

6年学習予定表

		5月20日	5月21日	5月22日	5月25日	5月26日	
		水	木	金	月	火	
おきる時間							
1時間目	8:30	教科	算数	国語	算数	国語	
	～	単元名	対称な図形	主語と述語の対応をみる	対称な図形	雪は新しいエネルギー	
	9:15	内容	教科書P38をみながら紙を使って線対称な図形と点対称な図形をつくる。	・P64・65を読む。 ・映像教材を見ながらノートに映像を写す。	○教科書P42 ・ノットにめあてを写す。 ・教科書に①②の答えをかく。 ・⑤ノットに対称の軸を決めて線対称な図形をかく。	・全文音読2回 ・分からない言葉の意味や読みを辞書で調べてノットに書き写す。 ・読んだ感想をノットに書く(3行以上)	○教科書P45 ノットに書く。 ・めあて(葉のマーク7)を書く。 ・表をかいいて調べる。 ・葉のマーク8を同じように解く。
		資料リンク先等	算数教科書紙	国語ノート 足立区HP学習用映像教材小6国語01「主語と述語の対応をみる」	算数教科書ノート 答えはプリント	国語ノート	算数教科書ノート 答えはプリント
2時間目	9:30	教科	国語	算数	国語	算数	
	～	単元名	迷う	対称な図形	主語と述語の対応をみる	対称な図形	雪は新しいエネルギー
	10:15	内容	・全文音読1回 ・日高さんの「迷う」・「迷わない」のいろいろな事例について読んだ感想をノットに書く。(3行以上) ・漢字ノート①「宅」「胸」	○教科書P41 ノットに書く ・めあてを写す。(葉のマーク3) ・1▶問題番号と答えを書く。 ・まとめ「◆線対称な図形の性質」を写す。 ・④の問題を解く。	・P64・65を読む。 ・映像教材を見ながらノートに映像を写す。(昨日の続き) ・漢字ノート①「疑」「棒」	○教科書P44 ・ノットにめあてを写す。 ・教科書に①②の答えをかく。 ・⑦ノットに対称の中心を決めて線対称な図形をかく。	・全文音読2回 ・形式段落に分けて教科書に1-28を書き込む。 ・漢字ノート①「腹」「簡」
		資料リンク先等	国語ノート 漢字ノート①	算数教科書ノート 答えはプリント	国語ノート 足立区学習用映像教材小6国語01「主語と述語の対応をみる」 漢字ノート①	算数教科書ノート 答えはプリント	国語教科書・ノート 漢字ノート①
3時間目	10:30	教科	算数	国語	算数	国語	
	～	単元名	対称な図形	漢字スキル 新出漢字	対称な図形	漢字スキル 新出漢字	対称な図形
	11:15	内容	○教科書P39. 40 ノットに書く ・めあてを写す。(葉のマークの2) ・P39の問題番号と答えを書く。 ・P39最後のまとめを写す。 ・P40の問題を解く。	・漢字スキル2本の練習のページに書き込む ・漢字ノート②「臓」「存」	○教科書P43 ノットに書く。 ・めあてを書く。 ・1▶問題番号と答えを書く。 ・まとめ「◆点対称な図形の性質」を写す。 ・⑥の①②を教科書に解く。	・漢字スキル3新しい漢字のページに書き込む 「探」～「優」 ・漢字ノート②に「探」「危」の漢字を書く。	○教科書P46 ノットに書く。 ・めあてを書く。 ・表をかいいて調べる。 ・1 2の問題を解く。 ▷▷
		資料リンク先等	算数教科書ノート 答えはプリント	漢字スキル 漢字ノート②	算数教科書ノート 答えはプリント	漢字スキル 漢字ノート②	算数教科書ノート 答えはプリント
4時間目	11:30	教科	理科	社会	理科	社会	
	～	単元名	2人や動物の体	大昔のくらしとくにの統一	2人や動物の体	大昔のくらしとくにの統一	2人や動物の体
	12:15	内容	・NHK for school「小学校社会6年理科ふしぎ情報局」の動画『吸ったりはいたり』を見る。 ・ノットに題名と学習感想(分かったこと気づいたこと考察)を書く。(5行以上)	・NHK for school「小学校社会6年歴史にドキリ」の動画『紫式部・清少納言～国風文化の誕生～』を見る。 ・ノットに題名と学習感想(分かったこと気づいたこと考えたこと)を書く。(5行以上)	・NHK for school「小学校理科6年理科ふしぎ情報局」の動画『食べたらどうなる』を見る。 ・ノットに題名と学習感想(分かったこと気づいたこと考察)を書く。(5行以上)	・NHK for school「小学校社会6年歴史にドキリ」の動画『平清盛～武士の世の中へ～』を見る。 ・ノットに題名と学習感想(分かったこと気づいたこと考えたこと)を書く。(5行以上)	・NHK for school「小学校理科6年理科ふしぎ情報局」の動画『流れる血液』を見る。 ・ノットに題名と学習感想(分かったこと気づいたこと考察)を書く。(5行以上)
		資料リンク先等	NHK for school「小学校社会6年理科ふしぎ情報局」	NHK for school「小学校社会6年歴史にドキリ」	NHK for school「小学校社会6年理科ふしぎ情報局」	NHK for school「小学校社会6年歴史にドキリ」	NHK for school「小学校社会6年理科ふしぎ情報局」

