

足立区興本扇学園 興本小学校5年生 年間学習計画表

令和3年度

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	わたしは木 水平線 うぐいす いつか、大切なところ 新聞を読もう	新聞を読もう 「情報ノート」を作ろう 漢字の広場 ① 漢字学習ノート 漢字の広場 ① 四年生で学んだ漢字 人とねずみの「はい、チーズ！」 言葉と事実	言葉と事実 話し言葉と書き言葉 「町じまん」をすいせんしよう ポスターを作ろう	ポスターを作ろう 漢文に親しむ 敬語 漢字の広場 ② 複合語 漢字の広場 ② 四年生で学んだ漢字 知りたいことを決めて、話を聞こう 素朴な琴/鳴く虫/山のあなた 大造じいさんとがん	大造じいさんとがん 鳥 俳句を作ろう AIとのくらし	AIとのくらし 漢字の広場 ③ 熟語の構成 漢字の広場 ③ 四年生で学んだ漢字 かなづかいで気をつけること 漢字の広場 ④ 漢字の成り立ち 漢字の広場 ④ 四年生で学んだ漢字	世界遺産 白神山地からの提言—意見文を書こう 「古典」を楽しむ 漢字の広場 ③ 四年生で学んだ漢字 かなづかいで気をつけること 漢字の広場 ④ 漢字の成り立ち 漢字の広場 ④ 四年生で学んだ漢字	雪わたり 「図書すいせん会」をしよう 言葉で伝える、心を伝える	言葉で伝える、心を伝える 詩を味わおう/はたはたのうた 雪 提案文を書こう 和語・漢語・外来語 漢字の広場 ⑤ 同じ音の漢字 まんがの方法	まんがの方法 ひみつを調べて発表しよう 漢字の広場 ⑥ 送りがなのきまり みずさぎの旅—みんなちがって、みんないい	みずさぎの旅—みんなちがって、みんないい 国語の学習 これまで これから
社会	単元の導入 世界から見た日本 日本の地形や気候	日本の地形や気候 さまざまな土地のくらし	さまざまな土地のくらし 単元の導入 食生活を支える食料の産地 米作りのさかんな地域	米作りのさかんな地域 水産業のさかんな地域	水産業のさかんな地域 これからの食料生産	これからの食料生産 単元の導入 くらしを支える工業生産 自動車工業のさかんな地域	自動車工業のさかんな地域 日本の貿易とこれからの工業生産	日本の貿易とこれからの工業生産 単元の導入 情報をつくり、伝える	情報を生かして発展する産業 単元の導入 環境とわたしたちのくらし	環境とわたしたちのくらし 森林とわたしたちのくらし 自然災害から人々を守る	自然災害から人々を守る
算数	2つに分けよう 1 整数と小数 2 体積	3 2つの量の変わり方 2000cm3を作ろう 4 小数のかけ算	5 合同と三角形、四角形 6 小数のわり算	6 小数のわり算 ご石の教え方 7 整数の見方	7 整数の見方 8 分数の大きさとたし算、ひき算	8 分数の大きさとたし算、ひき算 9 平均 奇数と偶数に分けて 10 単位数あたりの大きさ	10 単位数あたりの大きさ 11 わり算と分数 九九の表を調べよう 12 割合	12 割合 13 割合とグラフ 四角形の関係を調べよう	14 四角形や三角形の面積	15 正多角形と円 16 角柱と円柱	16 角柱と円柱 同じ面積に分けよう 算数を使って考えよう 5年のまとめ
理科	1 ふりこの運動	2 種子の発芽と成長	2 種子の発芽と成長 3 魚のたんじょう	3 魚のたんじょう 台風の接近 わたしの自由研究 4 実や種子のでき方	4 実や種子のでき方 5 雲と天気の変化	5 雲と天気の変化 6 流れる水のはたらき	6 流れる水のはたらき 川と災害 7 電流のはたらき	7 電流のはたらき	冬から春へ 8 ものとけ方	8 ものとけ方 科学者の伝記を読もう 9 人のたんじょう	9 人のたんじょう
音楽	ゆたかな歌声をひびかせよう こいのぼり	ひびきを感じながら演奏しよう	いろいろな楽器の重なりを味わおう リズムを選んでアンサンブル	学園祭に向けて	学園祭にむけて	和声の美しさを味わおう	曲想を味わおう	詩と音楽を味わおう	日本の世界の音楽に親しもう	校歌・君が代 心をこめて表現しよう	
図工	絵の具のスケッチ あんなところがこんなところに見えてきた	のぞいてみると 心のもよう	カードを使って 形が動く 絵が動く	糸のこすいすい	心に残ったあの時あの場所 使った楽しい焼き物	まだ見ぬ世界 水から発見 こききれい！	立ち上がり！ワイヤーアート でこぼこの絵	ミラクル！ミラーステージ 消してかく	わくわくブレイランド 光と場所のハーモニー	言葉から思いを広げて わたしのいい形	ほり進めて刷り重ねて 伝え合いたい思い
