

足立区興本扇学園 興本小学校3年生 年間学習計画表

令和3年度

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	「じしょうかいビンゴゲーム」をしよう かえるのびよん 白い花びら 「発見ノート」を作ろう 国語辞典の引き方	たからものをしょうかいしよう 聞いてさがそう 漢字の広場 ① 漢字学習ノート 漢字の広場 ① 二年生で学んだ漢字 ① うめぼしのはたらき めだか	めだか 俳句に親しむ 本で調べよう クラスの「生き物ブック」を作ろう	クラスの「生き物ブック」を作ろう 漢字の広場 ② 漢字の音と訓 漢字の広場 ② 二年生で学んだ漢字 ② のらねこ きせつの言葉を集めよう よく見て、話し合おう 取材して知らせよう／インタビューをしよう	取材して知らせよう／インタビューをしよう 手紙を書いてつたえよう 漢字の広場 ③ 送りがな 漢字の広場 ③ 二年生で学んだ漢字 ③ わすれられないおくりもの	わすれられないおくりもの ローマ字 ローマ字とコンピューター 世界の人につたわるように くらしと絵文字 絵文字で表そう	絵文字で表そう 気持ちを伝える話し方・聞き方 漢字の広場 ④ へんとつくり 漢字の広場 ④ 二年生で学んだ漢字 ④ モチモチの木	モチモチの木 「おすすめ図書カード」を作ろう こそあど言葉 はっとしたことを詩に書こう ことわざ・慣用句 夕日がせなかをおしてくる／いちばんほし 町の行事について発表しよう	町の行事について発表しよう 文の組み立て 漢字の広場 ⑤ 漢字の組み立て 漢字の広場 ⑤ 二年生で学んだ漢字 ⑤ 川をさかのぼる知恵 十二支と月のよび名 強く心にこっていることを	強く心にこっていることを 漢字の広場 ⑥ 二つの漢字の組み合わせ 漢字の広場 ⑥ 二年生で学んだ漢字 ⑥ おにたのぼうし	おにたのぼうし 国語の学習 これまで これから
社会	単元の導入 わたしたちの住んでいる市のようす	わたしたちの住んでいる市のようす	わたしたちの住んでいる市のようす 単元の導入 工場ではたらく人びとの仕事／畑ではたらく人びとの仕事	工場ではたらく人びとの仕事／畑ではたらく人びとの仕事	工場ではたらく人びとの仕事／畑ではたらく人びとの仕事	店ではたらく人びとの仕事 単元の導入	安全なくらしを守る人びとの仕事	安全なくらしを守る人びとの仕事	安全なくらしを守る人びとの仕事 単元の導入 うつりかわる市とくらし	うつりかわる市とくらし	うつりかわる市とくらし
算数	1 かけ算のきまり 2 時ごとと時間 3 たし算とひき算	3 たし算とひき算 4 わり算	4 わり算 5 長さ 6 表とぼうグラフ	6 表とぼうグラフ 7 あまりのあるわり算	8 10000より大きい数 9 円と球	9 円と球 10 かけ算の筆算 11 重さ	11 重さ 12 分数	12 分数 13 三角形	14 小数 15 2けたの数のかけ算	15 2けたの数のかけ算 16 □を使った式と図 17 そろばん	3年のまとめ
理科	1 しぜんのかんさつ 2 植物を育てよう たねをまこう	3 かけと太陽	2 植物を育てよう ぐんぐんのびろ 4 チョウを育てよう	4 チョウを育てよう 2 植物を育てよう 花がさいた わたしの自由研究	5 こん虫を調べよう 2 植物を育てよう 実ができるころ 6 音をつたえよう	6 音をつたえよう 7 光を調べよう	7 光を調べよう 8 風のはたらき	9 ゴムのはたらき 10 明かりをつけよう	10 明かりをつけよう 11 じしゃくのひみつ	11 じしゃくのひみつ 12 ものの重さを調べよう	12 ものの重さを調べよう 科学者のでん記を眺もう
音楽	明るい歌声をひびかせよう 春の小川	小さな世界 せんりつづくり 茶つみ	リコーダーとなかよしになろう シンシシでおはなし	きれいな音でふきましよう ソランでリレー	学園さいに向けて 拍のながれにのってリズムをかんじとろう うさぎ 手拍子のリズム	まとまりのあるリズムをつくろう	せんりつのとくちょうをかんじとろう かえり道 この山光る ふじ山	音のとくちょうを生かして音楽をつくろう せいじゃの行進	日本の音楽に親しもう	音を合わせて楽しもう 校歌・君が代	歌いつごうの日本の歌
