

足立区興本扇学園 興本小学校6年生 年間学習計画表

令和3年度

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	自分に質問してみよう 風景 純銀もざいく あの坂をのぼれば 図に表して考えよう 春はあけぼの 薫風／「迷う」	薫風／「迷う」 随筆を書こう 漢字の広場 ① 三字以上の熟語の構成 雪は新しいエネルギー	主語と述語の対応をみる 地域の防災について話し合おう パンフレットで知らせよう 雨	世代による言葉のちがいがい 漢字の広場② 複数の意味をもつ漢字 川とノリオ 教えて！ あなたのとおきおき 詩を味わおう イナゴ	「知恵の言葉」を集めよう 物語を作ろう 会話を広げる 漢字の広場 ③ 熟語の使い分け あなたはどうか感じる？ ぼくの世界、君の世界	ぼくの世界、君の世界 「うれしき」って何？—哲学対話をしよう 言葉は時代とともに	言葉は時代とともに 自分の考えを発信しよう 漢字の広場 ④ 音を表す部分 きつねの窓	きつねの窓 書評を書いて話し合おう 敬意を表す言い方 言葉と私たち	言葉と私たち 漢字の広場 ⑤ 同じ訓をもつ漢字 伊能忠敬	日本語の文字 漢字の広場 ⑥ さまざまな読み方 ひろがる言葉	
社会	我が国の政治のはたらき 憲法と政治のしくみ	わたしたちの願いと政治のはたらき 単元の導入 大昔のくらしとくにの統一	大昔のくらしとくにの統一 天皇を中心とした政治	天皇を中心とした政治 貴族が生み出した新しい文化 武士による政治のはじまり	武士による政治のはじまり 今に伝わる室町の文化と人々のくらし 戦国の世の統一	戦国の世の統一 武士による政治の安定 江戸の社会と文化・学問	江戸の社会と文化・学問 明治の新しい国づくり 国力の充実をめざす日本と国際社会	国力の充実をめざす日本と国際社会 アジア・太平洋に広がる戦争	アジア・太平洋に広がる戦争 新しい日本へのあゆみ	新しい日本へのあゆみ 単元の導入 日本とつながりの深い国々 国際連合と日本人の役割	国際連合と日本人の役割
算数	不思議なパスカルの三角形 1 文字を使った式 2 分数と整数のかけ算、わり算 3 対称な図形	3 対称な図形 対称なデザイン 4 分数のかけ算	4 分数のかけ算 5 分数のわり算	5 分数のわり算 わたしの自由研究 6 データの見方 7 円の面積	7 円の面積 ピザの面積を比べよう 8 比例と反比例	8 比例と反比例 9 角柱と円柱の体積 10 比	10 比 11 拡大図と縮図 およその面積と体積	地上絵をかこう 12 並べ方と組み合わせ 算数を使って考えよう 6年のまとめ	算数のまとめ	算数のまとめ	算数のまとめ 開け！算数ワールド
理科	1 ものの燃え方と空気	1 ものの燃え方と空気 2 人や動物の体	2 人や動物の体 3 植物の養分と水 4 生物のくらしと環境	4 生物のくらしと環境 わたしの自由研究 5 てこのしくみとはたらき	5 てこのしくみとはたらき 6 月の形と太陽	6 月の形と太陽 7 大地のつくりと変化	7 大地のつくりと変化 火山の噴火と地震 8 水溶液の性質	8 水溶液の性質 科学者の伝記を読もう	9 電気と私たちの生活	9 電気と私たちの生活 10 人と環境	10 人と環境
音楽	おぼろ月夜	豊かな歌声をひびかせよう つばさをください	つばさをください	いろいろな音の響きを味わおう	われは海の子 リズムをつくってアンサンブル	和音の美しさを味わおう	越天楽今様 オーケストラのひびきを味わおう ふるさと	詩と音楽を味わおう	日本と世界の音楽に親しもう	校歌・君が代 卒業式にむけて	卒業式にむけて
図工	おもしろ筆	墨と水から広がる世界 ここから見ると	光の形 くるくるクランク	この筆あと、どんな空？ 音のする絵	自然を感じるすてきな場所で 私の大切な風景	すてきな明かり 固まった形から	感じて考えて 1枚の板から	わたしの感じる和 水の流れのように	言葉から想像を広げて 思い出のあの場所に	ドリームプロジェクト 未来のわたし	版で広がるわたしの思い