家庭	ガイダンス 1 私の生活、大発見！ 2 おいしい楽しい調理の力	2 おいしい楽しい調理の力 3 ひと針に心をこめて	3 ひと針に心をこめて	3 ひと針に心をこめて 4 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	4 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方 5 食べて元気！ご飯とみそ汁	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	5 食べて元気！ご飯とみそ汁 6 物を生かして住みやすく	6 物を生かして住みやすく 7 気持ちにつながる家族の時間	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 5年生のまとめ	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 5年生のまとめ	生活を変えるチャンス！
体育	体ほぐしの運動 体力を高める運動 短距離走・リレー	短距離走・リレー 表現	クロール/平泳ぎ 心の健康	クロール/平泳ぎ	走り幅跳び	ベースボール型 フォークダンス	ハードル走	ゴール型 マット運動	マット運動 跳び箱運動	ネット型 けがの防止	ネット型
外国語	1 Hello, friends.	1 Hello, friends. 2 When is your birthday?	2 When is your birthday? 3 What do you want to study?	3 What do you want to study? Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介しよう	4 He can bake bread well.	4 He can bake bread well. 5 Where is the post office?	5 Where is the post office? 6 What would you like?	6 What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介しよう	7 Welcome to Japan.	7 Welcome to Japan. 8 Who is your hero?	8 Who is your hero? Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう
道徳	1 人生という教科 2 ぬぎすてられたくつ 3 もったいない	4 ぼくがいるよ 5 世界に羽ばたく「航平ノート」 6 わたしはひろがる 7 いじめをなくすために	8 電池が切れるまで 9 落とし物 10 言葉のおくりもの 11 ミッキーマウスの誕生	12 復興への願い フェニックス 13 うばわれた自由	14 植物とともに 牧野富太郎 15 だろだらけのユニフォーム 16 手品師	17 もう一つの塔 18 友のしょう像画 19 母とながめた一番星 20 太平洋のかけ橋 新渡戸稲造	21 UDって何だろう 22 森の絵 23 おじいさんのあたたかな目 24 フジの新しいおびれ	25 日本の「まんがの神様」 26 心の中のりゅう 27 銀のしよく台	28 くずれ落ちただんボール箱 29 アップするの？ 30 この思いをフェルトペンにたくして	31 二十分間の出来事 32 お客様 33 すれちがひ	34 ペルーは泣いている 35 アルソミトラの空
国際	日本の伝統文化に触れよう（ソープ） 発信しよう	発信しよう	解決方法を考えて発表しよう(幸せ) 発信しよう	解決方法を考えて発表しよう(幸せ) Tokyo Global Gateway	表現する喜びを味わおう(学祭) Tokyo Global Gateway	表現する喜びを味わおう(学祭) Tokyo Global Gateway 解決方法を考えて発表しよう(プログラミングKOOV)	解決方法を考えて発表しよう(プログラミングKOOV)	体験したことを伝えよう(鑑南) 日本の伝統文化に触れよう(百人一首)	日本の伝統文化に触れよう(百人一首) 体験したことを伝えよう(鑑南)	体験したことを伝えよう(西校舎)	体験したことを伝えよう(西校舎)

「かがやき」の評価方法について

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
ワークテスト(知識の習得 知識の概念的な理解) 説明活動(文章による説明 式やグラフによる表現) 観察・実験の技能 運動の技能	ワークテスト(思考力) ワークシート・レポートの作成 発表・プレゼンテーション グループや学級における話合いの様子 作品の制作や表現	ノートやワークシートなどの記述 授業中の発言 教員による行動観察 児童による自己評価や相互評価