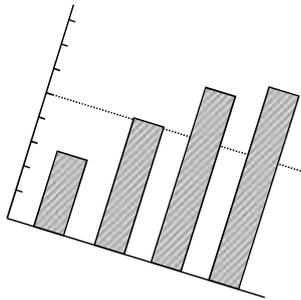
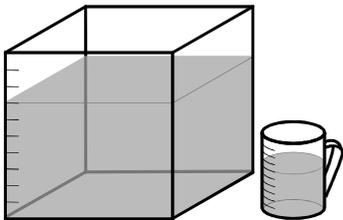


足立のもんだいしゅう

小学校3年算

つぎへのステップ



足立区立

小学校

年 組

名前

もくじ



1	九九を見なおそう	1 ページ
2	時こくと時間のもとめ方を考えよう	5 ページ
3	長さをはかろう	9 ページ
4	新しい計算を考えよう	13 ページ
5	大きい数の計算を考えよう	17 ページ
6	計算のしかたをくふうしよう	21 ページ
7	わり算を考えよう	25 ページ
8	10000より大きい数を調べよう	29 ページ
9	かけ算のしかたを考えよう	33 ページ
10	大きい数のわり算を考えよう	37 ページ
11	はしたの大きさの表し方を考えよう	41 ページ
12	重さを数で表そう	45 ページ
13	まるい形を調べよう	49 ページ
14	はしたの大きさの表し方を考えよう～分数を使って	53 ページ
15	□を使って場面を式に表そう	57 ページ
16	かけ算の筆算を考えよう	61 ページ
17	三角形を調べよう	65 ページ
18	見やすく整理して表そう	69 ページ
19	そろばん	73 ページ

1	九九を見なおそう	年 組 番	
		氏名	

かけ算のきまり

1. ① かける数が1ふえると、答えはかけられる数だけ大きくなります。

$$8 \times 5 = 8 \times 4 + 8$$

- ② かける数が1へると、答えはかけられる数だけ小さくなります。

$$8 \times 5 = 8 \times 6 - 8$$

- ③ かけられる数とかける数を入れかえて計算しても、答えは同じになります。

$$8 \times 5 = 5 \times 8$$

2. ① かけ算では、かけられる数を分けて計算しても、答えは同じになります。

- ② かけ算では、かける数を分けて計算しても、答えは同じになります。

$$8 \times 5 \begin{cases} 5 \times 5 = 25 \\ 3 \times 5 = 15 \end{cases} \qquad 8 \times 5 \begin{cases} 8 \times 3 = 24 \\ 8 \times 2 = 16 \end{cases}$$

3. 13×6 のような計算も、九九や10のだんのかけ算を使ってもとめることができます。

$$13 \times 6 \begin{cases} 10 \times 6 = 60 \\ \underline{3 \times 6 = 18} \\ 78 \end{cases}$$

★□にあてはまる数は何ですか。

(1) $7 \times 6 = 7 \times \square + 7$

(2) $8 \times 7 = 8 \times \square - 8$

(3) $6 \times \square = 18$

(4) $\square \times 9 = 27$

0のかけ算

どんな数に0をかけても、答えは0になります。

また、0にどんな数をかけても、答えは0になります。

★□にあてはまる数を書きましょう。

(1) $8 \times 0 = \square$

(2) $\square \times 3 = 0$

1	九九を見なおそう	年 組 番	18 問
		氏名	

① □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $5 \times 4 = 5 \times \square + 5$

(2) $7 \times 8 + 7 = 7 \times \square$

(3) $3 \times 4 = 3 \times 5 - \square$

(4) $8 \times 6 - 8 = 8 \times \square$

② □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $4 \times \square = 32$

(2) $7 \times \square = 49$

(3) $\square \times 5 = 45$

(4) $\square \times 9 = 27$

③ 計算をしましょう。

(1) 10×3

(2) 10×7

(3) 4×10

(4) 9×10

(5) 1×0

(6) 5×0

(7) 0×8

(8) 9×0

(9) 0×0

(10) 0×10

1	九九を見なおそう	年 組 番	16 問
		氏名	

① かけ算について、□にあてはまることばや数を書きましょう。

(1) かける数が1ふえると、答えは 数だけ大きくなります。

8 × 6の答えは、8 × 5の答えより 大きい。

(2) かける数が1へると、答えは 数だけ小さくなります。

3 × 8の答えは、3 × の答えより3小さい。

(3) 下のかけ算のように、かけられる数と 数を入れかえて計算しても、答えは同じになります。

$$4 \times 7 = \text{□} \times \text{□} \quad (\text{完答})$$

② □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 2 × 9の答えは、2 × 5 と 2 × の答えをあわせた数です。

(2) 9 × 6の答えは、9 × と 9 × 3の答えをあわせた数です。

(3) 7 × 8の答えは、7 × 6 と 7 × の答えをあわせた数です。

(4) 4 × 5の答えは、4 × と 4 × 2の答えをあわせた数です。

③ □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $3 \times \text{□} = 15$

(2) $6 \times \text{□} = 42$

(3) $8 \times \text{□} = 72$

(4) $\text{□} \times 6 = 42$

(5) $\text{□} \times 5 = 25$

(6) $\text{□} \times 4 = 24$

1	九九を見なおそう	年 組 番	9 問
		氏名	

1. 1箱8こ入りと、1箱6こ入りのキャラメルがあわせて16箱あります。キャラメルは全部で110こです。8こ入りと6こ入りのキャラメルの箱はそれぞれ何こずつありますか。

(式)

答え 8こ入り 箱 6こ入り 箱

2. 1本10cmの紙テープを、のりを使って6本つなげます。のりしろは1cmにすると、つなげたテープの長さは何cmになるでしょう。

(式)

答え

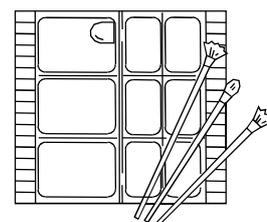
3. 8人の列が6列と、7人の列が2列あります。全部で何人いますか。

(式)

答え

4. なおとさんは、1まい12円の画用紙を9まい買います。代金はいくらになりますか。

(式)

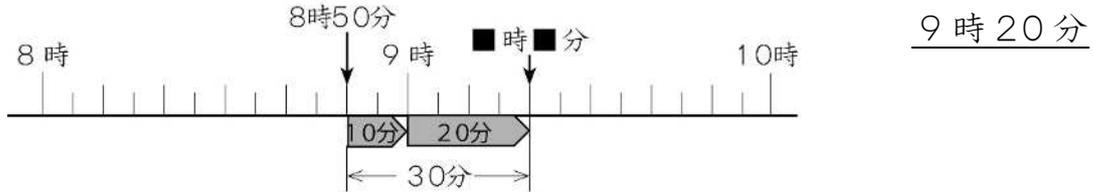


答え

2	時こくと時間のもつめ方を 考えよう	年 組 番	
		氏名	

時こくと時間の求め方

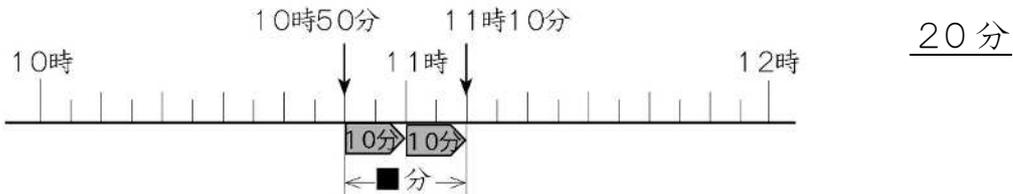
1. 家を8時50分に出て、30分歩くと公園に着きました。
着いた時こくは次のようにもとめることができます。



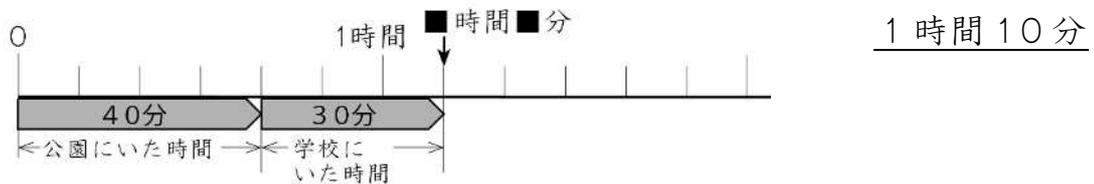
2. 公園を出て20分歩くと、学校に着きました。学校には10時5分に着きました。公園を出た時こくは次のようにもとめることができます。



3. 学校を10時50分に出て、家に11時10分に着きました。学校から家までにかかった時間は次のようにもとめることができます。



4. 公園にいた時間は40分、学校にいた時間は30分です。
あわせた時間は次のようにもとめることができます。



★ 1時間20分と50分をあわせると、何時間何分ですか。

◆ 20分と50分で 分ですから、1時間 分になります。

ですから、1時間20分と50分をあわせると、 時間 分です。

短い時間

1分より短い時間のたんいに びょう秒 があります。

1分 = 60秒

2	時こくと時間のもとめ方を 考えよう	年 組 番	9 問
		氏名	

① 次の時こくや時間を答えましょう。

(1) 午前10時50分から50分後の時こく



(2) 午後4時20分から40分前の時こく



(3) 午前7時40分から午前8時20分までの時間

(4) 午後1時50分から午後3時10分までの時間

(5) 40分と50分をあわせた時間

② □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 90秒 = 分 秒

(2) 75分 = 時間 分

③ 時間の^{みじか}短いほうに○を書きましょう。

(1) 1分30秒

100秒

(2) 95分

1時間25分

2	時こくと時間のもとめ方を考えよう	年 組 番	14 問
		氏名	

① □に、あてはまる時間のたんいを書きましょう。

- | | | |
|-------------------------------|----|---|
| (1) 学校のそうじの時間 | 20 | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| (2) 50 m 走るのにかった時間 | 10 | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| (3) 1 日の中でおきている時間 | 15 | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| (4) 国語のじゅ ^{ぎょう} 業の時間 | 45 | <input style="width: 100%;" type="text"/> |



② 次の時こくを書きましょう。

- | | | |
|--------------------------|----|---|
| (1) 3 時 40 分から 45 分後の時こく | 答え | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| (2) 5 時 45 分から 50 分後の時こく | 答え | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| (3) 9 時 50 分から 40 分前の時こく | 答え | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| (4) 6 時 35 分から 30 分前の時こく | 答え | <input style="width: 100%;" type="text"/> |

③ □にあてはまる数を書きましょう。

- | | |
|---|--|
| (1) 1 時間 38 分 = <input style="width: 50px;" type="text"/> 分 | (2) 2 分 15 秒 = <input style="width: 50px;" type="text"/> 秒 |
| (3) 89 秒 = <input style="width: 100px;" type="text"/> 分 <input style="width: 50px;" type="text"/> 秒 | (4) 115 秒 = <input style="width: 100px;" type="text"/> 分 <input style="width: 50px;" type="text"/> 秒 |

④ □にあてはまる数を書きましょう。

- | |
|--|
| (1) 1 時 50 分から 20 分後の時こくは <input style="width: 50px;" type="text"/> 時 <input style="width: 50px;" type="text"/> 分です。 |
| (2) 7 時 10 分から 40 分前の時こくは <input style="width: 50px;" type="text"/> 時 <input style="width: 50px;" type="text"/> 分です。 |

2	時こくと時間のもとめ方を 考えよう	年 組 番	5 問
		氏名	

1. こうたさんは、午前10時40分から午前11時20分まで算数の勉強べんきょうをしました。

勉強した時間は何分間ですか。

答え

2. 今朝けさ、なつみさんは弟より40分早くお起きました。弟が起きた時こくは7時10分です。

なつみさんが起きた時こくは何時何分ですか。

答え

3. 家から遊園地まで、1時間25分かかります。遊園地に午後12時10分に着くとすると、家を何時何分に出るとよいですか。

答え

4. おじいちゃんの家に、午前8時50分から午後3時10までいました。おじいちゃんの家にいた時間は、何時間何分ですか。

答え

5. 日本では6月21日ごろ、昼間がいちばん長くなります。日本と北ヨーロッパの国の6月21日の日の出と日の入りは右の表のようになります。

	日本	北ヨーロッパ
出	4時33分	1時54分
入	19時3分	23時4分

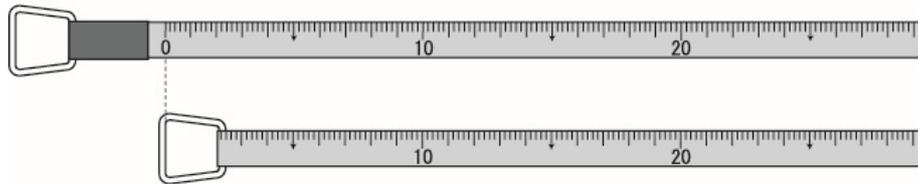
昼間の時間はどれだけちがいますか。

答え

3 長さをはかろう	年 組 番	13 問
	氏名	

長いものの長さのはかり方

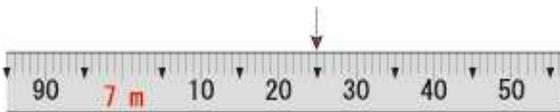
長いものの長さをはかるには、まきじゃくを使うとべんりです。



まきじゃくには0のめもりがあるものとないものがあります。

★次のまきじゃくで、↓のめもりが表す長さをよみましょう。

(1)



(2)



◆小さい1めもりは cm を表しています。

(1) 7 m と cm ですから、7 m cm です。

(2) m と cm ですから、 m cm です。

長い長さのたんい

1000 m を1キロメートルといい、1 km と書きます。

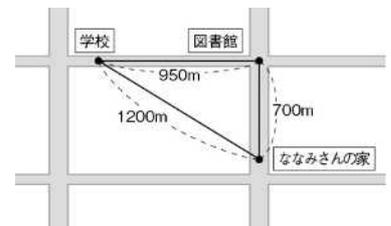
長い道のりなどを表すときには、キロメートルのたんいを使います。

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

★ななみさんは、図書館の前を歩いて学校まで行きます。

(1) ななみさんの家から学校までのきょりは何 km 何 m ですか。

(2) ななみさんの家から学校までの道のりは何 km 何 m ですか。



◆まっすぐにはかった長さを といい、

道にそってのはかった長さを といいます。

(1) きょりは m で、これは km m です。

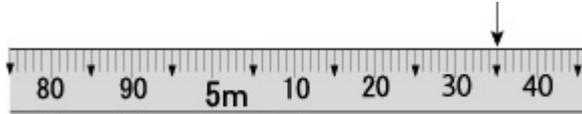
(2) 道のりは、 + = で、 m です。

これは、 km m です。

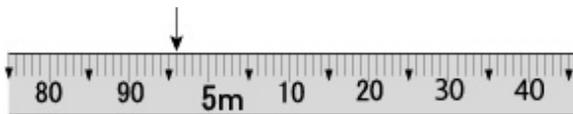
3	長さをはかろう	年 組 番	10 問
		氏名	

① 次のまきじゃくで、↓のめもりが表す長さをよみましょう。

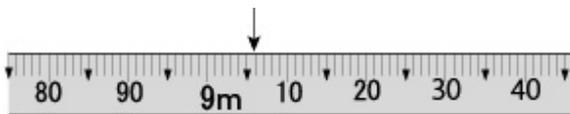
(1)