家庭	8 私の仕事と生活時間 9 朝食から健康な1日の生活を	9 朝食から健康な1日の生活を	9 朝食から健康な1日の生活を 10 夏をすずしくさわやかに	10 夏をすずしくさわやかに	11 思いを形に生活に役立つ布製品	11 思いを形に生活に役立つ布製品	11 思いを形に生活に役立つ布製品	12 まかせてね今日の食事	12 まかせてね今日の食事	13 冬を明るく暖かく	13 冬を明るく暖かく 14 あなたは家庭や地域の宝物
体育	体ほぐしの運動 体力を高める運動 短距離走・リレー	短距離走・リレー 表現	クロール／平泳ぎ 病気の予防	クロール／平泳ぎ	フォークダンス ベースボール型 体力を高める運動	ベースボール型	走り高跳び	ゴール型	マット運動 跳び箱運動	跳び箱運動 病気の予防 ネット型	ネット型
外国語	1 This is me! 2 How is your school life?	1 This is me! 2 How is your school life?	2 How is your school life? 3 Let's go to Italy.	3 Let's go to Italy. Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう 4 Summer Vacations in the World	4 Summer Vacations in the World	5 We all live on the Earth.	5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food.	6 Let's think about our food. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory	7 My Best Memory	8 My Future, My Dream	8 My Future, My Dream Check Your Steps 3 寄せ書きのメッセージを伝えよう
道徳	1 自分らしく 2 幸せをいのって織るじゅうたん 3 ひととみと厚	4 どんな心が見えてきますか 5 小川笠船 6 マザー・テレサ 7 移動教室の夜	8 温かい行為が生まれるとき 9 古きよき心 10 チョモランマ清掃登山隊 11 心にふく風	12 折り鶴にこめられた願い 13 帰ってきたクニマス	14 どれい解放の父 リンカン 15 ロレンゾの友達 16 のりづけされた詩	17 食べ残されたえびになみだ 18 おばあちゃんの指定席 19 はじめてのアンカー 20 命を見つめて	21 光をともした「魔法の薬」 22 こだわりのイナバウアー 23 美を求めて 上村松園 24 会話のゆくえ	25 ブランコ乗りとピエロ 26 市民に愛される動物園を目指して 27 大みそかの朝に	28 最後のおくり物 29 その思いを受けついで 30 鬼の銀蔵	31 前を向いて 32 差し出し続けた大きな手 33 米作りがアフリカを救う	34 青の洞門 35 栄光の架橋
国際	日本の伝統文化に触れよう 発信しよう	発信しよう	発信しよう 解決方法を考えて発表しよう(プログラミングKOOV) Welcome to Tokyo	表現する喜びを味わおう(学祭) 解決方法を考えて発表しよう(プログラミングKOOV)	表現する喜びを味わおう(学祭) 体験したことを伝えよう(日光)	表現する喜びを味わおう(学祭) 体験したことを伝えよう(日光)	体験したことを伝えよう(日光)	解決方法を考えて発表しよう(幸せ) 日本の伝統文化に触れよう (百人一首)	解決方法を考えて発表しよう (幸せ) 日本の伝統文化に触れよう (百人一首)	Welcome to Tokyo	中学調べ Welcome to Tokyo

「かがやき」の評価方法について

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
ワークテスト(知識の習得 知識の概念的な理解) 説明活動(文章による説明 式やグラフによる表現) 観察・実験の技能 運動の技能	ワークテスト(思考力) ワークシート・レポートの作成 発表・プレゼンテーション グループや学級における話し合いの様子 作品の制作や表現	ノートやワークシートなどの記述 授業中の発言 教員による行動観察 児童による自己評価や相互評価