

5年生のみなさん、こんにちは！5月も最後の週となりました。みなさんが命を守るために長い間がんばってきたことが、良い結果として表れるかもしれません。緊急事態宣言の解除が近づいてきたようです。一日でも早く、元の学校生活に戻ることを願いながら、新しい学校の生活様式で過ごしていきましょう。前回の桜花スタディルームの時には、新しい学校の生活様式で過ごすことがとても上手にできていました。さすが、桜花小学校の高学年です。

さて、いよいよ明日26日(火)は、2回目の桜花スタディルームの日です。グループと登校時間は前回と同じです。学校へ来る時は、ランドセル、マスク、校帽を忘れずに登校しましょう。登下校は、友達との間を十分に空けて、一列で歩きましょう。

<持ち物>

- ・学習予定表 ・学習カード ・健康観察カード ・ティッシュ ・ハンカチ
- ・上履き(前回学校に置いていない人) ・学校メール登録用紙
- ・児童指導カード ・学習課題

<学習課題> 名前が書かれているか確かめておきましょう。

- | | | |
|---------|---------|------------------|
| 1 国語ワーク | 2 漢字ノート | 3 漢字スキル |
| 4 情報ノート | 5 社会ノート | 6 社会ワーク(取り組んだもの) |
| 7 算数ノート | 8 理科ノート | |

みなさんにお渡しした封筒の中に、算数の教科書の答えを入れましたが、1枚入れ忘れてしまいました。答え合わせの時に困ったと思います。ご迷惑をおかけしました。申し訳ありませんでした。明日お渡しします。

これまで学年の手紙にある多くの難しい問題に挑戦してきたみなさん、よくがんばりました。正解・不正解の結果だけでなく、真剣に取り組み、あきらめずに最後まで考えたことに価値があると思いませんか。それでは、今日の問題です。今日は漢字の問題です。

次にあてはまる漢字は、学習してきた5年の漢字スキルの中のどの漢字でしょうか。

最初は、漢字スキルを見ないで考えてみましょう。

ヒント1 その字は、11画です。

ヒント2 その字の「へん」は心に関係があります。

ヒント3 その字の前にある漢字をつけると、これから学校生活でぜひ深めてほしいものを表す言葉になります。

そうです。正解は、あの字です。答えがわかったときのあなたの表情は最高ですね。

それでは、明日会えることを楽しみにしています。

内田 齋藤より