(2)



(3)

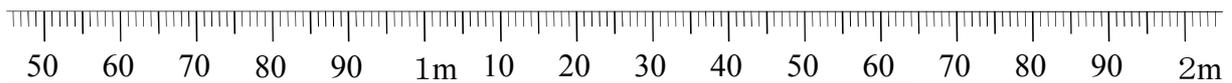


② 次のまきじゃくで、①, ②, ③の長さを表すめもりに↓をかきましょう。

① 85 cm

② 1m5 cm

③ 1m70 cm



③ 下の□にあてはまる、長さのたんいを書きましょう。

(1) プールの横の長さ

12

(2) ボールペンの長さ

15

(3) 1時間に歩く道のり

4

(4) えん筆のしんの太さ

2

3 長さをはかろう	年 組 番	13 問
	氏名	

① 次の長さをはかります。㉞, ㉟, ㊱のどれを使いますか。

㉞ 30cmのものさし ㉟ 1mのものさし ㊱ 30mのまきじゃく

(1) つくえの高さ (2) 本のたての長さ

(3) 木のまわりの長さ (4) はがきの横の長さ

② □にあてはまる数を書きましょう。

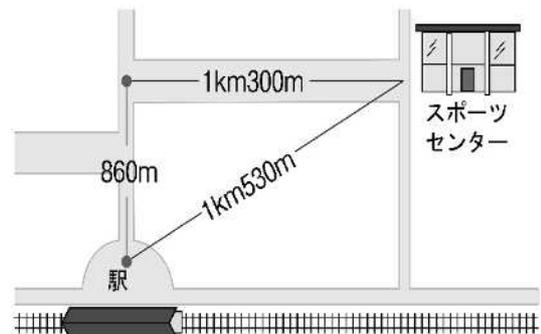
(1) 5 km = m (2) 20000m = km

(3) 1800m = km m (4) 2009m = km m

(5) 2km300m = m (6) 4km50m = m

③ 右の図を見て答えましょう。

(1) 駅からスポーツセンターまでの
きょりは何 km 何 m ですか。



(2) 駅からスポーツセンターまでの道のりは何 km 何 m ですか。

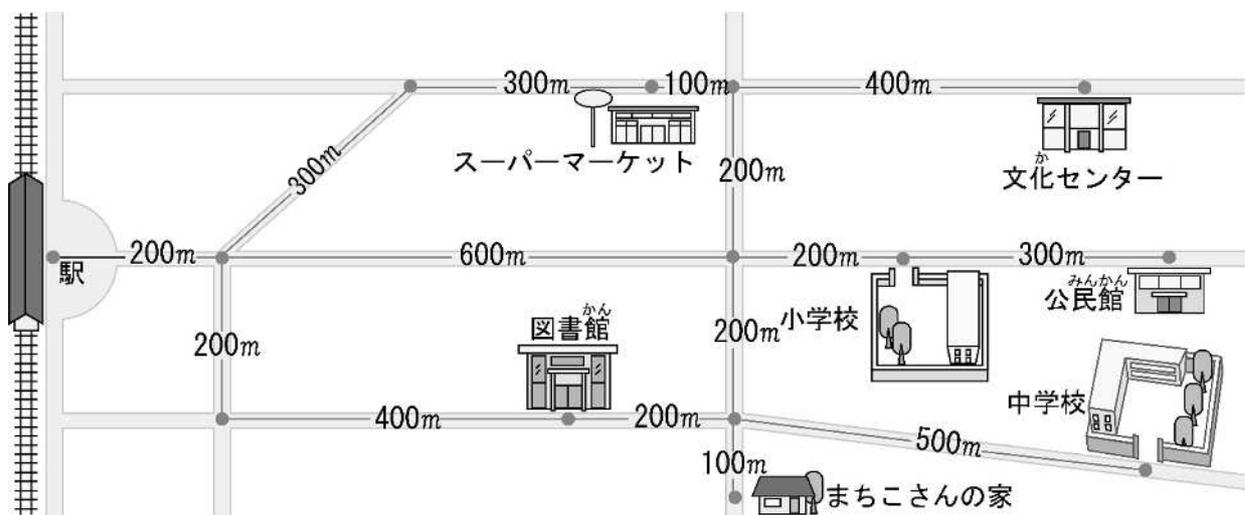
(3) 駅からスポーツセンターまでのきょりと道のりとは何 m ちがいますか。

3 長さをはかろう	年 組 番	4 問
	氏名	

1. 買い物に行こうとして、家を出て店に向かって250 m歩きました。さいふをわすれたと思い、もどりましたが、と中で持っていることに気がついて、店まで800 m歩き、買い物をして家にもどりました。
何m歩きましたか。

答え

2. 下の地図を見て答えましょう。



(1) 駅から中学校までの最短の道のりは何 km 何 m ですか。

答え

(2) 駅から文化センターまでの最短の道のりは何 km 何 m ですか。

答え

(3) まちこさんは、駅からスーパーマーケットの前を歩いてから家に帰りました。何 km 何 m 歩きましたか。

答え

4	新しい計算を考えよう	年 組 番	
		氏名	

1人分の数をもとめる計算

- 12このチョコレートを、4人で同じ数ずつ分けると、1人分は3になります。

このことを式で、次のように書きます。

$$12 \div 4 = 3$$

「十二 わる 四は 三」

書き順



- $12 \div 4$, $12 \div 3$, $16 \div 8$ のような計算を、わり算さんといいます。
- $12 \div 4$ の答えは、4のだんの九九で見つけられます。

何人に分けられるかをもとめる計算

- 12このチョコレートを、1人に4こずつ分けると、3人に分けられます。このことも、わり算の式で、次のように書きます。

$$12 \div 4 = 3$$

- $12 \div 4$ の式で、12をわられる数わられる数といい、4をわる数わる数といいます。

$$12 \div 4$$

: :

わられる数 わる数

- $12 \div 4$ の答えは、4のだんの九九で見つけられます。
- 1人分の数をもとめるときも、何人に分けられるかをもとめるときも、どちらもわり算の式になります。
- 0を、0でないどんな数であっても、答えはいつも0になります。

何倍かをもとめる計算

何倍かをもとめるときは、わり算つかを使います。

★クッキーが大きいはこに48こ、小さいはこに8こ入っています。大きいはこのクッキーのこ数は、小さいはこのクッキーのこ数の何倍ですか。

◆8を 倍すると48になります。

次のように、 を使って求めることができます。

$$48 \div 8 = \text{ }$$

答え

4	新しい計算を考えよう	年 組 番	19 問
		氏名	

① 計算をしましょう。

(1) $16 \div 4$

(2) $54 \div 6$

(3) $36 \div 9$

(4) $42 \div 7$

(5) $81 \div 9$

(6) $40 \div 5$

(7) $14 \div 2$

(8) $45 \div 9$

(9) $24 \div 8$

(10) $49 \div 7$

(11) $30 \div 6$

(12) $36 \div 6$

(13) $5 \div 1$

(14) $0 \div 8$

(15) $7 \div 7$

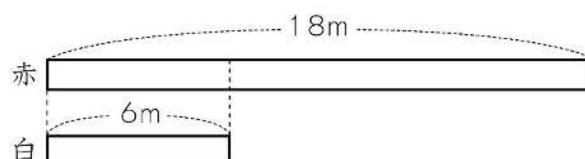
② わり算の式^{しき}で表しましょう。

(1) ふくろにあめが30こあります。このあめを6人に同じ数ずつ分けると、1人分は5こになります。

(2) 箱^{はこ}のなかに48このりんごがあります。1人に6こずつ分けると、8人に分けられます。

③ 赤いリボンの長さは18mで、白いリボンの長さは6mです。赤いリボンの長さは、白いリボンの長さの何倍^{なんばい}ですか。

(式)



答え

4	新しい計算を考えよう	年 組 番	18問
		氏名	

① 計算をしましょう。

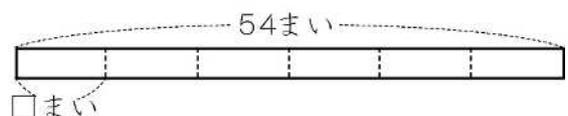
- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| (1) $27 \div 3$ | (2) $28 \div 4$ | (3) $35 \div 5$ |
| (4) $42 \div 6$ | (5) $56 \div 8$ | (6) $21 \div 7$ |
| (7) $45 \div 5$ | (8) $81 \div 9$ | (9) $48 \div 6$ |
| (10) $54 \div 9$ | (11) $63 \div 7$ | (12) $72 \div 8$ |
| (13) $9 \div 1$ | (14) $0 \div 9$ | (15) $4 \div 4$ |

② 答えを求める式が $18 \div 6$ になるのはどれですか。すべて答えましょう。

- ㊦ えんぴつが18本あります。6人に分けると1人分は何本になりますか。
- ㊧ 1ふくろ18こ入りのあめのふくろが6ふくろあります。あめは全部で何こありますか。
- ㊨ みかんが18こあります。6こ食べると、のこりは何こですか。
- ㊩ みかんが18こあります。1人に6こずつ分けると、何人に分けられますか。
- ㊪ 18人を同じ人数ずつ6つのはんに分けます。1つのはんは何人になりますか。

答え

③ 54まいのカードを6人で分けます。1人分は何まいになりますか。
(式)



答え

4	新しい計算を考えよう	年 組 番	15 問
		氏名	

1. 70円のチョコレート1つと、あめを5こ買ったなら、ちょうど100円になりました。あめは1こ何円ですか。

(式)

答え

2. シュウマイが72こあります。1パックに9こずつ入れると、全部で何パックできますか。

(式)

答え

3. 赤えん筆が54本、青えん筆が6本あります。赤えん筆の本数は青えん筆の本数の何倍ですか。

(式)

答え

4. 次の式が等しくなるように、□の中から□にあてはまる記号をえらんで書きましょう。

+
-
×
÷

(1) $18 \square 3 = 4 \square 2$

(2) $2 \square 3 = 8 \square 2$

(3) $35 \square 5 = 14 \square 7$

(4) $54 \square 6 = 3 \square 3$

5. 2, 4, 7, 8の4つの数を使って、次のわり算の式をつくりまます。□にあてはまる数を書きましよう。

÷ =

5 大きい数の計算を考えよう

年 組 番
氏名



3けたの数のたし算

たし算の筆算は、3けたになっても、^{ひっさん}位をそろえて、^{くらい}一の位からじゅんに計算します。

$$\begin{array}{r} 354 \\ + 275 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 354 \\ + 275 \\ \hline 29 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 354 \\ + 275 \\ \hline 629 \end{array}$$

★次のたし算を筆算でしましょう。

(1) $378 + 561$

(2) $462 + 47$

◆位をそろえて、の位からじゅんにたします。

(1)
$$\begin{array}{r} 378 \\ + 561 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 462 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

3けたの数のひき算

ひき算の筆算は、3けたになっても、位をそろえて、一の位からじゅんに計算します。

$$\begin{array}{r} 758 \\ - 275 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 758 \\ - 275 \\ \hline 83 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 758 \\ - 275 \\ \hline 483 \end{array}$$

★次のひき算を筆算でしましょう。

(1) $561 - 178$

(2) $482 - 27$

◆位をそろえて、の位からじゅんにひきます。

(1)
$$\begin{array}{r} 561 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 482 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

大きい数の筆算

大きい数の筆算は、4けたになっても、位をそろえて、一の位からじゅんに計算します。

$$\begin{array}{r} 4651 \\ + 2275 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4651 \\ + 2275 \\ \hline 26 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4651 \\ + 2275 \\ \hline 926 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4651 \\ + 2275 \\ \hline 6926 \end{array}$$

5	大きい数の計算を考えよう	年 組 番	12 問
		氏名	

① ^{ひっさん}筆算で計算しましょう。

(1) $393 + 534$

(2) $359 + 234$

(3) $499 + 151$

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

(4) $474 + 369$

(5) $520 + 86$

(6) $55 + 823$

(7) $863 - 532$

(8) $359 - 284$

(9) $635 - 478$

(10) $701 - 208$

(11) $502 - 498$

(12) $504 - 8$

5	大きい数の計算を考えよう	年 組 番	12 問
		氏名	

① ^{ひっさん}筆算で計算しましょう。

- (1) $4376 + 2555$ (2) $7497 + 2276$ (3) $3469 + 896$
- (4) $3456 - 1238$ (5) $5701 - 3238$ (6) $5045 - 97$

② 男子が487人，女子が423人いる学校があります。あわせて何人いますか。

(式)

答え

③ 640円の本を買い，1000円さつではらいました。おつりは，いくらですか。

(式)

答え

④ ある^{ゆうえんち}遊園地のきのうの入場者数は2097人で，今日^{きょう}の入場者数は2988人でした。きのうと今日の入場者数は，あわせて何人ですか。

(式)

答え

5	大きい数の計算を考えよう	年 組 番	7 問
		氏名	

1. ある図書館の先月かん せんげつのかし出し数は、7897さつで、今月こんげつのかし出し数は、8023さつでした。今月のかし出し数は、先月より何さつふえましたか。
(式)

答え

2. みどりさんは、185円の牛にゅうと248円のジュースを買いました。1000円さつではらうと、おつりは何円になりますか。
(式)

答え

3. □にあてはまる数を書きましょう。

(1)

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 6 \quad \square \quad 7 \\
 + 4 \quad \square \quad 3 \quad \square \\
 \hline
 \square \quad 4 \quad 4 \quad 6 \quad (\text{完答})
 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 \square \quad \square \quad 1 \quad \square \\
 - 2 \quad 7 \quad \square \quad 5 \\
 \hline
 2 \quad 2 \quad 8 \quad 4 \quad (\text{完答})
 \end{array}$$