図工	絵のぐ+水+ふで=いいかんじ！ カラフルフレンド	ぬのをつないで くるくるランド	切ってかき出しくっつけて わたしの6月の絵 ふき上がる風にのせて	み近なしぜんの形・色 あの日あの時の気持ち	クリスタルアニマル ベタバタひらくと	「小さな自分」のお気に入り くざうちトントン	ひらいて広がるふしぎなせかい 空きようきのへんしん	クミクミックス ことばから形・色	ゴムゴムパワー ねん土マイタウン	土でかく マグネットマジック	ひもひもワールド いろいろうつつて
体育	多様な動きをつくる運動 かけっこ・リレー	表現運動 かけっこ・リレー	鉄棒運動 保健「毎日の生活と健康1・2」 浮く運動／泳ぐ運動	浮く運動／泳ぐ運動 マット運動	浮く運動／泳ぐ運動 ゲーム(ベースボール型) 跳び箱運動	幅跳び 多様な動きをつくる運動	体ほぐしの運動 小型ハードル走	ゲーム(ネット型) 小型ハードル走 保健「毎日の生活と健康3・4」	ゲーム(ネット型) ゲーム(ゴール型)	ゲーム(ゴール型) 多様な動きをつくる運動	ゲーム(ゴール型) 多様な動きをつくる運動
道徳	1 貝がら 2 あめ玉 3 金色の魚	4 ソフトボールで金メダルを 上野由岐子 5 目の見えない犬 6 アメリカから来たサラさん 7 フローレンス・ナイチンゲール物語	8 あと、ひと言 9 まどガラスと魚 10 しんぼんは自分たちで 11 ひきかえるとらば	12 けい君の秋田竿燈まつり 13 まっかな夕日	14 見つからないリコーダー 15 なかよしポスト 16 心にひびくかねの音	17 六さいのおよめさん 18 鬼太郎をかいたゲゲさん 19 おじいさんの「こんにちは」 20 みんなの学級会	21 一まいの銀貨 22 心をつないだ合言葉 23 絵葉書と切手 24 ほかほか言葉	25 パラリンピックにねがいをこめて 26 わらし作り 27 ハチドリの一とすく	28 すきなことから 高橋尚子物語 29 かねつきどう 30 言い出せなくて	31 家のパソコンで 32 思いをこめて 33 明るくなった友だち	34 メニューにない料理 35 幸福の王子
国際	発信しよう(情報活用能力) 解決方法を考えて発表しよう(幸せ)	発信しよう(情報活用能力) 解決方法を考えて発表しよう(幸せ)	調べて発表しよう(オリバラ)	調べて発表しよう(オリバラ) welcome to Tokyo	表現する喜びを味わおう(学祭) welcome to Tokyo	表現する喜びを味わおう(学祭)	調べて発表しよう(オリバラ) 日本の伝統文化に触れよう(百人一首) 解決方法を考えて発表しよう(プログラミング)	日本の伝統文化に触れよう(百人一首) バリアフリーについて考えよう 日本の伝統文化に触れよう(百人一首)	Welcome to Tokyo バリアフリーについて考えよう	Welcome to Tokyo	
外国語活動	1 Hello! 2 How are you?	2 How are you? 3 How many?	3 How many? 4 I like blue.	4 I like blue. 5 What do you like?	5 What do you like?	6 ALPHABET	7 This is for you. 8 What's this?	7 This is for you. 8 What's this?	8 What's this?	9 Who are you?	9 Who are you?

「かがやき」の評価方法について

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
ワークテスト(知識の習得 知識の概念的な理解) 説明活動(文章による説明 式やグラフによる表現) 観察・実験の技能 運動の技能	ワークテスト(思考力) ワークシート・レポートの作成 発表・プレゼンテーション グループや学級における話合いの様子 作品の制作や表現	ノートやワークシートなどの記述 授業中の発言 教員による行動観察 児童による自己評価や相互評価