

第9学年 英語科 年間指導・評価計画

目 標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通じて、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。

評価の観点及びその趣旨

観 点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
趣 旨	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的话题や社会的な話題について事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝えあう技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、事実や自分の気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝えあっている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に配慮しながら、主体的に外国語を用いてやりとりしようとしている。</p>

月	時 数	単元名 教材	学習内容・ねらい
4	2	Unit 0 Three Interesting Facts about Languages	これまでに学んだことを使って、世界で話されてる言語について書かれたレポートの情報を読み取ったり、行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合って書いたりすることができる。
	8	Unit 1 Sports for Everyone	障がい者スポーツについての理解を深め、人々を結び付けるスポーツの力について考えながら、これまでに経験したことにもとづいて、相手に合ったプランを伝えることができる。
	1	Let' s Talk 1 はじめての出会い	初対面の相手に配慮しながら、歓迎する気持ちを伝えることができる。
5	5	Let' s Write 1 有名人への手紙	気持ちを伝えられるために、表現方法を工夫しながらファンレターを書くことができる。
	1	Let' s Listen 1 ディスカッション	ディスカッションを聞き、自分の意見を考えるのに必要な情報を理解することができる。
	8	Unit2 Haiku in English	海外でも愛される日本の伝統文化の魅力を知り、言語や文化の違いについて考えながら、ずっと好きなことや、これまで取り組んできたことについて伝えあうことができる。
6	2	Leaning SCIENCE in English	人間と環境の関係を考えるために、食物連鎖や生態系について整理し、情報をやり取りしたり書いたりすることができる。

	1	Let' s Listen 2 講演	社会的な話題に関する講演を聞き、話しての伝えたい内容を理解することができる。
	8	Unit3 Animals on the Red List	世界の絶滅のおそれのある動物について知り、自分たちにできることを考え、自分の意見や考えを加えて記事を書くことができる。
7	1	Let' s Write 2 記事への意見	社会的な話題について、理由や根拠を含めて自分の意見を書くことができる。
	4	Let' s Read 1 A Mother' s Lullaby	物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解し、気持ちをこめて音読することができる。
9	1	Let' s Listen 3 ラジオの災害情報	災害情報を聞き、どう行動すればよいかを理解することができる。
	8	Unit4 Be Prepared and Work Together	防災への関心を高め、地域の一員として防災に取り組む意識を持ちながら、標識が何を意味しているかを説明することができる。
	1	Let' s Talk 2 町中での手助け	相手の立場に立って、具体的な提案をしながら申し出たり応じたりすることができる。
	2	Learning CIVICS in English	選挙と投票について考えを深めるために、投票率に関する資料から読み取ったことを伝え合ったり、身近な話題について公約を考えて発表したりすることができる。
10	8	Unit5 A Legacy for Peace	ガンディーの功績を知り、平和や人権の大切さを考えながら、人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる。
	1	Let' s write 3 グラフや表の活用	資料から読み取った情報について、事実と意見をわけて書くことができる。
	4	Stage Activity 2 Discover Japan	日本や郷土の文化などを紹介する文を、詳しい情報を加えながら書くことができる。
11	8	Unit6 Beyond Borders	国をこえて助け合う大切さを知り、自分に何ができるのかを考えながら、架空の状況について説明したり、感想や意見を述べたりすることができる。
	1	Let' s Talk 3 食品の選択	相手の意見を受けて自分の主張を述べることができる。
	1	Let' s Listen 6 中学校生活の思い出	スピーチを聞いて、話の概要を理解することができる。
12	4	Stage Activity 3 Let' s have a Mini Debate	主張とその理由を明確にしながら、ディベートをすることができる。
1	4	Let' s Read 2 Power Your Future	エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考えや意見を述べるすることができる。
2	4	Let' s Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs	スピーチの原稿を読んで、内容の要点を理解し、自分の言葉で伝えることができる。

【かがやきの評価について】

1 知識・技能

「定期考査」「小テスト」「ノート・作品などの作成」「リスニング」

2 思考・判断・表現

「定期考査」「スピーチ」「やりとり」「ライティング」「音読」「ワークシート」「Q&A などの言語活動」

3 主体的に取り組む態度

「提出物」「表現テストにおける態度」「作品」「ワークシート」「Q&A などの言語活動」