

第9学年 国語科 年間指導・評価計画

目 標

- (1) 目的や場面に応じ、日常生活にかかわることなどについて構成を工夫して話す能力、話し手の意図を考えながら聞く能力、話題や方向をとらえて話し合う能力を身に付けさせるとともに、構成を考えて的確に書く能力を身に付ける。
- (2) 目的や意図に応じ、様々な本や文章などを読み、内容や要旨を的確にとらえる能力を身に付けさせる。

評価の観点及びその趣旨

観 点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
趣 旨	<ul style="list-style-type: none"> 学習を通して、社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。具体的には、「言葉の働き」「話し言葉・書き言葉」「漢字」「語彙」「文や文章」「言葉遣い」「表現の技法」「情報と情報との関係」「情報の整理」「伝統的な言語文化」「言葉の由来や変化」「書写」「読書」などを通して知識・技能を身に付け、日常生活に生かしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 話すことに関して、言葉の働きや言葉遣い、声の出し方、内容の根拠などに気を付けている。 聞くことに関して、根拠や信頼性などに気を付け、話し手の真意を理解している。 書くことに関して、書き言葉や内容の根拠などに気を付け、読み手に分かりやすい文章を書いている。 読むことに関して、書き手の意図を理解する読みができています。 	<ul style="list-style-type: none"> それぞれの課題に対して、粘り強くいいねいに取り組もうとしている。

月	時 数	単元名 教材	学習内容・ねらい
4	1	世界はうつくしいと	<ul style="list-style-type: none"> 詩を読み深める。
	4	握手	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の人物像を読み取る。
	1	【聞く】評価しながら聞く 季節のしおり 春	<ul style="list-style-type: none"> 評価しながら聞く練習をする。
	2	学びて時に之を習ふ ——「論語」から	<ul style="list-style-type: none"> 「論語」を読み、孔子の考え方を読み取る。
5	1	情報整理のレッスン 情報の信頼性	<ul style="list-style-type: none"> 信頼性の確かめ方を理解する。
	4	文章の種類を選んで書こう 修学旅行記を編集する	<ul style="list-style-type: none"> 文章の種類とその特徴について理解を深める。
	1	漢字1 熟語の読み方 漢字に親しもう1	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな熟語の読み方について理解する。
	3	作られた「物語」を超えて	<ul style="list-style-type: none"> 筆者の主張と論理の展開を捉える。

6	1	<p>思考のレッスン 具体化・抽象化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深める。
	4	<p>説得力のある構成を考えよう スピーチで社会に思いを届ける 資料 リオの伝説のスピーチ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・話題を決めて、情報を集め、構成を考える。
	1	<p>漢字に親しもう2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・新出漢字を確認する。
	1	<p>文法への扉1 すいかは幾つ必要？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・文法的な観点から表現を見直すことの意義を確認する。
	3	<p>実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・情報の信頼性の確かめ方を理解し使う
7	3	<p>俳句の可能性 俳句を味わう [書く] 俳句を作って楽しもう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の種類とその特徴について理解を深める。
	1	<p>言葉を選ぼう もっと「伝わる」表現を旨ざして</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の変化について知る。
	1	<p>和語・漢語・外来語</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・和語，漢語，外来語などを使い分けることを通して，語感を磨き語彙を豊かにする。
	1	<p>読書を楽しむ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな読書の楽しみ方について知る。
	1	<p>「私の一冊」を探しにいこう 羊と鋼の森 読書案内本の世界を広げよう 読書コラム ためになるってどんなこと？ 季節のしおり 夏</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の生き方や社会との関わり方を支える読書の意義と効用について理解する
9	2	<p>挨拶 ——原爆の写真によせて</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・語感を磨き語彙を豊かにする
	5	<p>故郷</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・場面や登場人物の設定に着目して読み取る。
	1	<p>聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・敬語などの相手や場に応じた言葉遣いを理解し，適切に使う。
	1	<p>推敲]論理の展開を整える</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深める。

	1	言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語	・慣用句・ことわざ・故事成語の特徴や性質について理解する。
10	1	漢字2 漢字の造語力 漢字に親しもう3	・「翻訳語」と「新しい語」の側面から漢字の造語力について知る。
	3	人工知能との未来 人間と人工知能と創造性	・文章の要旨を捉える。
	4	多角的に分析して書こう 説得力のある批評文を書く	・表現のしかたを考えたり資料を適切に引用したりするなど、自分の考えがわかりやすく伝わる文章になるように工夫する。
	1	漢字に親しもう4	・新出漢字を確認する。
	1	[議論]話し合いを効果的に進める	・話し合いの例を開き、論点を整理する。
11	4	合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く	・互いの考えを生かしながら議論や討論をする。
	1	音読を楽しもう 初恋 季節のしおり 秋	・言葉の響きやリズムを味わい「初恋」を朗読する。
	1	和歌の世界 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序	・歴史的背景などに注意して古典を読むことを通して、その世界に親しむ
	2	君待つと ——万葉・古今・新古今	・和歌の世界を味わう。
	4	夏草 ——「おくのほそ道」から [書く] 古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう	・芭蕉のものの見方や感じ方を読み取る。
12	3	誰かの代わりに	・筆者の考え方について話し合い、自分の考えをまとめる。
	2	情報を読み取って文章を書こう グラフを基に小論文を書く	・構成や内容を考えて小論文を書く。
	1	漢字3 漢字のまとめ 漢字に親しもう5	・漢字の部首、音訓、成り立ちや構成、送り仮名などを確認する。
	1	文法への扉2	・単語の類別について理解する。

	1	「ない」の違いがわからない？ 本は世界への扉 エルサルパドルの少女 ヘスース 紛争地の看護師 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	・作品を読み比べ、登場する人物の生き方について自分の考えをもつ。
1	3	温かいスープ	・国際性について自分の考えをもつ。
	3	わたしを束ねないで	・作者の思いを読み取り、自分の可能性について考える。
2	6	三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする	・三年間の学びを振り返り、冊子のテーマを決め、構成を考え、冊子を作る。
	1	漢字に親しもう6	・これまでの学習を生かして、練習問題に取り組む。

【かがやきの評価について】

- 1 知識・技能
定期考査 読書活動 小テスト 書写作品 百人一首 俳句創作 など
- 2 思考・判断・表現
定期考査 発言 発表 感想文 スピーチ 聞き取り 音読・朗読 など
- 3 主体的に取り組む態度
授業観察 ノート 提出物 ワーク 自主学習 古典暗唱 など