裏面に続きまします。

午後はラジオ体操などの軽い運動、家のお手伝い、桜花小学校HPに載せている図工や音楽

		5月27日	5月28日	5月29日	
		水	木	金	
おきる時間					
1 時間目	8:30	教科	算数	国語	算数
	～	単元名	対称な図形	雪は新しいエネルギー 漢字スキル	ふくしゅう②
	9:15	内容	○教科書P47.48 ・教科書に書き込んで問題を解く。	・全文音読1回 ・漢字スキル5年生のたしかめ1(左右両方のページに書き込む)	○教科書P49 ・ノートに問題番号と式、答えを書いて解く。
		資料 リンク先 等	教科書 答えはプリント	漢字スキル	算数教科書 ノート 答えはプリント
2 時間目	9:30	教科	国語	算数	国語
	～	単元名	五年生で学んだ漢字①	ふくしゅう①	五年生で学んだ漢字②
	10:15	内容	・P48の漢字の右側に読み仮名を書く。 ・漢字ノート②に「刻」「尊」の漢字を書く。	○教科書P20 ・ノートに解く ・問題番号と式、答えを書く。	・P82の漢字の右側に読み仮名を書く。 ・漢字ノート②に「映」「優」の漢字を書く。
		資料 リンク先 等	国語教科書 漢字ノート②	算数教科書 ノート 答えはプリント	国語教科書 漢字ノート②
3 時間目	10:30	教科	登校後の午後に時間を決めて上に書かれた学習をやりましょう。	国語	登校後の午後に時間を決めて上に書かれた学習をやりましょう。
	～	単元名		漢字スキル 新出漢字	
	11:15	内容		・漢字スキル3ノートの練習のページに書き込む ・漢字ノート①「敬」「潮」	
		資料 リンク先 等		漢字スキル 漢字ノート①	
4 時間目	11:30	教科	登校後の午後に時間を決めて上に書かれた学習をやりましょう。	社会	登校後の午後に時間を決めて上に書かれた学習をやりましょう。
	～	単元名		大昔のくらしとくに の統一	
	12:15	内容		・NHK for school「小学校社会6年歴史にドキリ」の動画『源義経～源平の戦い～』を見る。 ・ノートに題名と学習感想(分かったこと気づいたこと考えたこと)を書く。(5行以上)	
		資料 リンク先 等		NHK for school「小学校社会6年歴史にドキリ」	