4. ①～⑨の9まいのカードがあります。

① この中から3まいのカードをえらんで、大きい数と小さい数をつくり
ます。(れい) $\square 8 \square 4 \square 1$, $\square 1 \square 4 \square 8$

② 大きい数から小さい数をひきます。

(れい) $\square 8 \square 4 \square 1 - \square 1 \square 4 \square 8 = \square 6 \square 9 \square 3$

③ ②の3つの数について、①と②をくりかえします。

(れい) $\square 9 \square 6 \square 3 - \square 3 \square 6 \square 9 = \square 5 \square 9 \square 4$

何度かくりかえすと、答えはある3けたの数になります。その3けたの数を
もとめましょう。

答え

6 計算のしかたをくふうしよう	年 組 番	
	氏名	

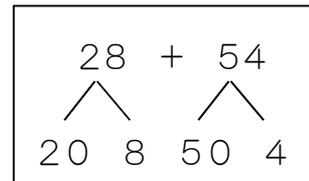
あんざん
暗算

自分のやりやすいしかたで計算しましょう。

1. $28 + 54$ の暗算

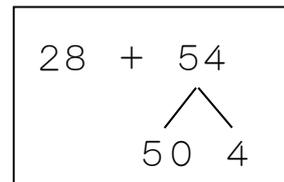
(1) 十の位くらいと一の位をそれぞれ計算してから、たします。

- ① $20 + 50 = 70$
- ② $8 + 4 = 12$
- ③ $70 + 12 = 82$



(2) たす数の54を50と4に分けて、28にたします。

- ① $28 + 50 = 78$
- ② $78 + 4 = 82$



(3) 28を30, 54を60とみて計算します。

- ① $30 + 60 = 90$
- ② よぶんにたした2と6をひきます。 $90 - 8 = 82$

2. $73 - 56$ の暗算

(1) 56を50と6に分けて、73から50をひき、次に6つきをひきます。

- ① $73 - 50 = 23$
- ② $23 - 6 = 17$

(2) 73を70と3に分けて、70から56をひき、次に3をたします。

- ① $70 - 56 = 14$
- ② $14 + 3 = 17$

(3) 56を60とみて計算します。

- ① $73 - 60 = 13$
- ② よぶんにひいた4をたします。 $13 + 4 = 17$

★暗算で計算をしましょう。

(1) $43 + 38$

(2) $67 - 19$

◆たとえば、次のように計算します。

(1) + 11 =

(2) $60 - 19 =$

+ 7 =

6	計算のしかたをくふうしよう	年 組 番	16 問
		氏名	

① ^{あんざん}暗算で計算しましょう。

(1) $34 + 23$

(2) $62 + 27$

(3) $35 + 25$

(4) $27 + 53$

(5) $78 + 17$

(6) $29 + 23$

(7) $74 - 32$

(8) $53 - 22$

(9) $50 - 15$

(10) $80 - 48$

(11) $65 - 58$

(12) $53 - 29$

② アルミかんを、きのうは46こ、今日は37こひろいました。

(1) アルミかんは、ぜんぶで何こになりましたか。暗算で答えをもとめましょう。

(式)

答え

(2) ちがいは何こですか。暗算で答えをもとめましょう。

(式)

答え

6 計算のしかたをくふうしよう	年 組 番	14 問
	氏名	

① 47 + 26 の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数を書きましょう。

$$\begin{array}{r} 47 + 26 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad 7 \quad 20 \quad 6 \end{array}$$

はじめに $40 + 20 = \square$

次に $\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$ (完答)



$$\begin{array}{r} 47 + 26 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 6 \end{array}$$

$47 + 20 = \square$

$\square + \square = \square$ (完答)



② ^{あんざん}暗算で計算しましょう。

(1) $26 + 41$

(2) $54 + 36$

(3) $23 + 29$

(4) $77 + 16$

(5) $18 + 38$

(6) $49 + 43$

(7) $69 - 52$

(8) $48 - 26$

(9) $80 - 69$

(10) $73 - 64$

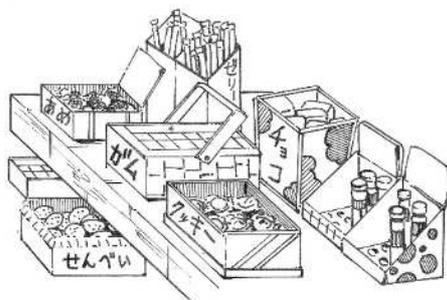
(11) $62 - 39$

(12) $87 - 58$

6	計算のしかたをくふうしよう	年 組 番	4 問
		氏名	

1. ゆりえさんと妹は、あわせて100円を持っておかしを買いに行きました。暗算で計算して答えましょう。

チョコレート58円，ガム36円，せんべい54円，
 あんずあめ24円，きなこあめ18円，クッキー78円，
 ゼリー47円，きびだんご33円



- (1) ゆりえさんがもしクッキーを買ったとすると、のこりのお金で妹はどのおかしが買えますか。

答え

- (2) おかしを3つえらんで買います。どのおかしをかうと、ちょうど100円になりますか。

答え

- (3) クッキーより45円安いおかしは何ですか。

答え

- (4) ゆりえさんと妹が、おかしを1つずつ買ったら、ちょうど90円になりました。ゆりえさんはガムを買いました。妹は何を買いましたか。

答え

<h1>7</h1>	<h2>わり算を考えよう</h2>	年 組 番	
		氏名	

あまりのあるわり算

1. $15 \div 4$ の答えを見つけるときは、4のだんの九九^{つか}を使います。
 このことを式^{しき}で、次のように書きます。

$$15 \div 4 = 3 \text{ 残り } 3$$

わり算で、あまりがあるときは「わりきれない」といい、あまりがないときは「わりきれぬ」といいます。

2. わり算のあまりは、わる数より小さくなるようにします。

わる数	あまり
↓	↓
$12 \div 4 = 3$	
$13 \div 4 = 3 \text{ 残り } 1$	
$14 \div 4 = 3 \text{ 残り } 2$	
$15 \div 4 = 3 \text{ 残り } 3$	
$16 \div 4 = 4$	
$17 \div 4 = 4 \text{ 残り } 1$	

3. わり算のたしかめ

$$16 \div 5 = 3 \text{ 残り } 1$$

このわり算の答えは、下の計算でたしかめられます。

$$5 \times 3 + 1 = 16$$

★ $37 \div 5$ を計算し、答えをたしかめましょう。

◆ $37 \div 5 = \square$ 残り \square

たしかめ $\square \times \square + \square = \square$

あまりを考える問題

「子どもが27人います。1つの長いすに4人ずつすわれます。みんなが

すわるには、長いすはいくついらいますか。」

$$27 \div 4 = 6 \text{ 残り } 3$$

あまりの意味^{いみ}を考えます。「残り3」ですから、長いすが6つでは、3

7 わり算を考えよう	年 組 番	18 問
	氏名	

① 計算をしましょう。

(1) $5 \div 4$

(2) $57 \div 6$

(3) $18 \div 7$

(4) $28 \div 3$

(5) $66 \div 8$

(6) $71 \div 9$

(7) $22 \div 6$

(8) $30 \div 4$

(9) $24 \div 9$

(10) $41 \div 6$

(11) $11 \div 3$

(12) $13 \div 8$

(13) $50 \div 6$

(14) $43 \div 9$

② ^{いろがみ}色紙が38まいあります。8人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになって、何まいあまりますか。

(式)

答え

③ ^{びっ}えん筆が65本あります。1人に8本ずつ分けると、何人に分けられて、何本あまりますか。

(式)

答え

7	わり算を考えよう	年 組 番	13問
		氏名	

① 計算をしましょう。答えのたしかめもしましょう。

(1) $40 \div 7$

答え

たしかめ

(2) $57 \div 8$

答え

たしかめ

(3) $61 \div 9$

答え

たしかめ

② □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $\div 7 = 5$ あまり3

(2) $65 \div$ $= 7$ あまり2

③ 下の式が成り立つように、□に5, 6, 8の数字を1つずつ書き入れましょう。

$\div 7 = 9$ あまり (完答)

④ りんごが49こあります。このりんごを1つのかごに8こずつ入れます。8こ入りのかごは、いくつできますか。

(式)

答え

⑤ 39人の子どもがいます。1つのベンチに6人ずつすわります。ベンチは、いくついらいますか。

(式)

答え

7 わり算を考えよう	年 組 番	10 問
	氏名	

1. 70cmのリボンを8cmずつ切っていきます。8cmのリボンは何本できますか。また、何cmあまりますか。

(式)

答え

2. なおきさんは、遊園地ゆうえんちのボート乗り場の列れつの前から28人めにならんでいます。ボートには1そうに5人乗れます。

なおきさんは、何そうめのボートに乗ることになりますか。

(式)

答え

3. 石けんが6こずつ入る箱はこがあります。52この石けんを全部ぜんぶ入れるには箱が何こいらいますか。

(式)

答え

4. 平成27年の元日は木曜日です。

1月31日は何曜日ですか。計算でもとめましょう。

(式)

答え

5. 赤、白、青の玉たまごをならべます。ならべ方には次のようなきまりがあります。

赤 赤 白 赤 青 赤 赤 白 赤 青 ……

48こめの玉は何色ですか。計算でもとめましょう。

(式)

答え

8	10000 より大きい数を調べよう	年 組 番	
		氏名	

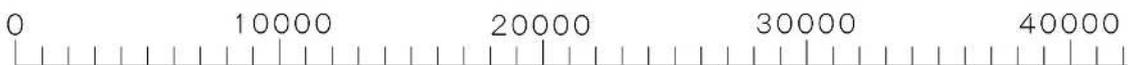
数の表し方

- 一万を3こ集めた数を三万あつといい、30000と書きます。
三万と二千四百六十七をあわせた数を「三万二千四百六十七」と読みます。三万二千四百六十七は、32467と書きます。
- 一万を10こ集めた数を十万といい、100000と表します。
十万を10こ集めた数を百万ひゃくまんといい、1000000と表します。
東京都の人口は「千三百二十一万六千二百二十一」人です（2012年）。

千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
1	3	2	1	6	2	2	1

一万の位くわいから左へじゅんに十万の位、百万の位、千万の位ちゅうばんと表します。

- 下のような数の線すうちよくせんを、数直線すうちよくせんと表します。



- 千万を10こ集めた数を一億いちおくといい、100000000と書きます。
- =の記号とうごうを等号とうごうと表します。また、>、<の記号ふとうごうを不等号ふとうごうと表します。

★21000000はどんな数でしょう。

千	百	十	一	千	百	十	一
万							
2	1	0	0	0	0	0	0

◆21000000は1万を こ集めた数で、 と表します。

10倍した数と10でわった数

- 数を10倍すると、位が1つずつ上がり、もとの数の右に0を1こつけた数になります。
- 一の位が0の数を10でわると、位が1つずつ下がり、一の位の0をとった数になります。

8	10000 より大きい数を調べよう	年 組 番	19 問
		氏名	

① □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 673852人(2014年12月の足立区の人口)

673852は、十万を こ、一万を こ、千を こ、

百を こ、十を こ、一を こあわせた数です。

(2) 7237734人(2014年10月の埼玉県の人口)

7237734は、百万を こ、十万を こ、一万を こ、千

を こ、百を こ、十を こ、一を こあわせた数です。

② (れい)と同じように、数の読み方を書きましょう。

(れい) 9683064 → 九百六十八万三千六十四

(1) 304038

(2) 49655201

(3) 56790070

③ 数字で書きましょう。

(1) 六万四千二百十一

(2) 百万六百五十

(3) 四百八万四千五百

(4) 九千六百七十七万九千三十二

8	10000 より大きい数を調べよう	年 組 番	14 問
		氏名	

① 数字で書きましょう。

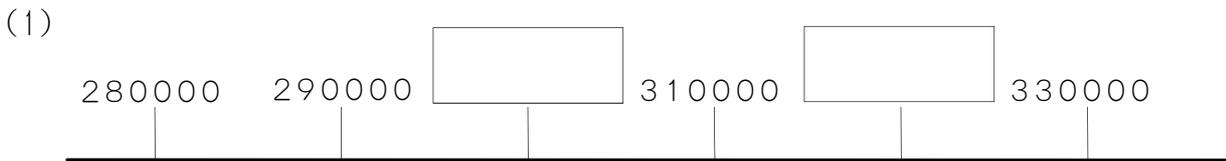
(1) 二百五万三千一

(2) 六千八十九万三千三百二十一

(3) 100 万を 9 こ, 10 万を 2 こ, 1 万を 8 こあわせた数

(4) 1000000 と 70000 をあわせた数

② □にあてはまる数を書きましょう。



③ 次の数を 10 倍した数, 100 倍した数, 10 でわった数をそれぞれ書きましょう。

(1) 70

10 倍した数

100 倍した数

10 でわった数

(2) 690

10 倍した数

100 倍した数

10 でわった数

8	10000より大きい数を調べよう	年 組 番	10問
		氏名	

1. □にあてはまる^{とうごう}等号, ^{ふとうごう}不等号を書きましょう。

(1) 545300 535400

(2) 6000 + 2000 9000

(3) 800万 - 500万 300万

2. □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 15447を10倍すると, 十万の位は になります。

(2) 660045を100倍すると, 十万の位は になります。

(3) 29648900を10でわると, 一万の位は になります。

3. 下のような7まいのカードがあります。このカードをぜんぶならべてできる数について答えましょう。



(1) いちばん小さい数はいくつですか。

(2) 2番めに大きい数はいくつですか。

(3) 5000000にいちばん近い数はいくつですか。

(4) 百万の位の数字が7の数で, 3番めに小さい数はいくつですか。

<h1>9</h1>	<h2>かけ算のしかたを考えよう</h2>	年 組 番	
		氏名	

何十，何百のかけ算

1. 20×4 の計算 20 は 10 を 2 こ集めた数で， 20×4 は， 10 が $2 \times 4 = 8$ で， 8 こ分です。

$$2 \times 4 = 8$$

$$20 \times 4 = 80$$

2. 300×6 の計算 300 は 100 を 3 こ集めた数で， 300×6 は， 100 が $3 \times 6 = 18$ で， 18 こ分です。

$$3 \times 6 = 18$$

$$300 \times 6 = 1800$$

★ 700×3 を計算しましょう。

◆ 700×3 は， 100 が $7 \times 3 = \square$ で， \square こ分だから， $700 \times 3 = \square$

2けたの数に1けたの数をかける計算

1. 43×2 の計算

43 を 40 と 3 に分けて考えます。

$$40 \times 2 = 80$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 6 \\ \hline 86 \end{array}$$

