

3年 学習予定表②

22日(金)はスタディルームです!学習内容は、午後などを利用して取り組みましょう。

		5/18	5/19	5/20	5/21	5/22
		げつ	か	すい	もく	きん
スタディルーム		×	×	×	×	○ グループごと
1 じ かん め	8:30	国語	国語	国語	国語	国語
	～	「発見ノート」を作ろう	「発見ノート」を作ろう	ことば	国語辞典の引き方	国語辞典の引き方
	9:15	・教科書を音読しよう ・生活の中で、発見したり不思議だなと思ったことを思い出そう ・漢字ドリル・ドリルノート⑦⑧、ドリルノート『橋・岸』をやろう(間違えた漢字は空いているところに練習しよう!)	・教科書を音読しよう ・「発見ノートに書くこと」を見ながら、自分の発見ノートを作ろう(調べて分かったことも、できたら書こう) ・漢字ドリル・ドリルノート『発・予』を練習しよう	・教科書のお手本を見て、自分なりに考え「場所を表す言葉」「木々や植物に関する言葉」を国語ノートに書こう。 ・漢字ドリル・ドリルノートに『想・調・葉』を練習しよう	・教科書を音読しよう ・漢字ドリル・ドリルノートに『表・由・温』を練習しよう	教科書P34の国語辞典に線を引こう「さいけつ」「ざいこう」の ・「見出し語」を鉛筆 ・「漢字を使った書き表し方」を赤 ・「言葉の使い方」を青 ・「言葉の意味」を黄色 ・漢字ドリル・ドリルノートに『漢・意・味』を練習しよう
		教科書 P32～P33	教科書 P32～P33	教科書 P30	教科書 P34～P37	教科書P34
2 じ かん め	9:30	算数	算数	算数	算数	算数
	～	かけ算のきまり	かけ算のきまり	かけ算のきまり	かけ算のきまり	時ごとと時間
	10:15	教科書を読んで、問題に取り組みましょう。 ・式をたてよう ・計算の仕方を図、言葉、式などを使って考えてみよう	教科書を読んで、問題に取り組みましょう。 ・式をたてよう ・2人の考え方を説明しよう ・先に計算するところに()をつけて計算しよう	教科書を読んで、問題に取り組みましょう。 ・九九を使って□にあてはまる数をさがそう	教科書を読んで、問題に取り組みましょう。 めざせ!全問正解!	教科書を読んで、問題に取り組みましょう。 ・場面を図で表してみよう ・ノートの書き方を確認しよう
		教科書P17	教科書P18	教科書P19	教科書 P20～P21	教科書 P22～P25
3 じ かん め	10:30	理科	理科	社会	社会	社会
	～	植物を育てよう	植物を育てよう	さあ、社会科が始まるよ!	地図	わたしたちの区の様子
	11:15	ハウセンカのたねを観察しよう すでにたねをまいた人は教科書の写真を見て観察しよう ・ヒマワリのたねとのちがいを知ろう ・記ろくのしかたをよく見てまねしよう ・色、形、大きさをよく見てかこう ・気づいたことを書こう	ハウセンカのたねをまこう ・はちの作り方を読んで、ペットボトルではちを作る ・「たねのまき方」をよく読んでたねをまく すでにできている人は芽の観察をしよう ・色、形、大きさをよく見ていねいに記録しよう ・葉っぱの数や大きさを数字で分かりやすく書こう	教科書を読んで新しい教科「社会」がどのようなものか知ろう!	地図帳について知ろう ・地図帳の色々なページをのぞいてみよう ・地図ってなんだろう ・地図の約束をしろう	地図プリント②に取り組もう ・プリントに地図記号を書き込もう(15日のプリントや教科書を見ながら取り組もう)
		教科書 P18～P19	教科書P20, 21	わたしたちの足立 P2～P9	地図帳 P7～P14	配付プリント わたしたちの足立 P14 地図帳P12

※午後は、音楽・図工・体育に取り組みましょう。(学校ホームページに、学習内容がのっています。)

※ノートを使う学習では、最初に日付と勉強の名前を書いてからはじめましょう。

※漢字ドリルノートは、裏表紙の「使い方」をよく見て、すきまがないように練習しましょう。

※算数の学習は、学校ホームページに答えがのっています。答え合わせをして、やり直しにも取り組みましょう。