

5年	5月11日	5月12日	5月13日	5月14日	5月15日	5年	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日	5月22日	5月25日	5年	5月26日	5月27日	5月28日	5月29日	
	月 ガイドンス	火	水	木	金		月 桜花スタディールーム	火	水	木	金	月		火	水	木	金 ガイドンス	
おきる時間						おきる時間							おきる時間					
1 時間目	8:30	教科 国語	教科 国語	算数	教科 国語	教科 国語	教科 国語	国語	国語	国語	国語	国語	8:30	教科 国語	国語	国語	国語	
	9:15	単元名 国語 内容 場面1 登場人物の心情が表れている言葉にサイドラインを引き、下に心情を書きましょう。発表 赤ライン 一筆・線 赤ライン 資料 リンク 先等	単元名 国語 内容 場面2 登場人物の心情が表れている言葉にサイドラインを引き、下に心情を書きましょう。発表 赤ライン 一筆・線 赤ライン 資料 リンク 先等	単元名 算数 内容 2 体積①② 教科書P16～P21をよく読みましょう。教科書P16～P21の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 国語 内容 場面4 登場人物の心情が表れている言葉にサイドラインを引き、下に心情を書きましょう。発表 赤ライン 一筆・線 赤ライン 資料 リンク 先等	単元名 国語 内容 場面5 登場人物の心情が表れている言葉にサイドラインを引き、下に心情を書きましょう。発表 赤ライン 一筆・線 赤ライン 資料 リンク 先等	単元名 国語 内容 場面6 登場人物の心情が表れている言葉にサイドラインを引き、下に心情を書きましょう。発表 赤ライン 一筆・線 赤ライン 資料 リンク 先等	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル1「いつか大切なところ」P2～P3を、P2の漢字の覚え方を見て、スキルに書きましょう。P4 読み方を、なぞって、写して、たしかめよう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル2「新聞を読む」P6～P7を、P6の漢字の覚え方を見て、スキルに書きましょう。P8 読み方を、なぞって、写して、たしかめよう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル3「新聞を読む」P8～P9を、P8の漢字の覚え方を見て、スキルに書きましょう。P10 読み方を、なぞって、写して、たしかめよう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル4「新聞を読む」P10～P11を、P10の漢字の覚え方を見て、スキルに書きましょう。P12 読み方を、なぞって、写して、たしかめよう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル5「新聞を読む」P12～P13を、P12の漢字の覚え方を見て、スキルに書きましょう。P14 読み方を、なぞって、写して、たしかめよう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル6「新聞を読む」P14～P15を、P14の漢字の覚え方を見て、スキルに書きましょう。P16 読み方を、なぞって、写して、たしかめよう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル7「新聞を読む」P16～P17を、P16の漢字の覚え方を見て、スキルに書きましょう。P18 読み方を、なぞって、写して、たしかめよう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル8「新聞を読む」P18～P19を、P18の漢字の覚え方を見て、スキルに書きましょう。P20 読み方を、なぞって、写して、たしかめよう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル9「新聞を読む」P20～P21を、P20の漢字の覚え方を見て、スキルに書きましょう。P22 読み方を、なぞって、写して、たしかめよう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル10「新聞を読む」P22～P23を、P22の漢字の覚え方を見て、スキルに書きましょう。P24 読み方を、なぞって、写して、たしかめよう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル11「新聞を読む」P24～P25を、P24の漢字の覚え方を見て、スキルに書きましょう。P26 読み方を、なぞって、写して、たしかめよう。
2 時間目	9:30	教科 算数	教科 算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	9:30	教科 算数	算数	算数	国語	
	10:15	単元名 1 整数と小数① 内容 教科書P10～P12をよく読みましょう。教科書P10～P12の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 1 整数と小数② 内容 教科書P13～P14をよく読みましょう。教科書P13～P14の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 2 体積③ 内容 教科書P22をよく読みましょう。教科書P22の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 2 体積④⑤ 内容 教科書P23～P24をよく読みましょう。教科書P23～P24の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 2 体積⑥⑦ 内容 教科書P25～P27をよく読みましょう。教科書P25～P27の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 2 体積⑧⑨ 内容 教科書P28～P29をよく読みましょう。教科書P28～P29の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 2 体積⑩⑪ 内容 教科書P30～P33をよく読みましょう。教科書P30～P33の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 3 2つの量の変わり方⑫⑬ 内容 教科書P34～P37をよく読みましょう。教科書P34～P37の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 3 2つの量の変わり方⑭⑮ 内容 教科書P38～P40をよく読みましょう。教科書P38～P40の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 3 2つの量の変わり方⑯⑰ 内容 教科書P41～P43をよく読みましょう。教科書P41～P43の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 3 2つの量の変わり方⑱⑲ 内容 教科書P44～P46をよく読みましょう。教科書P44～P46の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 3 2つの量の変わり方⑳㉑ 内容 教科書P47～P49をよく読みましょう。