2. 28×3 の筆算のしかた

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline 84 \end{array}$$

三八 24 三二が 6
 2 を十の位にく $6 + 2 = 8$
 り上げる

3けたの数に1けたの数をかける計算

1. 213×6 の筆算

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 213 \\ \times 6 \\ \hline 78 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 213 \\ \times 6 \\ \hline 1278 \end{array}$$

$$6 \times 3 = 18 \quad 6 \times 10 = 60 \quad 6 \times 200 = 1200$$

2. 3つの数のかけ算では，はじめの2つの数を先に計算しても，あとの2つの数を先に計算しても，答えは同じになります。

$$(25 \times 5) \times 6 = 25 \times (5 \times 6)$$

9	かけ算のしかたを考えよう	年 組 番	10 問
		氏名	

① 計算をしましょう。

(1) 20×2

(2) 60×6

(3) 400×7

(4) 900×8

② 筆算で計算しましょう。

(1) 21×3

(2) 27×3

(3) 83×2

(4) 74×5

(5) 37×8

(6) 65×5

<p>9 かけ算のしかたを考えよう</p>	年 組 番	<p>11 問</p>
	氏名	

① 計算をしましょう。

(1) 329×3

(2) 685×4

(3) 407×6

② 1 m のねだんが 425 円のリボンが 3 m 買いました。^{だいきん}代金はいくらですか。

(式)

答え

③ くふうして計算しましょう。

(1) $927 \times 2 \times 5$

(2) $125 \times 7 \times 8$

(3) $38 \times 6 \times 5$

(4) $900 \times 3 \times 3$

④ 1 本 98 円のジュースがあります。コーンスープのねだんはジュースのねだんの 3 ^{ばい}倍です。コーンスープのねだんはいくらですか。

(式)

答え

9	かけ算のしかたを考えよう	年 組 番	11問
		氏名	

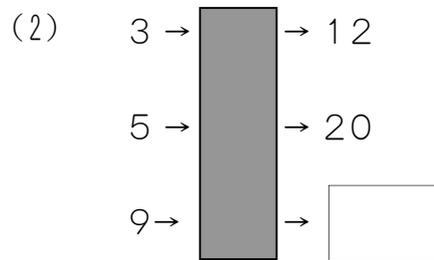
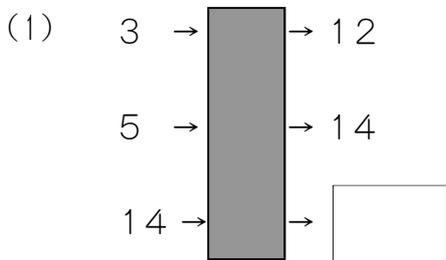
1. 計算をしましょう。

(1) 509×7

(2) 7×483

(3) 9×666

2. きそくを考えて、□にあてはまる数を書きましょう。



3. □にあてはまる数を書きましょう。(完答)

(1)

		3	
×		3	
	2	5	
	1		
1	3	6	9

(2)

			3
×		5	
	1	7	
	1	5	
2		2	2

4. 8人の子どもに、1本32円のえん筆を買って、5本ずつくばります。えん筆の代金はいくらになりますか。

(式)

答え

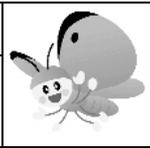
5. 道にそって、くいが同じ間かくで215本立ててあります。くいとくいの間は8mです。くいのはしからはしまでは何mありますか。

(式)

答え

10 大きい数のわり算を考えよう

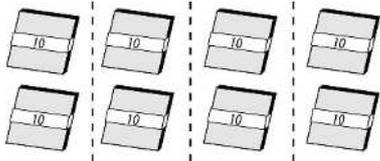
年 組 番
氏名



大きい数のわり算

1. $80 \div 4$ の計算

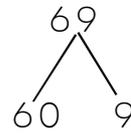
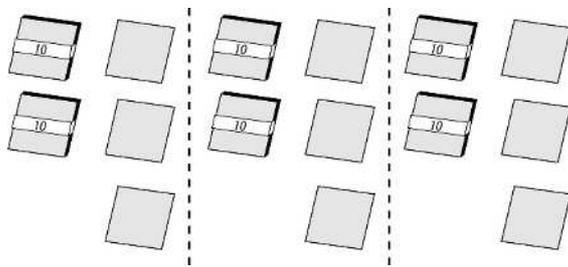
80 は 10 が 8 つ → 10 まいのたば 8 つを 4 人に分ける



$$8 \div 4 = 2$$

$$80 \div 4 = 20$$

2. $69 \div 3$ の計算



$$60 \div 3 = 20$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$23$$

$$69 \div 3 = 23$$

★ 80 まいの色紙を 2 人で同じ数ずつ分けます。

1 人分は何まいになりますか。

◆ 1 人分が何まいかをもとめる式は、次のようになります。

$$\square \div \square$$

80 を、10 まいの色紙のたば \square つと考えて、2 人で分けると、

$$\square \div 2 = \square$$

1 人分は 10 まいのたばが \square つ分になるので、1 人分は \square まいです。

式は、 $\square \div \square = \square$

答え

10 大きい数のわり算を考えよう	年 組 番	18 問
	氏名	

① 計算をしましょう。

(1) $90 \div 9$

(2) $60 \div 2$

(3) $40 \div 4$

(4) $30 \div 3$

(5) $90 \div 3$

(6) $88 \div 2$

(7) $46 \div 2$

(8) $63 \div 3$

(9) $39 \div 3$

(10) $88 \div 4$

(11) $99 \div 9$

(12) $36 \div 3$

(13) $48 \div 4$

(14) $55 \div 5$

(15) $24 \div 2$

(16) $96 \div 3$

(17) $77 \div 7$

(18) $84 \div 2$

10 大きい数のわり算を考えよう	年 組 番	11 問
	氏名	

① 39まいの色紙を3人で同じ数ずつ分けます。

1人分は何まいになりますか。

□にあてはまる数を書きましょう。

1人分が何まいかをもとめる式は、次のようになります。

$$\square \div \square = \square$$

39まいを、10まいの色紙のたば \square つと、あと9まいと考えると、3人で分けると、

$$\square \div 3 = \square$$

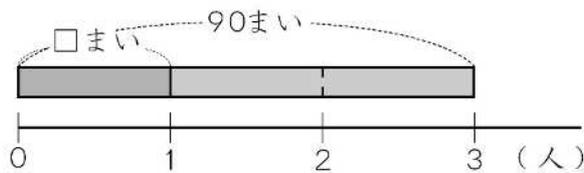
$$9 \div \square = \square$$

1人分は10まいのたばが \square つと、あと \square まいになるので、1人分は \square まいです。

式は、 $\square \div \square = \square$

答え \square

② 90まいのカードを3人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになりますか。



(式)

答え \square

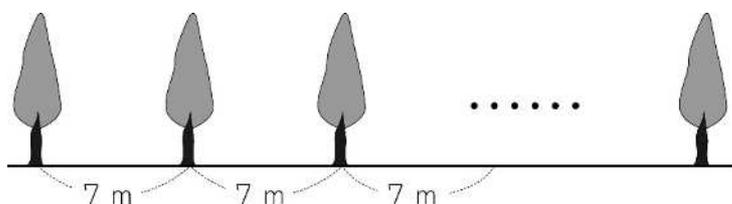
10 大きい数のわり算を考えよう	年 組 番	7問
	氏名	

1. 96この石けんを3こずつ箱^{はこ}に入れ、8人にくばります。1人に何箱ずつくばれますか。

(式)

答え

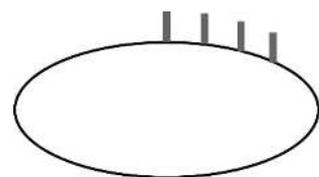
2. 木が7 mおきに植えてあります。左はしの木から右はしの木までの間は77 mあります。木は何本植えてありますか。



(式)

答え

3. 円の形をした池のまわりの長さは84 mあります。この池のまわりに、4 mおきにくいを立てます。くいは何本いらいますか。



(式)

答え

4. 右の表で、たて、横、ななめのどの3つの数をたしても同じ数になるようにします。下の数の中からえらんで、□にあてはまる数を書きましょう。

2 4 6 10 12 18

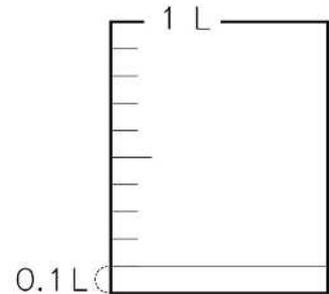
16		
		14
8		

(完答)

11	はしたの大きさの表し方を 考えよう	年 組 番	
		氏名	

はしたの大きさの表し方

- 1 L を 10 等分した 1 こ分のかさを、0.1 L と書き、「れい点ーリットル」と読みます。
- 1.4 や 0.6 のような数を しょうすう **小数** といい、「.」を小数点といいます。また、0, 1, 2, 3, …… のような数を せいすう **整数** といいます。



小数点のしくみ

小数で、小数点のすぐ右の位を小数第一位といいます。

2.5 は、1 が 2 こと 0.1 が 5 こあることを表しています。



小数のたし算とひき算 小数のいろいろな表し方

- 0.6 + 0.8 の計算
0.6 は 0.1 が 6 こ分、0.8 は 0.1 が 8 こ分です。
0.1 をもとにすると、6 + 8 = 14 で、0.1 が 14 こ分です。
ですから、0.6 + 0.8 = 1.4

2. 2.4 + 3.7 の筆算

- ① くらい 位をそろえて書く。
- ② 整数のたし算と同じように計算する。
- ③ 上の小数点にそろえて、答えの小数点をうつ。

2.4
+ 3.7

6.1

3. 4.5 - 2.8 の計算

- ① 位をそろえて書く。
- ② 整数のひき算と同じように計算する。
- ③ 上の小数点にそろえて、答えの小数点をうつ。

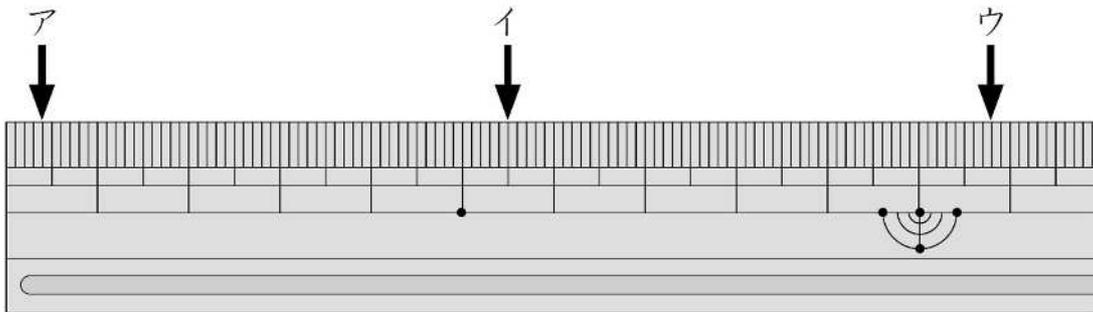
4.5
- 2.8

1.7

- 2.7 を、2 といくつとみたり、0.1 の何こ分と考えたりすると、いろいろな表し方ができます。

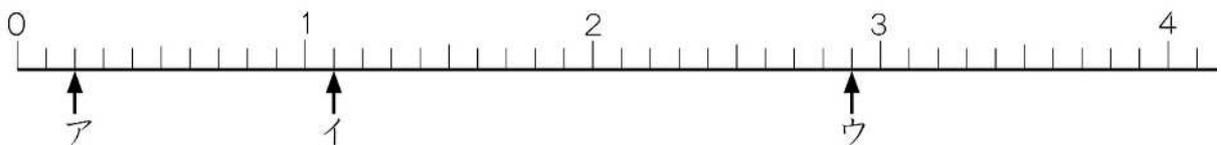
11	はしたの大きさの表し方を 考えよう	年 組 番	18問
		氏名	

① 下のものさしア, イ, ウの長さは, それぞれ何 cm ですか。



ア イ ウ

② 次の数直線すうちよくせんで, ア, イ, ウのめもりが表す数を書きましょう。



ア イ ウ

③ □にあてはまる不等号ふとうごうを書きましょう。

(1) $0.5 \square 0.6$ (2) $6.3 \square 3.6$

(3) $4 \square 0.4$ (4) $0.3 \square 0$

④ 計算をしましょう。

(1) $0.4 + 0.3$ (2) $0.6 + 1.2$

(3) $0.9 + 0.1$ (4) $0.8 + 3$

(5) $0.8 - 0.3$ (6) $1 - 0.2$

(7) $3.4 - 3$ (8) $1.3 - 0.8$

11	はしたの大きさの表し方を 考えよう	年 組 番	18問
		氏名	

① 計算をしましょう。

(1) $0.4 + 4$

(2) $0.8 + 0.9$

(3) $1 - 0.9$

(4) $1.5 - 0.7$

② 計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 6.4 \\ + 2.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.7 \\ + 5.3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.2 \\ - 3.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.7 \\ - 4.7 \\ \hline \end{array}$$

③ ひっさん筆算で計算しましょう。

(1) $3.8 + 5.6$

(2) $2.9 + 4.1$

(3) $7 + 1.3$

(4) $1.7 - 0.8$

(5) $8.1 - 4.3$

(6) $6 - 3.5$

④ 8.7はどのような数ですか。□にあてはまる数を書きましょう。

(1) 8.7は8と□をあわせた数です。

(2) 8.7は9より□小さい数です。

(3) 8.7は8と0.1を□こあわせた数です。

(4) 8.7は0.1を□こあつ集めた数です。

11	はしたの大きさの表し方を 考えよう	年 組 番	7 問
		氏名	

1. 1.8Lのオレンジジュースに0.7Lのリンゴジュースをまぜて、ミックスジュースをつくりました。あわせて何Lになりましたか。
(式)

答え

2. 5.1mの長さのテープから、1.8mと2.7mを切り取りました。のこりは何mですか。
(式)

答え

3. 下の式が成り立つように、1から9までの中から、4つの数字をえらんで、□に書き入れましょう。同じ数字を2回使^{つか}ってははいけません。

$$\square . \square + \square . \square = 10$$

(完答)

4. 0から9までの中から、3つの数字をえらんで、□に書き入れましょう。同じ数字を2回使^{つか}ってははいけません。

- (1) 80にもっとも近い数

. (完答)

- (2) 100にもっとも近い数

. (完答)

