</p>   | <p><b>1</b> (1) Are you (2) isn't<br/>(3) is listening (4) went</p> <p><b>2</b> (1) we<br/>(2) How many</p> <p><b>3</b> (1) (This) picture is beautiful (.)<br/>(2) Does she watch TV (in her room?)<br/>(3) What did you do last (Sunday?)</p>                              |