

## 第2学年 道徳学習指導略案

日 時 令和4年12月10日(土)第2校時  
 指導学級 興本扇学園足立区立興本小学校  
 指導者 1組30名 指導者 東 満里奈  
 2組32名 指導者 安村 龍太

- 1 主題名 やるべきことをしっかりと  
 2 教材名 おらもいしゃになる  
 3 本時のねらい 普段の生活で行っていることが自分の夢や目標につながっていることに気付き、自分がやるべきことを一生懸命に行おうとする心情を育てる。  
 4 本時の展開

	学習活動	主な発問 (○) と予想される児童の反応 (C)	指導上の留意点
導入	1 事前に答えた将来の夢に関するアンケートを聞き、どうしたら実現するか考える。	○どうしたら、なりたい自分になれるのでしょうか。	・将来の夢がきまっていない人は、夢がきまったときにどうすれば実現するか想像させる。
	2 野口英世について知る。	○野口英世さんがどんな生き方をして、どんなことを考えていたのかを考えながら本文を読んでいきましょう。	・Google スライドを活用し、野口英世クイズを行い、教材の導入とする。
展開	3 本文を読み、話し合う。	○お母さんに励まされたとき、清作はどんな気持ちになりましたか。 C：絶対偉い人になるぞ。 C：頑張ってたくさん勉強するぞ。 C：お母さんありがとう。僕頑張るよ。  ○ほかの人が寝ている時間も勉強しているとき、清作はどんなことを考えていたのでしょうか。 C：お母さんのために頑張ろう。 C：医者になるために頑張ろう。 C：頑張って勉強をして、絶対医者になるぞ。  ◎なりたかった医者になったとき、清作はどんな気持ちでしたか。 C：やっと医者になれて嬉しい。 C：困っている人を助けたい。 C：これからは自分がみんなを助けるぞ。	・お母さんの言葉で勉強を頑張ろうと決意したことを確認する。 ・だれにからかわれても、じつとがまんして勉強を続けたことを確認する。  ・お母さんに励まされて頑張ったときとの違いを考えさせる。
	4 自己の生活を振り返る。	○今まで辛くても一生懸命頑張ったことはありますか。	・自分が頑張ったことを振り返ることができるように声をかける。
終末	5 教師の説話を聞く。		◇教師の経験を聞き、価値について考えさせる。

- 5 評価  
 ・今までの生活を見つめて、一生懸命頑張った経験について振り返っているか。【道徳ノート】

道徳の授業についてのご意見、ご質問がありましたら下の URL または QR コードよりご記入ください。

<https://forms.gle/2xG5gCi3UXN2GGGb7>