12 重さを数で表そう	年 組 番	
	氏名	

重さのくらべ方

おも重さは、たんににした重さが何こ分あるかで表します。

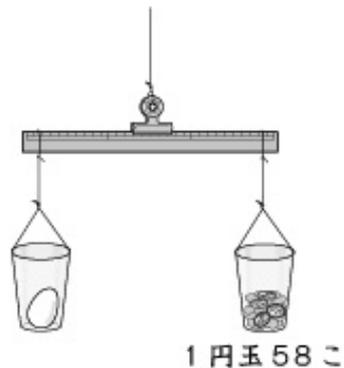
重さのたんにには、グラムがあり、gと書きます。

★1円玉1この重さは1gです。

右の図のように、同じ重さのプラスチックのコップに、それぞれ1円玉とたまご1こを入れてくらべました。このとき、たまご1こと1円玉58こでつりあいました。

たまご1この重さは何gですか。

◆たまごは1円玉 こ分の重さですから、 g
です。



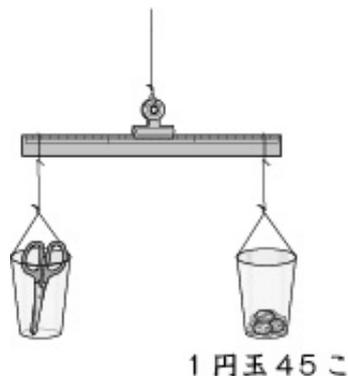
★右の図のように、はさみは1円玉45こでつりあいました。

はさみの重さは何gですか。また、たまご1この重さとくらべて、どちらが何g重いでしょう。

◆はさみは1円玉 こ分の重さですから、 g
です。

- =

たまごのほうが g 重いといえます。



はかりの使い方

重いものをはかるときは、キログラムというたんにつかを使います。

キログラムはkgと書きます。

$$1\text{kg} = 1000\text{g}$$

kgより重い重さのたんににトンがあります。トンはtと書きます。

$$1\text{t} = 1000\text{kg}$$

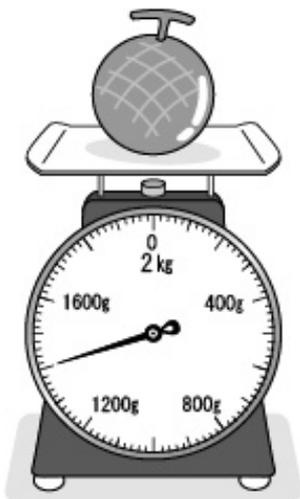
★1kg 600gは何gですか。

◆1kg 600gは、 gと600gですから、 gです。

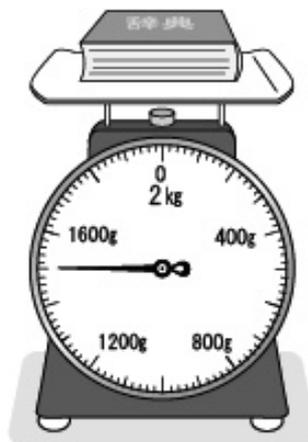
12 重さを数で表そう	年 組 番	8問
	氏名	

① つぎ おも 次の重さは何 kg 何 g ですか。

(1)

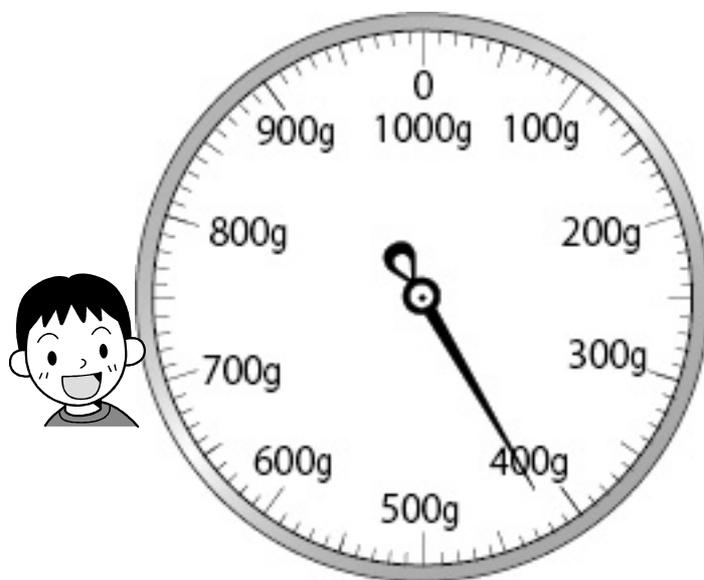


(2)



② 下のはかりで、次の重さを表すめもりに↑をかきましょう。

ア 200g イ 350g ウ 600g エ 920g



③ □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1000g = kg

(2) 4kg = g

12 重さを数で表そう	年 組 番	10 問
	氏名	

① 次の重さを、()の中のたんいで表しましょう。

(1) 2kg 200g

(g)

(2) 4kg 80g

(g)

(3) 2400g

(kg, g)

(4) 1080g

(kg, g)

② □にあてはまる重さのたんいを書きましょう。

(1) ノート1さつの重さ

170

(2) 米1ふくろの重さ

10

(3) はさみ1この重さ

80

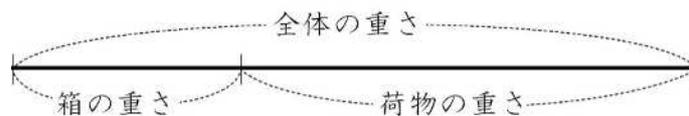
(4) 自転車1台の重さ

12



③ 重さ500gの箱に800gの荷物を入れて送ります。

全体の重さは何kg何gになりますか。



(式)

答え

12 重さを数で表そう	年 組 番	10 問
	氏名	

1. □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $200\text{g} + 700\text{g} = \square \text{g}$

(2) $700\text{g} - 300\text{g} = \square \text{g}$

(3) $800\text{g} + 800\text{g} = \square \text{kg} \square \text{g}$

(4) $1\text{kg} 300\text{g} - 250\text{g} = \square \text{kg} \square \text{g}$

(5) $2\text{kg} 400\text{g} + 600\text{g} = \square \text{kg}$

(6) $4\text{kg} - 500\text{g} = \square \text{kg} \square \text{g}$

2. A動物園のぞうは、1日に45kgのえさを食べます。一日分のりんごを用意したとすると、りんごは何こ必要ですか。りんご1こを500gとして計算しましょう。

(式)

答え

3. ある40人のクラスへ米10ぴょうが送られてきました。きゅう食の時間に食べることになりました。1人で150g食べるとすると、何日でなくなりますか。米1ぴょうは60kgです。

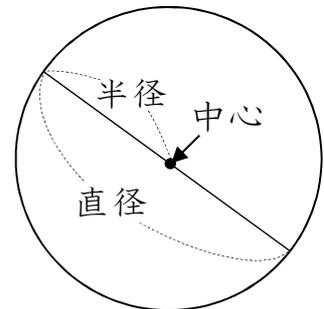
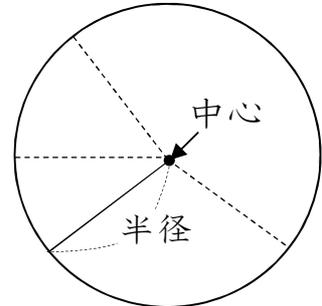
(式)

答え

<h1>13 まるい形を調べよう</h1>	年 組 番	
	氏名	

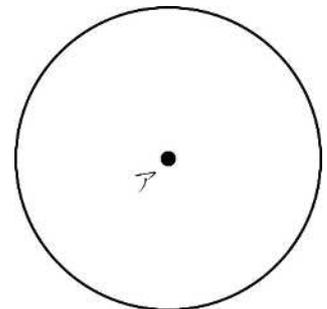
円

- 1つの点から同じ長さになるようにかいたまるい形を、**円**といます。
 その真ん中の点を円の**中心**、中心から円のまわりにひいた直線を**半径**といます。
 1つの円では、半径はみんな同じ長さです。
- 中心を通り、円のまわりからまわりまでひいた直線を、**直径**といます。
 直径の長さは、半径の2倍です。
 直径どうしは、中心で交わります。



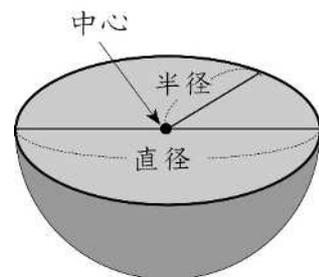
★右の円の半径，直径の長さは，それぞれ何cmですか。ものさしではかりましょう。点アは円の中心です。

- ◆中心アを通り，円のまわりからまわりまで直線をひきます。この直線は です。
- また，中心アから円のまわりまでひいた直線が です。
- ですから，右の円の半径は cm，直径は cmです。



球

1. どこから見ても円に見える形を，**球**といます。
2. 球を半分に切ったとき，切り口の円はいちばん大きくなります。
 その切り口の円の中心，半径，直径を球の中心，半径，直径といます。

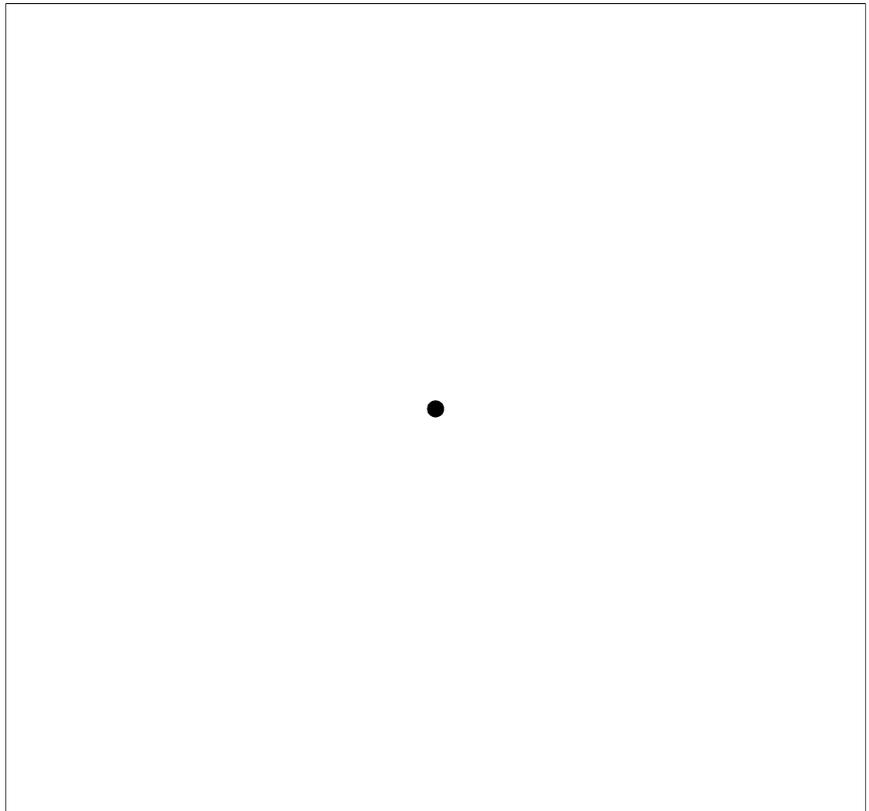


★球を切ったとき，切り口はどんな形になりますか。

- ◆球のどこを切っても，切り口は になります。

13 まるい形を調べよう	年 組 番	9問
	氏名	

- ① ^{ちよっけい}直径が8cmの^{えん}円をかきましょう。



- ② 次の長さをもとめましょう。

(1) 直径が18cmの円の^{はんけい}半径

(2) 半径が7cmの円の直径

(3) 直径が12cmの^{きゅう}球の半径

(4) 半径が6cmの球の直径

- ③ □にあてはまることばを書きましょう。

(1) 円の^ま真ん中の点を, 円の といいいます。

(2) ^{ちゅうしん}中心から円のまわりまでひいた直線を, といいいます。

(3) 中心を通り, 円のまわりからまわりまでひいた直線を といいいます。

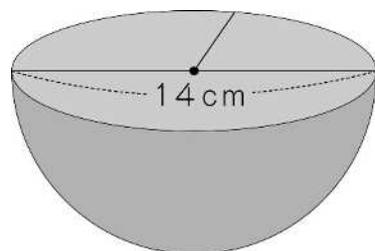
(4) ボールのように, どこから見ても円に見える形を といいいます。

13 まるい形を調べよう

年 組 番
氏名

6 問

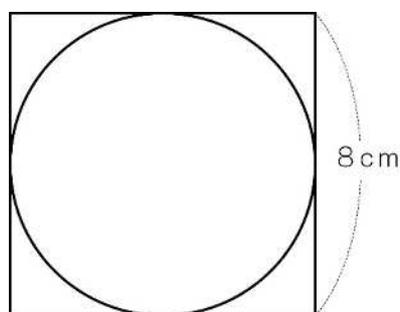
① 右の図は、球^{きゅう}を半分に切った図形です。
直径と半径は、それぞれ何 cm ですか。



直径 cm

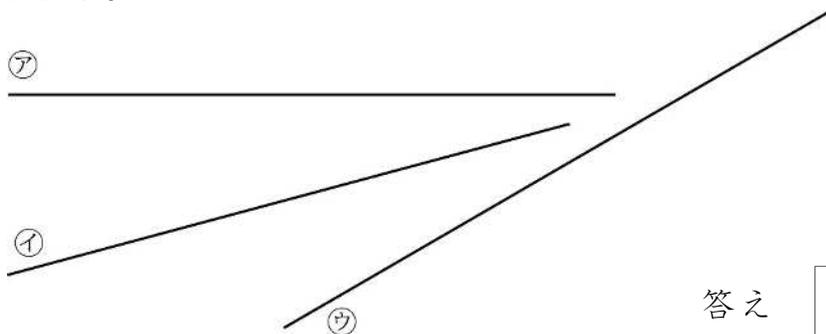
半径 cm

② 右の図のように、正方形の中に円をかきました。この円の直径^{ちよっけい}は何 cm ですか。



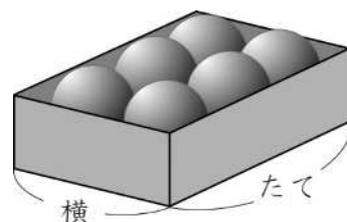
答え

③ 下の㉗、㉘、㉙の直線の長さをコンパス^{つか}を使ってくらべ、長いじゅんに答えましょう。



答え

④ 右の図のように、半径^{はんけい}が 3 cm のボールがきちんと入っている箱^{はこ}があります。この箱のたての長さは何 cm ですか。

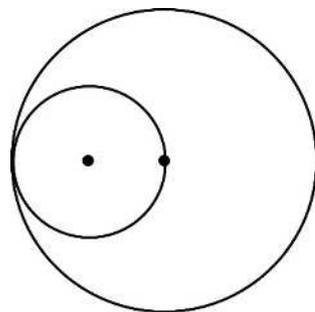


(式)