教科書P47～P49の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 3 2つの量の変わり方㉒㉓ 内容 教科書P50～P52をよく読みましょう。教科書P50～P52の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル12「言葉と事実」の「際・理・衆・俗・用」について、一文字ずつお手本通りに漢字ノートに書きましょう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル13「言葉と事実」の「像・証・展」について、一文字ずつお手本通りに漢字ノートに書きましょう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル14「言葉と事実」の「像・証・展」について、一文字ずつお手本通りに漢字ノートに書きましょう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル15「言葉と事実」の「像・証・展」について、一文字ずつお手本通りに漢字ノートに書きましょう。
3 時間目	10:30	教科 この日は、ガイドンスの日です。この日の国語と算数の課題に取り組みましょう。	教科 この日は、ガイドンスの日です。この日の国語と算数の課題に取り組みましょう。	教科 この日は、ガイドンスの日です。この日の国語と算数の課題に取り組みましょう。	教科 この日は、ガイドンスの日です。この日の国語と算数の課題に取り組みましょう。	教科 この日は、ガイドンスの日です。この日の国語と算数の課題に取り組みましょう。	教科 この日は、ガイドンスの日です。この日の国語と算数の課題に取り組みましょう。	教科 この日は、ガイドンスの日です。この日の国語と算数の課題に取り組みましょう。	教科 この日は、ガイドンスの日です。この日の国語と算数の課題に取り組みましょう。	教科 この日は、ガイドンスの日です。この日の国語と算数の課題に取り組みましょう。	教科 この日は、ガイドンスの日です。この日の国語と算数の課題に取り組みましょう。	教科 この日は、ガイドンスの日です。この日の国語と算数の課題に取り組みましょう。	10:30	教科 この日は、ガイドンスの日です。この日の国語と算数の課題に取り組みましょう。	教科 この日は、ガイドンスの日です。この日の国語と算数の課題に取り組みましょう。	教科 この日は、ガイドンスの日です。この日の国語と算数の課題に取り組みましょう。	教科 この日は、ガイドンスの日です。この日の国語と算数の課題に取り組みましょう。	
	11:15	単元名 国語 内容 「情報ノート」を作ろう。教科書P38～P39を読み、情報ノートの作り方を学びましょう。	単元名 国語 内容 「情報ノート」を作ろう。教科書P38～P39を読み、情報ノートの作り方を学びましょう。	単元名 国語 内容 「情報ノート」を作ろう。教科書P38～P39を読み、情報ノートの作り方を学びましょう。	単元名 国語 内容 「情報ノート」を作ろう。教科書P38～P39を読み、情報ノートの作り方を学びましょう。	単元名 国語 内容 「情報ノート」を作ろう。教科書P38～P39を読み、情報ノートの作り方を学びましょう。	単元名 国語 内容 「情報ノート」を作ろう。教科書P38～P39を読み、情報ノートの作り方を学びましょう。	単元名 国語 内容 「情報ノート」を作ろう。教科書P38～P39を読み、情報ノートの作り方を学びましょう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル16「新聞を読む」P26～P27をよく読みましょう。教科書P26～P27の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル17「新聞を読む」P28～P29をよく読みましょう。教科書P28～P29の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル18「新聞を読む」P30～P33をよく読みましょう。教科書P30～P33の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル19「新聞を読む」P34～P37をよく読みましょう。教科書P34～P37の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル20「新聞を読む」P38～P40をよく読みましょう。教科書P38～P40の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル21「新聞を読む」P41～P43をよく読みましょう。教科書P41～P43の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル22「新聞を読む」P44～P46をよく読みましょう。教科書P44～P46の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル23「新聞を読む」P47～P49をよく読みましょう。教科書P47～P49の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル24「新聞を読む」P50～P52をよく読みましょう。教科書P50～P52の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 漢字学習 内容 漢字スキル25「新聞を読む」P53～P55をよく読みましょう。教科書P53～P55の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。
4 時間目	11:30	教科 算数	教科 国語	教科 社会	教科 理科	教科 国語	教科 社会	教科 社会	教科 社会	教科 社会	教科 社会	教科 社会	11:30	教科 社会	教科 社会	教科 社会	教科 社会	
	12:15	単元名 1 整数と小数③ 内容 教科書P15をよく読みましょう。教科書P15の問題を算数ノートに解いて、○付け、直しをしましょう。	単元名 国語 内容 場面3 登場人物の心情が表れている言葉にサイドラインを引き、下に心情を書きましょう。発表 赤ライン 一筆・線 赤ライン 資料 リンク 先等	単元名 社会 内容 1 世界から見た日本 3 魚のたんじょう	単元名 理科 内容 1 世界から見た日本 3 魚のたんじょう	単元名 国語 内容 場面3 登場人物の心情が表れている言葉にサイドラインを引き、下に心情を書きましょう。発表 赤ライン 一筆・線 赤ライン 資料 リンク 先等	単元名 社会 内容 1 世界の国と人々のくらし	単元名 社会 内容 1 世界の国と人々のくらし	単元名 社会 内容 1 世界の国と人々のくらし	単元名 社会 内容 1 世界の国と人々のくらし	単元名 社会 内容 1 世界の国と人々のくらし	単元名 社会 内容 1 世界の国と人々のくらし	単元名 社会 内容 1 世界の国と人々のくらし	単元名 社会 内容 1 世界の国と人々のくらし	単元名 社会 内容 1 世界の国と人々のくらし	単元名 社会 内容 1 世界の国と人々のくらし	単元名 社会 内容 1 世界の国と人々のくらし	単元名 社会 内容 1 世界の国と人々のくらし
午後	午後には、体育、国語、音楽、家庭科を学習します。午後の学習については、学校ホームページに内容や参考資料が掲載されているものがあります。家庭科については、これまで取り組んできたように、家族の一員として家の仕事に取り組むこと、安全面に気を付け料理に挑戦することなどが学習内容です。																	