

4年生 音楽

♪ 課題 ♪

♪ 表紙裏の「新妻聖子さんからのことば」を読もう。

♪ 教科書8～11ページ 「さくら さくら」を聴こう。

(ユーチューブから出して)

東京では桜の季節は終わってしまいましたが、教科書の大きな写真を見て、聴きましょう。

歌を聴いてどんな感じがしましたか？

いつもの曲と少し違った感じがしませんか？

それは、日本特有の音だけで、できているからです。(ミ ファ ラ シ ド)

歌詞の意味はだいたいわかりますか？

” さくらが 野山にも里にも見わたすかぎり 花がいちめんに咲き、まるで、かすみ
(きりのようなもの) か雲のように見える

朝日にてらされ、色が美しくかがやいている さくら さくら”

のような意味です。

何回も聴いて覚えて、歌ってみよう。

どんな声で歌うといいかな？

♪ 教科書11ページ 「さくら変そう曲」(宮城道雄作曲)を聴いてみよう。

(ユーチューブから出して)

「さくら さくら」のせんりつ(メロディーのこと)を使って、「こと」で演奏して
います。

3つ(「こと」は3面と数えます)の「こと」で演奏しています。

1つは少し大きくて、低い音がします。

「さくら さくら」のせんりつが、少しずつ、変化していきます。(変そうといいます。)

<聴くポイント>

・「こと」の音色はどんな感じかな？

・「さくら さくら」のせんりつをききとってみよう。音の高さはどうなっていくかな？
(高い音できこえたり、低い音できこえたりしているよ)

・「さくら さくら」のせんりつが、どんどん変化していくけれど、楽しんできてね。
(途中、曲の感じが変わり、踊りたくなる場所があるよ)

♪ 前回のホームページの課題 教科書18ページ「2拍子の指揮」はやってみましたか？

「トルコ行進曲」の他に2拍子の曲はいろいろあります。
「ドレミのうた」「山のポルカ」「こぎつね」なども2拍子です。
ユーチューブから出して、曲に合わせてふってみよう。

♪ リコーダーも「パフ」以外に、3年生の時に習った好きな曲をふいてね。

♪ 上の課題を何回もくり返して練習してくださいね。