答え

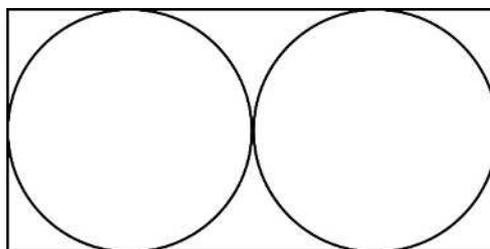
13 まるい形を調べよう	年 組 番	10 問
	氏名	

1. 右の図で、小さい円の半径は5cmです。大きい円の直径は何cmですか。
(式)



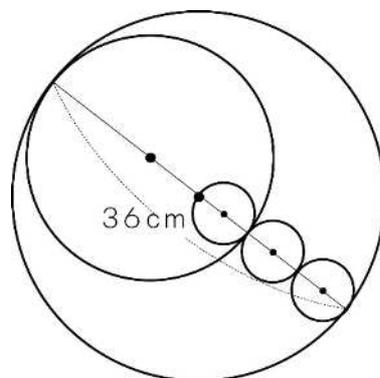
答え

2. 右の図のように、横の長さが16cmの長方形の中に同じ大きさの2つの円があります。この円の半径は何cmですか。
(式)



答え

3. 右の図の大きい円の直径は36cmです。
(1) 一番小さい円の半径は何cmですか。
(式)

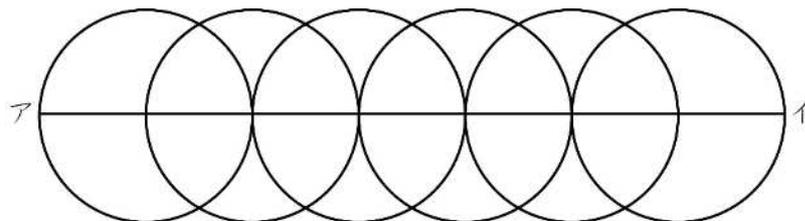


答え

- (2) 2番めに大きい円の半径は何cmですか。
(式)

答え

4. 直径が6cmの円を下のようにならべました。直線アイの長さは何cmですか。



(式)

答え

<h1 style="margin: 0;">14</h1>	<h2 style="margin: 0;">はしたの大きさの表し方を考えよう ～分数を使って</h2>	年 組 番	

分けた大きさの表し方

1. 1 m を 3 等分した 1 こ分の長さを, 1 m の三分の一といいます。
 1 m の三分の一の長さを, $\frac{1}{3}$ m と書き, 「三分の一メートル」と読みます。
2. 1 m を 3 等分した 2 こ分の長さを, 1 m の三分の二といいます。
 1 m の三分の二の長さを, $\frac{2}{3}$ m と書き, 「三分の二メートル」と読みます。
3. $\frac{1}{3}$ や $\frac{2}{5}$ のような数を, ^{ぶんすう}分数といいます。
 3 や 5 を ^{ぶんぼ}分母, 1 や 2 を ^{ぶんし}分子といいます。

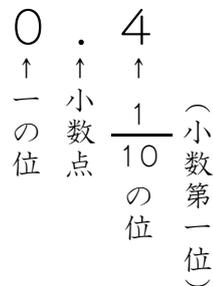
$$\frac{2}{5}$$

……分子
 ……分母

分数の大きさの表し方

1. $\frac{1}{5}$ m の 5 こ分の長さは $\frac{5}{5}$ m で, 1 m と同じ長さです。
2. $\frac{1}{10}$ と 0.1 は, ^{ひと}等しい大きさです。

$$\frac{1}{10} = 0.1$$
3. ^{しょうすうだいいちい}小数第一位のことを $\frac{1}{10}$ の ^{くらい}位ともいいます。



分数のたし算とひき算

1. 分数のたし算

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5} \quad \leftarrow \frac{1}{5} \text{ が } (1 + 2) \text{ こ分で, } \frac{1}{5} \text{ が } 3 \text{ こ分}$$

2. 分数のひき算

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5} \quad \leftarrow \frac{1}{5} \text{ が } (3 - 2) \text{ こ分で, } \frac{1}{5} \text{ が } 1 \text{ こ分}$$

★ $1 - \frac{2}{5}$ を計算しましょう。

◆ 1 は $\frac{\square}{5}$ ですから, $1 - \frac{2}{5} = \square - \frac{2}{5} = \square$

14 はしたの大きさの表し方を考えよう ~分数を使って

年	組	番
氏名		
15 問		

① 次の長さの分だけ色をぬりましょう。

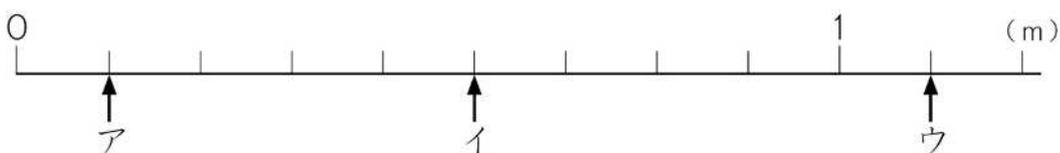
(1) $\frac{4}{6}$



(2) $\frac{3}{7}$



② ア, イ, ウのめもりが表す長さは, それぞれ何mですか。分数で表しましょう。



ア イ ウ

③ □にあてはまる等号や不等号を書きましょう。

(1) $\frac{7}{10}$ □ 0.8

(2) $\frac{9}{10}$ □ 0.9

(3) $\frac{11}{10}$ □ 1

(4) $\frac{2}{10}$ □ 2

④ 計算をしましょう。

(1) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

(2) $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$

(3) $\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$

(4) $\frac{7}{9} - \frac{5}{9}$

(5) $\frac{5}{6} - \frac{4}{6}$

(6) $1 - \frac{2}{7}$

14	はしたの大きさの表し方を考えよう ~分数を使って	年 組 番	17問
		氏名	

① □にあてはまる数を書きましょう。

㊦ $\frac{3}{8} + \frac{2}{8}$

㊧ $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$

㊦の式は、 をもとにして考えると、 $3 + 2 = 5$ とみることができます。

㊧の式は、 $\frac{1}{5}$ をもとにして考えると、 - = 2 とみることができます。

② □にあてはまる不等号を書きましょう。

(1) $\frac{6}{9}$ $\frac{5}{9}$

(2) 1 $\frac{7}{8}$

(3) 0.1 $\frac{11}{10}$

③ 計算をしましょう。

(1) $\frac{1}{6} + \frac{2}{6}$

(2) $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

(3) $\frac{2}{9} + \frac{4}{9}$

(4) $\frac{1}{7} + \frac{1}{7}$

(5) $\frac{3}{8} + \frac{2}{8}$

(6) $\frac{1}{5} + \frac{4}{5}$

(7) $\frac{5}{7} - \frac{2}{7}$

(8) $\frac{7}{8} - \frac{6}{8}$

(9) $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$

(10) $\frac{8}{9} - \frac{7}{9}$

(11) $1 - \frac{1}{9}$

(12) $1 - \frac{5}{6}$

14	はしたの大きさの表し方を考えよう ~分数を使って	年 組 番	10 問
		氏名	

1. $\frac{5}{9}$ m と $\frac{3}{9}$ m の 2 本のパイプがあります。

(1) 2 本のパイプをまっすぐつなげると、何 m になりますか。

(式)

答え

(2) パイプの長さのちがいは何 m ですか。

(式)

答え

2. 3 つの入れ物に、それぞれ $\frac{3}{8}$ L, $\frac{2}{8}$ L, $\frac{1}{8}$ L の水が入っています。

(1) 3 つの入れ物の水をあわせると、何 L になりますか。

(式)

答え

(2) (1)でもとめた水のかさは、1 L より何 L 少ないですか。

(式)

答え

3. テープがあります。このテープの $\frac{1}{3}$ を使ったところ、のこりは 8 m になりました。はじめに、テープは何 m ありましたか。

(式)

15 □を使って場面を式に表そう	年 組 番	16問
	氏名	

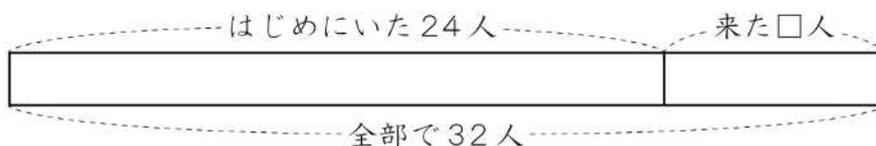
□を使った式

わからない数があっても、□を使うと、お話のとおり^{つか}に式^{はなし}に表す^{しき}ことができます。また、つくった式から、□にあてはまる数^{あらわ}をもとめます。
 ☆公園で子どもが24人遊んでいます。そこへ子どもが何人か来たので、子どもはみんなで32人になりました。

◇わからない数を□として、たし算の式をつくりま^{あそ}す。

はじめにいた数 + 来た数^{ぜんぶ} = 全部の数

$$24 + \square = 32$$

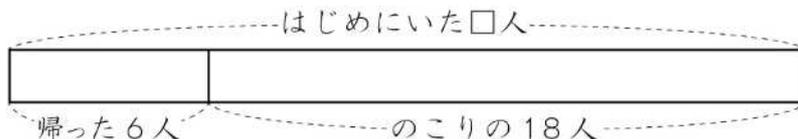


☆公園で子どもが何人か遊んでいます。6人が帰ったので、子どもはみんなで18人になりました。

◇わからない数を□として、ひき算の式をつくりま^{あそ}す。

はじめにいた数 - 帰った数 = のこりの数

$$\square - 6 = 18$$

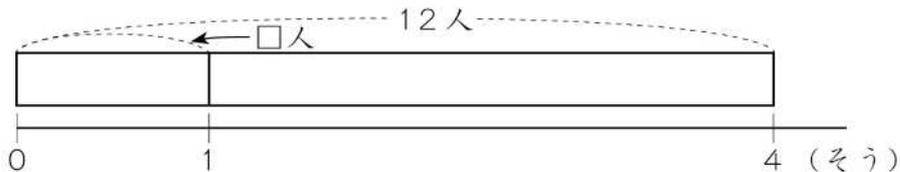


☆4そうのボートに、同じ人数ずつ乗^のったら、全部で12人乗ることができました。

◇わからない数を□として、かけ算の式をつくりま^{あそ}す。

1そう分の数 × ボートの数 = 全部の数

$$\square \times 4 = 12$$



★ $24 + \square = 32$ の式から、□にあてはまる数をもとめま^{あそ}しょう。

◆ 上の図から、来た数 = 全部の数 - はじめにいた数 と考えることができます。

$$\square - \square = \square$$

15 □を使って場面を式に表そう	年 組 番	10 問
	氏名	

① つぎ はなし つか しき あらわ
 次のお話を、□を使った式で表しましょう。また、どの数を□にしたか書きましょう。

(1) こうてい
 校庭で16人が遊んでいます。そこへ友だちが何人か来たので、子どもはみんなで24人になりました。

式 □

(2) なつみさんは色紙を何まいか持っています。妹に13まいあげたら、のこりは30まいになりました。

式 □

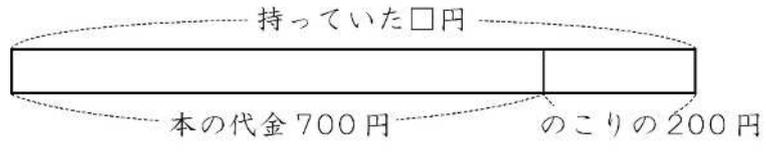
(3) 同じ数ずつ、6人でつるをおったら、つるは全部で54羽になりました。

式 □

(4) 何人かの子どもにえん筆を3本ずつくば配ると、21本いります。

式 □

② まさとさんは、何円か持って本を買いに行きました。700円の本を買ったら、のこりは200円になりました。まさとさんは、はじめに何円持っていましたか。



(1) □を使った式で表しましょう。

式

(2) はじめに何円持っていましたか。

答え

15 □を使って場面を式に表そう	年 組 番	16 問
	氏名	

① □を使った式をつくり，答えをもとめましょう。図の（ ）の中には，あてはまる数，または□を書き入れましょう。

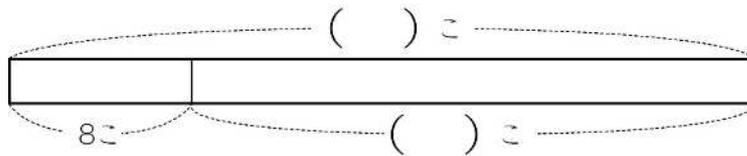
(1) こうじさんはカードを54まい^も持っています。何まい^ももらったので，カードは66まいになりました。何まいもらいましたか。



(式)

答え

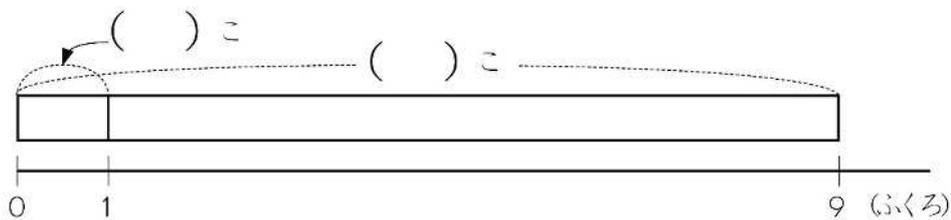
(2) ゆりえさんはビー玉を何こか持っています。弟に8こあげたら，のこりは25こになりました。ゆりえさんは，はじめにビー玉を何こ持っていましたか。



(式)

答え

(3) 72このあめを，ふくろに同じ数ずつ入れたら，9ふくろできました。1つのふくろに，あめを何こ入れましたか。



(式)

答え

② □にあてはまる数をもとめましょう。

(1) $31 + \square = 87$

(2) $\square - 13 = 23$

(3) $\square \times 6 = 48$

15	□を使って場面を式に表そう	年 組 番	12 問
		氏名	

1. □にあてはまる数をもとめましょう。

(1) $\square + 15 = 36$ (2) $\square - 7 = 42$

(3) $8 \times \square = 72$ (4) $\square \div 9 = 6$

2. 次のお話を、わからない数を□として、式に表しましょう。また、□に入る数をもとめましょう。

(1) 公園で15人の子どもが遊んでいます。後から何人か来たので、全部で32人になりました。何人来ましたか。

(式) 答え

(2) あめが何こかあります。友だちに16こあげたので、のこりは24こになりました。あめは、はじめに何こありましたか。

(式) 答え

(3) 9人が同じ数ずつ花かざりをつくりました。花かざりは全部で54こになりました。1人何こずつつくりましたか。

(式) 答え

(4) けんたさんはおり紙を50まい持っていました。
のりこさんから12まい、たかしさんから何まいかもらったので、全部で91まいになりました。

たかしさんからもらったおり紙は何まいですか。

答え

16	かけ算の筆算を考えよう	年 組 番	15問
		氏名	

何十をかける計算

4×30 の答えは、 4×3 の答えの10倍です。

$$\begin{array}{r}
 4 \times 3 = 12 \\
 \downarrow 10 \text{倍} \quad \downarrow 10 \text{倍} \\
 4 \times 30 = 120
 \end{array}$$

★ 14×30 の計算をしましょう。

$$\begin{aligned}
 \blacklozenge 14 \times 30 &= 14 \times 3 \times 10 \\
 &= \square \times 10 \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

2けたの数をかける計算

1. 2けた \times 2けたの計算

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 \times 32 \\
 \hline
 26 \cdots 13 \times 2 \\
 39 \cdots 13 \times 30 \\
 \hline
 416 \cdots 26 + 390
 \end{array}$$

2. 3けた \times 2けたの計算

$$\begin{array}{r}
 276 \\
 \times 47 \\
 \hline
 1932 \cdots 276 \times 7 \\
 1104 \cdots 276 \times 40 \\
 \hline
 12972 \cdots 1932 + 11040
 \end{array}$$

★ 右の筆算のまちがいを見つけ、正しく計算しましょう。

◆ 答えの見当をつけてみましょう。

$$500 \times 30 = \square$$

$$\text{また, } 504 \times 2 = \square$$

$$504 \times 30 = \square$$

ですから、正しい筆算は、右のようになります。

$$\begin{array}{r}
 504 \\
 \times 32 \\
 \hline
 108 \\
 162 \\
 \hline
 1728
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 504 \\
 \times 32 \\
 \hline

 \end{array}$$

暗算

1. 23×3 の暗算

$$\begin{array}{r}
 23 \times 3 \\
 \swarrow \searrow \\
 20 \quad 3
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 20 \times 3 = 60 \\
 3 \times 3 = 9 \\
 \hline
 \text{あわせて } 69
 \end{array}$$

2. 230×3 の暗算

$$\begin{array}{l}
 23 \times 3 = 69 \\
 230 \times 3 = 690
 \end{array}$$

16 かけ算の筆算を考えよう	年 組 番	21 問
	氏名	

① 計算をしましょう。

(1) 3×20

(2) 8×50

(3) 31×30

(4) 32×20

(5) 60×70

(6) 90×50

② 計算をしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 784 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 608 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

③ あんざん 暗算で計算しましょう。

(1) 24×2

(2) 4×12

(3) 220×3

(4) 140×50

(5) 32×30

(6) 45×20

16 かけ算の筆算を考えよう	年 組 番	15 問
	氏名	

① ひっさん 筆算をしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 914 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 554 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 430 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 724 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 716 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

(13)
$$\begin{array}{r} 560 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

(14)
$$\begin{array}{r} 804 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

(15)
$$\begin{array}{r} 506 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

16 かけ算の筆算を考えよう	年 組 番	12 問
	氏名	

1. 筆算で計算をしましょう。

(1) 67×45

(2) 76×63

(3) 19×89

(4) 657×886

(5) 698×775

(6) 909×28

2. 1本158円のバラを42本買います。代金だいきんはいくらですか。

(式)

答え

3. 1さつ208円の計算ドリルを3クラス分買います。クラスの人数は1組が34人、2組が36人、3組が35人です。代金はいくらですか。

(式)

答え

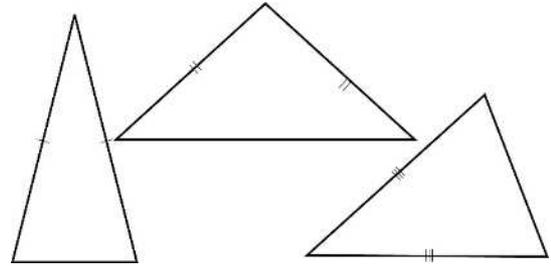
4. 1箱はこに345このおもちゃが入っている箱が26箱と、297こが入っている箱が34箱あります。おもちゃは、全部で何こありますか。

(式)

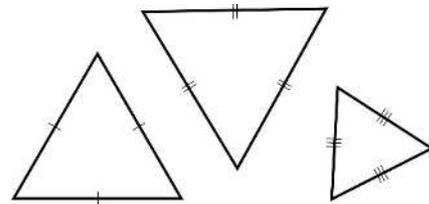
17 三角形を調べよう	年 組 番	8 問
	氏名	

二等辺三角形と正三角形

2つの^{へん}辺の長さが^{ひと}等しい三角形を、
に どうへんさんかくけい
二等辺三角形といいます。



また、3つの^{へん}辺の長さがどれも等しい三角形を、
せいさんかくけい
正三角形といいます。

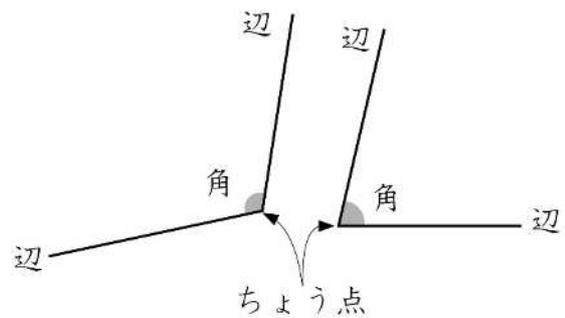


★辺の長さが7cm, 9cm, 7cmの三角形の名前を書きましょう。

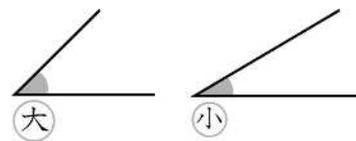
◆2つの辺の長さが7cmで等しいので、この三角形は です。

三角形と角

1. 1つの^{ちゆう}点からでている2つの^か辺がつくる形を、**角**といいます。

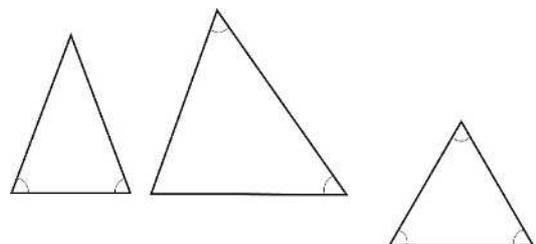


2. 角の大きさは、^か辺の長さにかんけいなく、^き辺の開きぐあいだけで決まります。



3. 二等辺三角形では、2つの角の大きさが等しくなっています。

また、正三角形では、3つの角の大きさがすべて等しくなっています。



17	三角形を調べよう	年 組 番	8 問
		氏名	

① 次の三角形の名前を書きましょう。

(1) 3つの角の大きさが等しい三角形

答え

(2) 辺の長さが5cm, 3cm, 5cmの三角形

答え

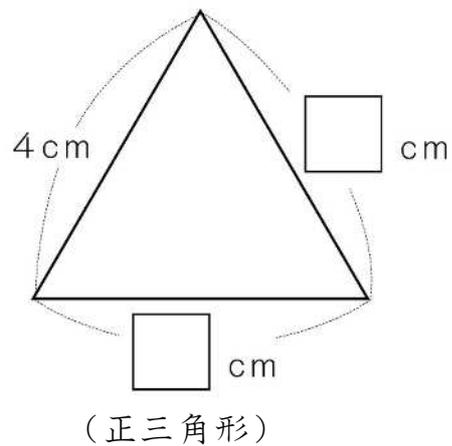
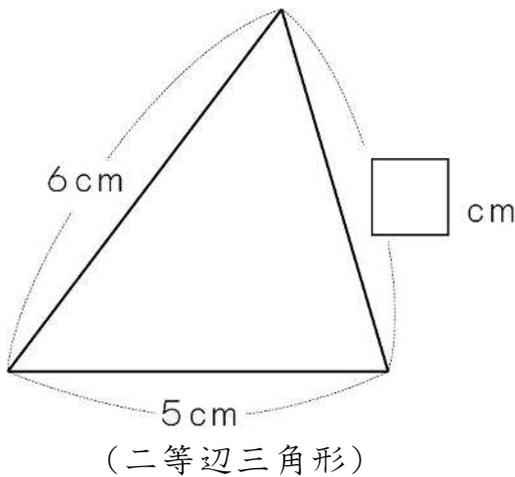
(3) 辺の長さがどれも4cmの三角形

答え

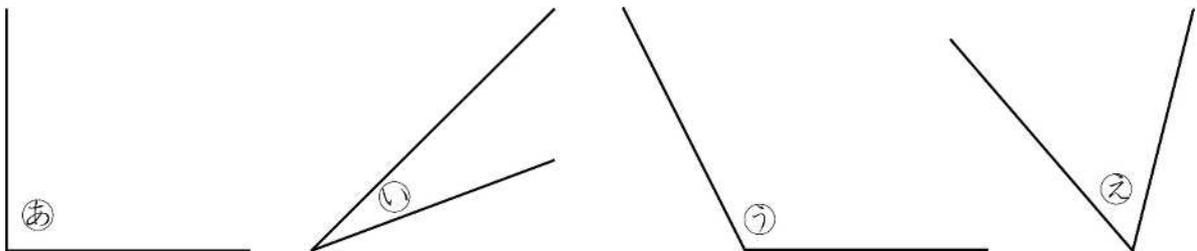
(4) 2つの角の大きさが等しい三角形

答え

② □にあてはまる数を書きましょう。



③ 次の角を大きいじゅんに答えましょう。



答え

17 三角形を調べよう	年 組 番	4 問
	氏名	

① 次のような三角形をかきましょう。

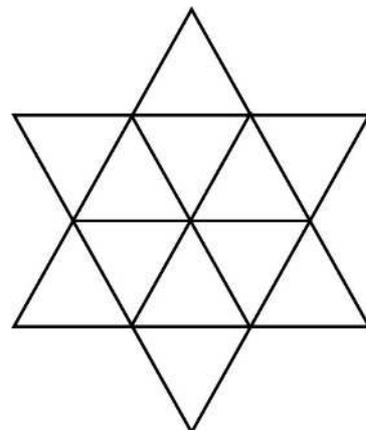
- (1) 1 ^{べん}辺の長さが5cmの正三角形 (2) 辺の長さが4cm, 6cm, 6cmの二等辺三角形

② 半径が5cmの円をかき、その円を使って、次の三角形をかきましょう。

- (1) 辺の長さが5cm, 5cm, 4cmの二等辺三角形
 (2) 辺の長さが5cmの正三角形

17 三角形を調べよう	年 組 番	4 問
	氏名	

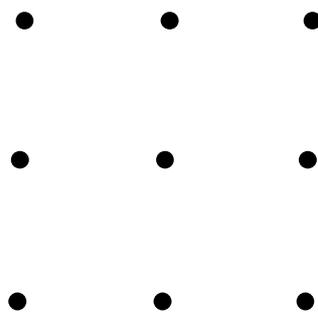
1. 右の図の中に，正三角形は何こありますか。



答え

2. 右の図で，3つの点を直線でつないで二等辺三角形をつくれます。

全部で何こつくることができますか。



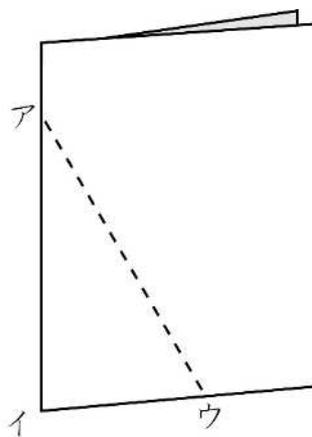
答え

3. 右の図のように，紙を2つにおいて点線のところで切ります。

(1) イウが3cmのとき，広げた形が正三角形になるのは，アウが何cmのときですか。

答え

(2) アウが8cmのとき，広げた形が正三角形になるのは，イウが何cmのときですか。



答え

18 見やすく整理して表そう

年 組 番

氏名



整理のしかた ぼうグラフ

1. 下の表は、けがのしゅるいとけがをした場所、時間をまとめたものです。

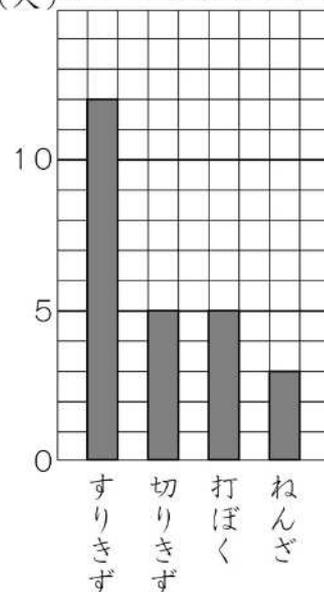
けがのしゅるい	場所	けがをした時間	けがのしゅるい	場所	けがをした時間
ねんざ	校庭	放か後	すりきず	ろう下	昼休み
切りきず	教室	昼休み	打ぼく	校庭	昼休み
打ぼく	ろう下	昼休み	切りきず	ろう下	休み時間
すりきず	校庭	じゅ業中	すりきず	教室	休み時間
打ぼく	体育館	放か後	打ぼく	校庭	放か後
切りきず	校庭	昼休み	ねんざ	校庭	昼休み
すりきず	教室	昼休み	すりきず	校庭	放か後
すりきず	校庭	放か後	すりきず	体育館	休み時間
切りきず	教室	昼休み	打ぼく	体育館	じゅ業中
すりきず	体育館	じゅ業中	すりきず	体育館	昼休み
すりきず	体育館	休み時間	すりきず	教室	休み時間
切りきず	校庭	放か後	ねんざ	体育館	じゅ業中
すりきず	ろう下	休み時間			

たとえば、それぞれのけがをした人の数は、上の表をもとに、正の字を使って調べることができます。また、ぼうグラフに表すと、何が多くて何が少ないかひと目でわかります。

しゅるい	人数	
すりきず	12	正正T
切りきず	5	正
打ぼく	5	正
ねんざ	3	下
合計	25	

1人…一
2人…T
3人…下
4人…正
5人…正

(人)けがのしゅるいと人数



<h1 style="margin: 0;">18 見やすく整理して表そう</h1>	年 組 番	11 問
	氏名	

① 下の表をもとにして、右の表にけがのしゅるいと人数についてまとめましょう。

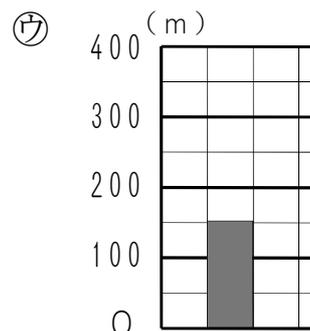
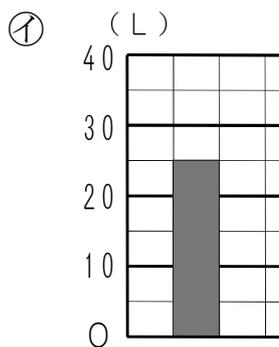
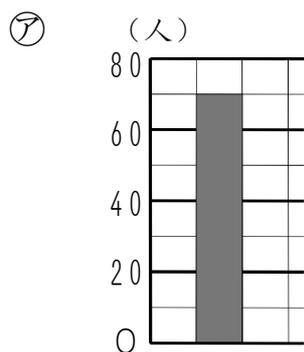
けがのしゅるいとけがをした場所

けがのしゅるい	場所	けがのしゅるい	場所
ねんざ	校庭	すりきず	ろう下
切りきず	教室	切りきず	校庭
打ぼく	ろう下	すりきず	ろう下
すりきず	校庭	すりきず	教室
打ぼく	体育館	すりきず	校庭
すりきず	校庭	ねんざ	校庭
切りきず	教室	すりきず	校庭
すりきず	校庭	打ぼく	体育館
切りきず	教室	すりきず	体育館
すりきず	体育館	すりきず	体育館
すりきず	体育館	切りきず	教室

けがのしゅるいと人数

しゅるい	人数
すりきず	
切りきず	
打ぼく	
ねんざ	
合計	

② 下のぼうグラフで、1めもりが表している大きさと、ぼうが表している大きさを□に書きましょう。



(1) 1めもりの大きさ (たんにをつけて書きましょう。)

㉞
㉟
㊱

(2) ぼうが表している大きさ (たんにをつけて書きましょう。)

㉞
㉟
㊱

18	見やすく整理して表そう	年 組 番	9問
		氏名	

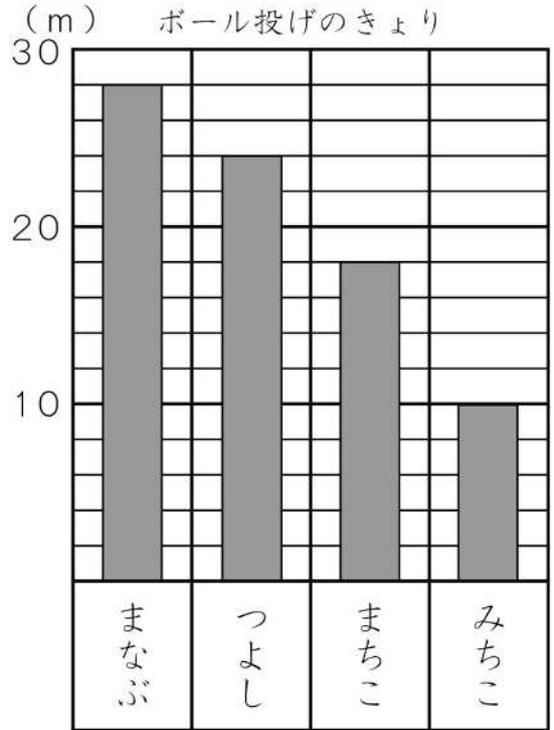
① まなぶさんたちは、ボール投げをして、投げたきよりをぼうグラフに表しました。

(1) グラフの1めもりは、何mを表していますか。

(2) それぞれ何m投げましたか。下の表に書きましょう。

ボール投げのきより

名前	きより(m)
まなぶ	
つよし	
まちこ	
みちこ	

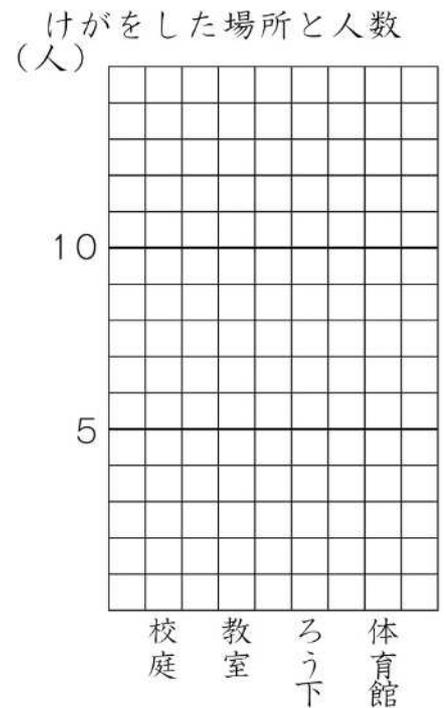


② けがをした場所と人数について、下の表にまとめました。

この表を、右のぼうグラフに表しましょう。

けがをした場所と人数

場所	人数
こうてい 校庭	8
教室	3
ろう下	4
たいいくかん 体育館	7
合計	22



18 見やすく整理して表そう	年 組 番	12 問
	氏名	

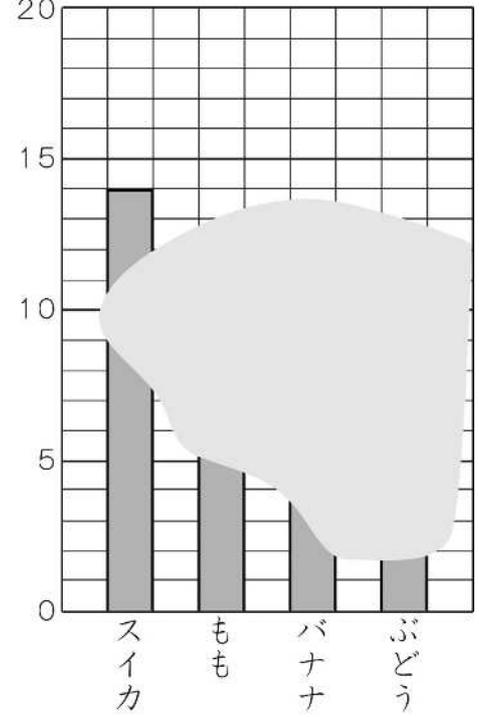
1. 下の表は、3年1組、2組、3組の人の好きなスポーツを調べたものです。
表の㉠～㉧に、人数を書きましょう。

好きなスポーツ調べ

	1組	2組	3組	合 計
サッカー	12	9	㉠	36
ドッジボール	8	14	9	㉡
野 球	6	㉢	3	16
なわとび	5	3	2	㉣
その他	4	1	6	㉤
合 計	㉥	㉦	㉧	㉧

2. 3年生が好きなくだものを調べて棒グラフに表しました。ところが、よごしてしまい、わからなくなってしまいました。
次のヒントをもとにして、もも、バナナ、ぶどうの数を求めましょう。

(人) 好きなくだもの



(ヒント) バナナ的人数はスイカ的人数の半分です。もも的人数はぶどうの人数の2倍で、バナナ的人数より3人多いです。



もも	
バナナ	
ぶどう	

19 そろばん

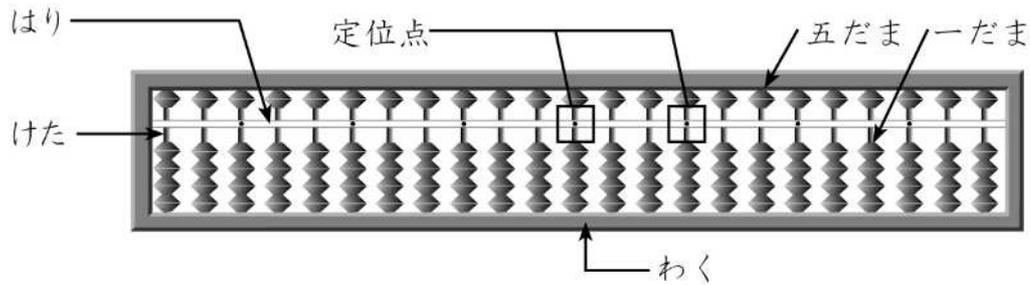
年 組 番

氏名

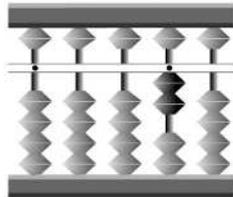


数の表し方・計算のしかた

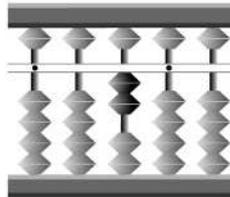
1. そろばんでは、^{ていいてん}定位点のあるけたを一の位^{くらい}として、そこからじゅんに^{くらいど}位取りをします。



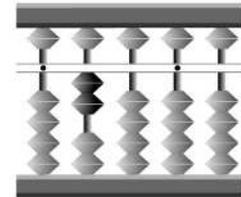
2. 下の図は、そろばんで、それぞれ 2, 20, 200 を表しています。
 ・は、定位点で一の位とします。



2

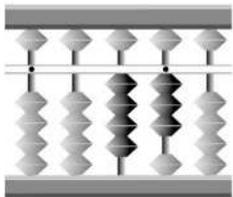


20

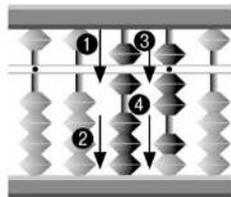


200

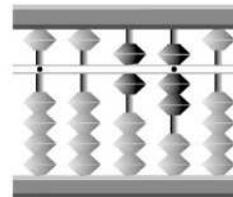
3. $43 + 24$ の計算



43 を入れる。

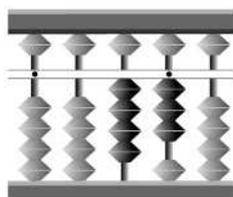


24 をたす。

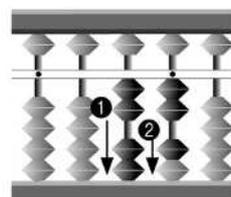


答えは 67

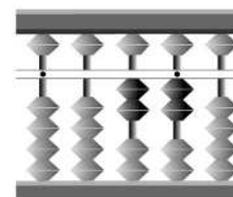
4. $43 - 21$ の計算



43 を入れる。



21 をひく。

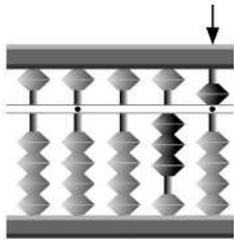


答えは 22

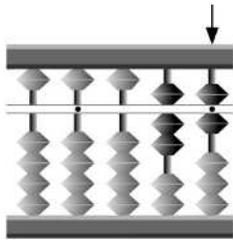
19 そろばん	年 組 番	18 問
	氏名	

① ↓の^{ていいてん}定位点が一の位^{くらい}のとき、そろばんが表している数を□に書きましよう。

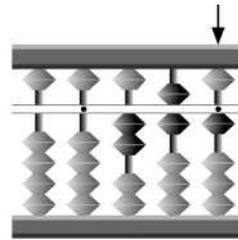
(1)



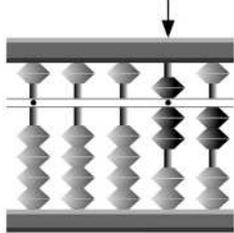
(2)



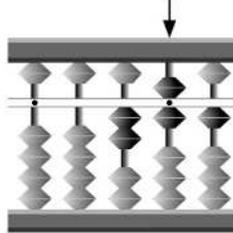
(3)



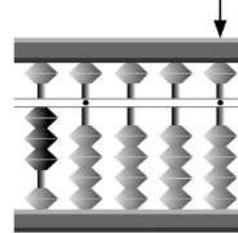
(4)



(5)



(6)



② そろばんで計算しましょう。

(1) $21 + 52$

(2) $45 + 32$

(3) $34 + 42$

(4) $53 + 27$

(5) $80 + 57$

(6) $49 + 50$

(7) $78 - 26$

(8) $56 - 52$

(9) $64 - 60$

(10) $80 - 54$

(11) $90 - 32$

(12) $62 - 60$

19 そろばん	年 組 番	18 問
	氏名	

① そろばんで計算しましょう。

(1) $35 + 14$

(2) $72 + 17$

(3) $63 + 34$

(4) $90 + 16$

(5) $9 + 65$

(6) $50 + 83$

(7) $43 + 90$

(8) $64 + 40$

(9) $1.3 + 0.5$

(10) $2.5 + 1.4$

(11) $95 - 25$

(12) $63 - 62$

(13) $85 - 28$

(14) $83 - 46$

(15) $90 - 85$

(16) $50 - 19$

(17) $6.7 - 3.2$

(18) $8.7 - 1.7$

19 そろばん	年 組 番	18 問
	氏名	

1. そろばんで計算しましょう。

(1) $53 + 24$

(2) $63 + 27$

(3) $33 + 70$

(4) $50 + 96$

(5) $8 + 35$

(6) $4.2 + 1.3$

(7) $6.6 + 0.4$

(8) $5万 + 6万$

(9) $86 - 24$

(10) $23 - 22$

(11) $78 - 64$

(12) $45 - 34$

(13) $75 - 36$

(14) $91 - 59$

(15) $9.9 - 5.6$

(16) $4.8 - 4.3$

(17) $8万 - 6万$

(18) $9万 - 8万$



	はじめた日	終わった日	あてはまるところに○をつけよう				みなおしたら、○をつけよう
			よくできた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	
1 九九を見なおそう							
2 時ごとと時間のもともめ方を考えよう							
3 長さをはかろう							
4 新しい計算を 考えよう							
5 大きい数の計算を 考えよう							
6 計算のしかたを くふうしよう							
7 わり算を考えよう							
8 10000 より大きい数を調べよう							
9 かけ算のしかたを 考えよう							
10 大きい数のわり算 を考えよう							
11 はしたの大きさの 表し方を考えよう							
12 重さを数で表そう							
13 まるい形を 調べよう							
14 はしたの大きさの表し方を 考えよう～分数を使って							
15 □を使って場面を式 に表そう							
16 かけ算の筆算を 考えよう							
17 三角形を調べよう							
18 見やすく整理して 表そう							
19 そろばん							